

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №113 имени Сергея Семенова»**

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
от 22.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 28.08.2024г. № 292-осн
И.А. Бурсов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коррекционного курса

«Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия»

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

1- 4 класс

на 2024/2025 учебный год

срок реализации: 1 год

Составитель:
О.В. Буторина
учитель-логопед

г. Барнаул
2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 5.1), утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1023;
- Учебного плана на 2024/2025 учебный год МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова».

Цель программы заключается в определении комплексной системы психолого-педагогической и социальной помощи обучающихся с ТНР для успешного освоения адаптированной основной образовательной программы на основе компенсации первичных нарушений и пропедевтики производных отклонений в развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации обучающихся.

Задачи:

- определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и оказание им специализированной помощи при освоении основной образовательной программы начального общего образования;
- определение оптимальных специальных условий для получения начального общего образования обучающимися с ТНР, для развития их личностных, познавательных, коммуникативных способностей;
- разработка и использование индивидуально-ориентированных коррекционных образовательных программ для обучающихся с ТНР, методов и приемов обучения, специального дидактического материала;
- реализация комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ТНР (в соответствии с рекомендациями ПМПК, ППК, ИПРА);
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся с ТНР;
- обеспечение сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в комплексной работе с обучающимися с ТНР;
- осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ТНР.

Общая характеристика коррекционного курса

Коррекционный курс «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия» направлен на достижение следующих задач обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов

- развить психофизиологические механизмы, лежащие в основе устной речи: оптимальный для речи тип физиологического дыхания, речевое дыхание, голос, артикуляторную моторику, чувство ритма, слуховое восприятие;
- обучить нормативному (компенсированному) произношению всех звуков русского языка;
- сформировать просодические компоненты речи (темп, ритм, паузацию, интонационную выразительность, логическое ударение);
- развить функции фонематической системы (включающие процессы звукового анализа, синтеза, восприятия и представления);
- способствовать компенсации нарушений звукослоговой структуры слова;

сформировать, развить и обогатить лексико-грамматический строй речи (уточнить значения слов, способствовать овладению продуктивными и непродуктивными способами словоизменения и словообразования, связи слов в предложении, моделями различных синтаксических конструкций предложений);

- развить коммуникативную функцию речи: формировать умение планировать собственное связное высказывание; самостоятельно определять и адекватно использовать языковые средства в соответствии с коммуникативной установкой и задачами коммуникации;

- способствовать компенсации нарушения чтения и письма.

Место коррекционного курса в учебном плане

Количество часов: 1 класс 66 ч. 2-4класс 68ч. Режим занятий: 2 раз в неделю. Сроки реализации программы 1 год.

Ценностные ориентиры Индивидуальные логопедические занятия играют важную роль в реализации основных целевых установок начального образования, способствуют социальной адаптации и развитию личности ребенка с ТНР. Своевременное овладение правильной речью является одним из главных условий формирования полноценной личности ребенка, гармоничного психофизического развития, успешного обучения его в школе.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

Самоопределение: - основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Смыслообразование: - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика».

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи

Метапредметные результаты:

Целеполагание - принимать и сохранять учебную задачу; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

Планирование - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; - учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения.

Учебные действия - выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

Контроль - учитывать установленные правила в контроле способа решения; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи); - различать способ и результат действия.

Оценка - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; - оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области.

Саморегуляция - использовать речь для регуляции своего действия.

Коммуникативные - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию; - задавать вопросы; - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; - строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

1. Развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: регулировать плавный продолжительный выдох при произнесении предложений и текстов;

- регулировать оптимальную силу голоса; называть основные органы артикуляционного аппарата;

- четко и правильно выполнять артикуляционные движения в соответствии с речевой инструкцией; удерживать артикуляционную позу и переключаться на другую;

- воспроизводить несложный ритм

2. Развитие слухового восприятия, функций фонематической системы: -повторять воспринятый на слух слоговой ряд из 2 слогов выделять и сравнивать языковые единицы (звук, буква, слово);

- давать характеристику звукам русского языка: дифференцировать гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные, твердые/мягкие, звонкие/глухие согласные;

- определять последовательность, количество, место звука в словах простой звукослоговой структуры; выделять ударные слоги и ударные гласные в словах из 4- 5 слогов, сравнивать две формы одного и того же слова с различным ударением;

- составлять схему дву- и трехсложного слова.

3. Обучение нормативному (компенсированному) произношению всех звуков русского языка с учетом системной связи между фонемами русского языка правильно произносить гласные и «простые» согласные (заднеязычные, переднеязычные, губные) звуки.

4. Коррекция нарушений звукослоговой структуры слова - воспроизводить слоговые ряды (из 3 слогов) с меняющимся ударением,

- воспроизводить серии слогов со стечением согласных (шва-ста-зва)

- самостоятельному употреблению слов сложной звукослоговой структуры (представление).

5. Формирование просодических компонентов речи: а) темпа б) ритма, в) паузации, г) интонации д) логического ударения.

6. Профилактика нарушений чтения и письма.

- различать зрительные образы букв и графически правильно воспроизводить их;

- дифференцировать графически сходные рукописные буквы.

Планируемые результаты курса «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия», во 2-4 классе определяются уровнем речевого развития, степенью выраженности нарушения звукопроизношения, сформированностью коммуникативных умений и навыков, особенностей внеречевых процессов.

Содержание коррекционного курса направлено на усложнение речевого материала.

Содержание коррекционного курса

Звукопроизношение. Формирование навыков правильного произношения проходит несколько этапов. На первом этапе используются неречевые упражнения, предполагающие развитие орального праксиса. Они включают комплекс артикуляционной гимнастики, изучение артикуляции звуков (постановку звуков) и слоговые упражнения. Эти виды предусматривают в основном развитие моторики органов артикуляционного аппарата. Второй этап – развитие фонематического восприятия – очень тесно связан с артикуляционными упражнениями. Дети учатся слышать разницу между фонемами, т. е. дифференцировать их на слух, опираясь на артикуляционные и акустические признаки звуков. Третий этап – этап интеграции, т. е. дети приобретают навыки соединения фонемы в коротких высказываниях в соответствии с позиционными условиями. Заключительный этап – автоматизация, т. е. переход правильного произношения в привычное настолько, что оно не требует специального времени и обеспечивается двумя.

Фонематические процессы. Определение наличия данного звука в слове, его позиции по отношению к началу, середине или концу слова. Определение линейной последовательности и количества звуков в слове. Различение слов, в которые входят одни и те же фонемы, расположенные в разной последовательности. Различение близких по звучанию, но разных по значению слов. Совершенствование умения различать на слух длинные и короткие слова. Учить запоминать и воспроизводить цепочки слогов со сменой ударения и интонации, цепочек слогов с разными согласными и одинаковыми гласными; цепочки слогов со стечением согласных. Усвоение и использование в речи слов различной звукослоговой структуры.

Лексико-грамматический строй. Уточнение и расширение запаса представлений на основе наблюдения и осмысления предметов и явлений окружающей действительности, создание достаточного запаса словарных образов. Введение накопленных представлений и пассивного речевого запаса в активный словарь. Развитие понимания обобщающего значения слов, формирование доступных родовых и видовых обобщающих понятий. Расширение активного словаря обучающихся, обогащение его словами обозначающими предметы, явления, действия и признаки окружающей действительности. Сопоставление предметов и явлений, и на этой основе обеспечение понимания и использования в речи слов-синонимов и слов-антонимов. Расширение понимания значения простых предлогов и обучение их правильному использованию в самостоятельной речи. Обеспечение усвоения притяжательных и определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных, их использование в экспрессивной речи. Обучение использованию в экспрессивной речи некоторых форм словоизменения: окончаний имен существительных в единственном и множественном числе в именительном падеже, в косвенных падежах без предлога и с простыми предлогами; окончаний глаголов настоящего времени, глаголов мужского и женского рода прошедшего времени.

Практическое усвоение некоторых способов словообразования и на этой основе использование в экспрессивной речи существительных и прилагательных с уменьшительноласкательными суффиксами, глаголов с различными приставками.

Формирование умения пользоваться несклоняемыми существительными. Совершенствование навыка согласования прилагательных и числительных с существительными в роде, числе, падеже. Совершенствование умения составлять простые и сложные предложения по вопросам, по картинке и по демонстрации действия, распространять их однородными членами.

Развитие связной речи и речевого общения. Воспитание активного произвольного внимания к речи, совершенствование умения вслушиваться в обращенную речь, понимать ее содержание, слышать ошибки в чужой и своей речи. Совершенствование умения отвечать на вопросы кратко и полно, задавать вопросы, вести диалог, выслушивать друг друга до конца. Обучение составлению рассказа-описания о предметах и объектах по образцу, предложенному плану; связному рассказу о содержании серии сюжетных

картинок и сюжетной картины по предложенному педагогом или коллективно составленному плану. Развитие навыка пересказа хорошо знакомых сказок и коротких текстов. Развитие коммуникативной функции речи.

Поурочное планирование коррекционного курса для учащихся 1 класса

	Наименование разделов и тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1-4	Обследование речи обучающегося	4	
	Звукопроизношение		
	Гласные звуки		
5	Звук [а] Постановка звука [А]. Наш класс	1	Словесные и наглядные
6	Звук [о] Постановка звука [О]. Наша школа	1	Словесные и наглядные
7	Звук [и] Постановка звука [И]. Дни недели	1	Словесные и наглядные
8	Дифференциация гласных [А-О-И] Постановка звука [А-О-И]. Расписание. Режим дня	1	Словесные и наглядные
	Свистящие: [С][С'] [З][З']		
9	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [С]. Столовая (посуда, продукты)	1	Словесные и наглядные
10	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [С]. Спальня (мебель, спальные принадлежности, белье, одежда)	1	Словесные и наглядные
11	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [С']. Игровая комната (игры, игрушки)	1	Словесные и наглядные
12	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [С']. Комнатные растения	1	Словесные и наглядные
13	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [С-С']. Осень	1	Словесные и наглядные
14	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [С-С']. Деревья и кустарники	1	Словесные и наглядные
15	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [З]. Осень	1	Словесные и наглядные
16	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [З']. Осенние работы в саду, огороде	1	Словесные и наглядные
17	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [З-З']. Осень	1	Словесные и наглядные
18	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [З-С]. Овощи, фрукты, ягоды	1	Словесные и наглядные
	Сонорные звуки [Л][Л']		
19	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Л]. Осень	1	Словесные и наглядные
20	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Л]. Птицы	1	Словесные и наглядные
21	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Л']. Животные	1	Словесные и наглядные
22	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Л']. Домашние животные	1	Словесные и наглядные
23	Постановка\ автоматизация\ уточнение	1	Словесные и наглядные

	артикуляции\ дифференциация звуков [Л-Л']. Наш город		
24	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Л-Л']. Транспорт	1	Словесные и наглядные
	Шипящие звуки [Ш][Ж], дифференциация свистящих - шипящих звуков.		
25	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ш]. Наш город	1	Словесные и наглядные
26	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ш]. Магазин	1	Словесные и наглядные
27	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [С-Ш]. Правила дорожного движения	1	Словесные и наглядные
28	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [С-Ш]. Дорожные знаки	1	Словесные и наглядные
29	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ж]. Наш город	1	Словесные и наглядные
30	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ж]. Транспорт	1	Словесные и наглядные
31	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ж-Ш]. Зима	1	Словесные и наглядные
32	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ж-Ш]. Хвойные и лиственные деревья	1	Словесные и наглядные
33	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ж-З]. Зима на реке	1	Словесные и наглядные
34	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ж-З]. Дикие животные зимой	1	Словесные и наглядные
	Сонорные звуки [Р][Р']		
35	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Р]. Зима	1	Словесные и наглядные
36	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Р]. Дикие животные зимой	1	Словесные и наглядные
37	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Р]. Зимняя одежда и обувь	1	Словесные и наглядные
38	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Р']. Моя семья	1	Словесные и наглядные
39	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Р']. Мой дом	1	Словесные и наглядные
40	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Р']. Речевой этикет дома	1	Словесные и наглядные
41	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Р-Р']. Правила поведения в гостях и дома	1	Словесные и наглядные
42	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Р-Р']. Семейные праздники	1	Словесные и наглядные
43	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Р-Л]. Моя мама	1	Словесные и наглядные
44	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Р-Л]. Восьмое марта	1	Словесные и наглядные
	Аффрикаты Ч, Ц, Щ		
45	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ч]. Весна. Дикие животные весной	1	Словесные и наглядные
46	Постановка\ автоматизация\ уточнение	1	Словесные и наглядные

	артикуляции звука [Ч]. Птицы весной		
47	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ч-Т]. Растения весной	1	Словесные и наглядные
48	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ч-С]. Труд людей весной	1	Словесные и наглядные
49	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ц]. Моя Родина - Россия	1	Словесные и наглядные
50	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ц]. Моя Родина - Россия	1	Словесные и наглядные
51	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ч-Ц]. Цветы и травы	1	Словесные и наглядные
52	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [С-Ц]. Насекомые	1	Словесные и наглядные
53	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Т-Ц]. Насекомые	1	Словесные и наглядные
54	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Щ]. Скоро лето. Летний лес	1	Словесные и наглядные
55	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Щ]. Летом на реке. Рыбы	1	Словесные и наглядные
56	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ш-Щ]. Части суток	1	Словесные и наглядные
57	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [С-Щ]. Летние развлечения	1	Словесные и наглядные
58	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Т-Щ]. Летние развлечения	1	Словесные и наглядные
59	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ч-Щ]. Явления природы (дождь, ветер, радуга)	1	Словесные и наглядные
60	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ч-Щ]. Мой дом	1	Словесные и наглядные
	Повторение и закрепление изученного материала		
61	Повторение. Космос	1	Словесные и наглядные
62	Повторение. Экология	1	Словесные и наглядные
63	Повторение	1	Словесные и наглядные
64	Повторение	1	Словесные и наглядные
65	Обследование речи обучающегося	1	
66	Обследование речи обучающегося	1	
Итого		66	

Поурочное планирование коррекционного курса для учащихся 2 класса

	Наименование разделов и тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1-4	Обследование речи обучающегося	4	

	Звукопроизношение		
	Гласные звуки		
5	Звук [а] Постановка звука [А]. Наш класс	1	Словесные и наглядные
6	Звук [о] Постановка звука [О]. Наша школа	1	Словесные и наглядные
7	Звук [и] Постановка звука [И]. Дни недели	1	Словесные и наглядные
8	Дифференциация гласных [А-О-И] Постановка звука [А-О-И]. Расписание. Режим дня	1	Словесные и наглядные
	Свистящие: [С][С'] [З][З']		
9	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [С]. Столовая (посуда, продукты)	1	Словесные и наглядные
10	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [С]. Спальня (мебель, спальные принадлежности, белье, одежда)	1	Словесные и наглядные
11	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [С']. Игровая комната (игры, игрушки)	1	Словесные и наглядные
12	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [С']. Комнатные растения	1	Словесные и наглядные
13	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [С-С']. Осень	1	Словесные и наглядные
14	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [С-С']. Деревья и кустарники	1	Словесные и наглядные
15	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [З]. Осень	1	Словесные и наглядные
16	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [З']. Осенние работы в саду, огороде	1	Словесные и наглядные
17	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [З-З']. Осень	1	Словесные и наглядные
18	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [З-С]. Овощи, фрукты, ягоды	1	Словесные и наглядные
	Сонорные звуки [Л][Л']		
19	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Л]. Осень	1	Словесные и наглядные
20	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Л]. Птицы	1	Словесные и наглядные
21	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Л']. Животные	1	Словесные и наглядные
22	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Л']. Домашние животные	1	Словесные и наглядные
23	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Л-Л']. Наш город	1	Словесные и наглядные
24	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Л-Л']. Транспорт	1	Словесные и наглядные
	Шипящие звуки [Ш][Ж], дифференциация свистящих - шипящих звуков.		
25	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ш]. Наш город	1	Словесные и наглядные
26	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ш]. Магазин	1	Словесные и наглядные
27	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [С-Ш]. Правила дорожного движения	1	Словесные и наглядные
28	Постановка\ автоматизация\ уточнение	1	Словесные и наглядные

	артикуляции\ дифференциация звуков [С-Ш]. Дорожные знаки		
29	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ж]. Наш город	1	Словесные и наглядные
30	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ж]. Транспорт	1	Словесные и наглядные
31	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ж-Ш]. Зима	1	Словесные и наглядные
32	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ж-Ш]. Хвойные и лиственные деревья	1	Словесные и наглядные
33	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ж-З]. Зима на реке	1	Словесные и наглядные
34	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ж-З]. Дикие животные зимой	1	Словесные и наглядные
	Сонорные звуки [Р][Р']		
35	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Р]. Зима	1	Словесные и наглядные
36	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Р]. Дикие животные зимой	1	Словесные и наглядные
37	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Р]. Зимняя одежда и обувь	1	Словесные и наглядные
38	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Р']. Моя семья	1	Словесные и наглядные
39	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Р']. Мой дом	1	Словесные и наглядные
40	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Р']. Речевой этикет дома	1	Словесные и наглядные
41	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Р-Р']. Правила поведения в гостях и дома	1	Словесные и наглядные
42	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Р-Р']. Семейные праздники	1	Словесные и наглядные
43	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Р-Л]. Моя мама	1	Словесные и наглядные
44	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Р-Л]. Восьмое марта	1	Словесные и наглядные
	Аффрикаты Ч, Ц, Щ		
45	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ч]. Весна. Дикие животные весной	1	Словесные и наглядные
46	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ч]. Птицы весной	1	Словесные и наглядные
47	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ч-Т]. Растения весной	1	Словесные и наглядные
48	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ч-С]. Труд людей весной	1	Словесные и наглядные
49	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ц]. Моя Родина - Россия	1	Словесные и наглядные
50	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ц]. Моя Родина - Россия	1	Словесные и наглядные
51	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ч-Ц]. Цветы и травы	1	Словесные и наглядные
52	Постановка\ автоматизация\ уточнение	1	Словесные и наглядные

	артикуляции\ дифференциация звуков [С-Ц]. Насекомые		
53	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Т-Ц]. Насекомые	1	Словесные и наглядные
54	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Щ]. Скоро лето. Летний лес	1	Словесные и наглядные
55	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Щ]. Летом на реке. Рыбы	1	Словесные и наглядные
56	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ш-Щ]. Части суток	1	Словесные и наглядные
57	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [С-Щ]. Летние развлечения	1	Словесные и наглядные
58	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Т-Щ]. Летние развлечения	1	Словесные и наглядные
59	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ч-Щ]. Явления природы (дождь, ветер, радуга)	1	Словесные и наглядные
60	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ч-Щ]. Мой дом	1	Словесные и наглядные
	Повторение и закрепление изученного материала		
61	Повторение. Космос	1	Словесные и наглядные
62	Повторение. Экология	1	Словесные и наглядные
63	Повторение	1	Словесные и наглядные
64	Повторение	1	Словесные и наглядные
65	Обследование речи обучающегося	1	Словесные и наглядные
66	Обследование речи обучающегося	1	Словесные и наглядные
67	Обследование речи обучающегося	1	Словесные и наглядные
68	Обследование речи обучающегося	1	Словесные и наглядные
Ито го		68	

Поурочное планирование коррекционного курса для учащихся 3 класса

	Наименование разделов и тем	Коли честв о часов	Основные виды учебной деятельности
1-4	Обследование речи обучающегося	4	
	Звукопроизношение		
	Гласные звуки		
5	Звук [а] Постановка звука [А]. Наш класс	1	Словесные и наглядные
6	Звук [о] Постановка звука [О]. Наша школа	1	Словесные и наглядные
7	Звук [и] Постановка звука [И]. Дни недели	1	Словесные и наглядные
8	Дифференциация гласных [А-О-И] Постановка звука [А-О-И]. Расписание. Режим дня	1	Словесные и наглядные
	Свистящие: [С][С'] [З][З']		
9	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [С]. Столовая (посуда, продукты)	1	Словесные и наглядные
10	Постановка\ автоматизация\ уточнение	1	Словесные и наглядные

	артикуляции звука [С]. Спальня (мебель, спальные принадлежности, белье, одежда)		
11	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [С']. Игровая комната (игры, игрушки)	1	Словесные и наглядные
12	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [С']. Комнатные растения	1	Словесные и наглядные
13	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [С-С']. Осень	1	Словесные и наглядные
14	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [С-С']. Деревья и кустарники	1	Словесные и наглядные
15	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [З]. Осень	1	Словесные и наглядные
16	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [З']. Осенние работы в саду, огороде	1	Словесные и наглядные
17	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [З-З']. Осень	1	Словесные и наглядные
18	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [З-С]. Овощи, фрукты, ягоды	1	Словесные и наглядные
	Сонорные звуки [Л][Л']		
19	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Л]. Осень	1	Словесные и наглядные
20	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Л]. Птицы	1	Словесные и наглядные
21	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Л']. Животные	1	Словесные и наглядные
22	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Л']. Домашние животные	1	Словесные и наглядные
23	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Л-Л']. Наш город	1	Словесные и наглядные
24	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Л-Л']. Транспорт	1	Словесные и наглядные
	Шипящие звуки [Ш][Ж], дифференциация свистящих - шипящих звуков.		
25	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ш]. Наш город	1	Словесные и наглядные
26	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ш]. Магазин	1	Словесные и наглядные
27	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [С-Ш]. Правила дорожного движения	1	Словесные и наглядные
28	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [С-Ш]. Дорожные знаки	1	Словесные и наглядные
29	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ж]. Наш город	1	Словесные и наглядные
30	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ж]. Транспорт	1	Словесные и наглядные
31	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ж-Ш]. Зима	1	Словесные и наглядные
32	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ж-Ш]. Хвойные и лиственные деревья	1	Словесные и наглядные
33	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ж-З]. Зима на реке	1	Словесные и наглядные

34	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ж-З]. Дикие животные зимой	1	Словесные и наглядные
	Сонорные звуки [Р][Р']		
35	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Р]. Зима	1	Словесные и наглядные
36	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Р]. Дикие животные зимой	1	Словесные и наглядные
37	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Р]. Зимняя одежда и обувь	1	Словесные и наглядные
38	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Р']. Моя семья	1	Словесные и наглядные
39	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Р']. Мой дом	1	Словесные и наглядные
40	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Р']. Речевой этикет дома	1	Словесные и наглядные
41	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Р-Р']. Правила поведения в гостях и дома	1	Словесные и наглядные
42	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Р-Р']. Семейные праздники	1	Словесные и наглядные
43	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Р-Л]. Моя мама	1	Словесные и наглядные
44	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Р-Л]. Восьмое марта	1	Словесные и наглядные
	Аффрикаты Ч, Ц, Щ		
45	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ч]. Весна. Дикие животные весной	1	Словесные и наглядные
46	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ч]. Птицы весной	1	Словесные и наглядные
47	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ч-Т]. Растения весной	1	Словесные и наглядные
48	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ч-С]. Труд людей весной	1	Словесные и наглядные
49	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ц]. Моя Родина - Россия	1	Словесные и наглядные
50	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ц]. Моя Родина - Россия	1	Словесные и наглядные
51	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ч-Ц]. Цветы и травы	1	Словесные и наглядные
52	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [С-Ц]. Насекомые	1	Словесные и наглядные
53	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Т-Щ]. Насекомые	1	Словесные и наглядные
54	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Щ]. Скоро лето. Летний лес	1	Словесные и наглядные
55	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Щ]. Летом на реке. Рыбы	1	Словесные и наглядные
56	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ш-Щ]. Части суток	1	Словесные и наглядные
57	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [С-Щ].	1	Словесные и наглядные

	Летние развлечения		
58	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Т-Щ]. Летние развлечения	1	Словесные и наглядные
59	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ч-Щ]. Явления природы (дождь, ветер, радуга)	1	Словесные и наглядные
60	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ч-Щ]. Мой дом	1	Словесные и наглядные
	Повторение и закрепление изученного материала		
61	Повторение. Космос	1	Словесные и наглядные
62	Повторение. Экология	1	Словесные и наглядные
63	Повторение	1	Словесные и наглядные
64	Повторение	1	Словесные и наглядные
65	Обследование речи обучающегося	1	Словесные и наглядные
66	Обследование речи обучающегося	1	Словесные и наглядные
67	Обследование речи обучающегося	1	Словесные и наглядные
68	Обследование речи обучающегося	1	Словесные и наглядные
Ито го		68	

Поурочное планирование коррекционного курса для учащихся 4 класса

	Наименование разделов и тем	Коли честв о часов	Основные виды учебной деятельности
1-4	Обследование речи обучающегося	4	
	Звукопроизношение		
	Гласные звуки		
5	Звук [а] Постановка звука [А]. Наш класс	1	Словесные и наглядные
6	Звук [о] Постановка звука [О]. Наша школа	1	Словесные и наглядные
7	Звук [и] Постановка звука [И]. Дни недели	1	Словесные и наглядные
8	Дифференциация гласных [А-О-И] Постановка звука [А-О-И]. Расписание. Режим дня	1	Словесные и наглядные
	Свистящие: [С][С'] [З][З']		
9	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [С]. Столовая (посуда, продукты)	1	Словесные и наглядные
10	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [С]. Спальня (мебель, спальные принадлежности, белье, одежда)	1	Словесные и наглядные
11	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [С']. Игровая комната (игры, игрушки)	1	Словесные и наглядные
12	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [С']. Комнатные растения	1	Словесные и наглядные
13	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [С-С']. Осень	1	Словесные и наглядные
14	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [С-С']. Деревья и кустарники	1	Словесные и наглядные
15	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [З]. Осень	1	Словесные и наглядные
16	Постановка\ автоматизация\ уточнение	1	Словесные и наглядные

	артикуляции звука [З']. Осенние работы в саду, огороде		
17	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [З-З']. Осень	1	Словесные и наглядные
18	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [З-С]. Овощи, фрукты, ягоды	1	Словесные и наглядные
	Сонорные звуки [Л][Л']		
19	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Л]. Осень	1	Словесные и наглядные
20	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Л]. Птицы	1	Словесные и наглядные
21	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Л']. Животные	1	Словесные и наглядные
22	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Л']. Домашние животные	1	Словесные и наглядные
23	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Л-Л']. Наш город	1	Словесные и наглядные
24	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Л-Л']. Транспорт	1	Словесные и наглядные
	Шипящие звуки [Ш][Ж], дифференциация свистящих - шипящих звуков.		
25	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ш]. Наш город	1	Словесные и наглядные
26	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ш]. Магазин	1	Словесные и наглядные
27	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [С-Ш]. Правила дорожного движения	1	Словесные и наглядные
28	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [С-Ш]. Дорожные знаки	1	Словесные и наглядные
29	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ж]. Наш город	1	Словесные и наглядные
30	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ж]. Транспорт	1	Словесные и наглядные
31	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ж-Ш]. Зима	1	Словесные и наглядные
32	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ж-Ш]. Хвойные и лиственные деревья	1	Словесные и наглядные
33	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ж-З]. Зима на реке	1	Словесные и наглядные
34	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ж-З]. Дикие животные зимой	1	Словесные и наглядные
	Сонорные звуки [Р][Р']		
35	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Р]. Зима	1	Словесные и наглядные
36	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Р]. Дикие животные зимой	1	Словесные и наглядные
37	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Р]. Зимняя одежда и обувь	1	Словесные и наглядные
38	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Р']. Моя семья	1	Словесные и наглядные
39	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Р']. Мой дом	1	Словесные и наглядные
40	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Р']. Речевой этикет дома	1	Словесные и наглядные

41	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Р-Р']. Правила поведения в гостях и дома	1	Словесные и наглядные
42	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Р-Р']. Семейные праздники	1	Словесные и наглядные
43	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Р-Л]. Моя мама	1	Словесные и наглядные
44	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Р-Л]. Восьмое марта	1	Словесные и наглядные
	Аффрикаты Ч, Ц, Щ		
45	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ч]. Весна. Дикie животные весной	1	Словесные и наглядные
46	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ч]. Птицы весной	1	Словесные и наглядные
47	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ч-Т]. Растения весной	1	Словесные и наглядные
48	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ч-С]. Труд людей весной	1	Словесные и наглядные
49	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ц]. Моя Родина - Россия	1	Словесные и наглядные
50	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Ц]. Моя Родина - Россия	1	Словесные и наглядные
51	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ч-Ц]. Цветы и травы	1	Словесные и наглядные
52	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [С-Ц]. Насекомые	1	Словесные и наглядные
53	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Т-Ц]. Насекомые	1	Словесные и наглядные
54	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Щ]. Скоро лето. Летний лес	1	Словесные и наглядные
55	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции звука [Щ]. Летом на реке. Рыбы	1	Словесные и наглядные
56	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ш-Щ]. Части суток	1	Словесные и наглядные
57	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [С-Щ]. Летние развлечения	1	Словесные и наглядные
58	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Т-Щ]. Летние развлечения	1	Словесные и наглядные
59	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ч-Щ]. Явления природы (дождь, ветер, радуга)	1	Словесные и наглядные
60	Постановка\ автоматизация\ уточнение артикуляции\ дифференциация звуков [Ч-Щ]. Мой дом	1	Словесные и наглядные
	Повторение и закрепление изученного материала		
61	Повторение. Космос	1	Словесные и наглядные
62	Повторение. Экология	1	Словесные и наглядные
63	Повторение	1	Словесные и наглядные
64	Повторение	1	Словесные и наглядные

65	Обследование речи обучающегося	1	Словесные и наглядные
66	Обследование речи обучающегося	1	Словесные и наглядные
67	Обследование речи обучающегося	1	Словесные и наглядные
68	Обследование речи обучающегося	1	Словесные и наглядные
Итого		68	

Материально-техническое обеспечение

1.Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 1- 4 класса с тяжелыми нарушениями речи.

Лист корректировки

Корректировка тематического планирования

по _____

(предмет)

Учитель _____

(Ф.И.О.)

Класс(ы) _____

Дата корректируемого урока по плану	Дата корректируемого урока по факту	Содержание корректировки (темы уроком объединены)	Обоснование корректировки (реквизиты документа: дата и № приказа или пояснение учителя)	Подпись учителя	Подпись заместителя руководителя по УВР