

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 113 имени Сергея Семенова»**

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
от 22.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 28.08.2024г. № 292-осн
И.А. Бурсов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Удивительный мир слов»
для обучающихся 1-4 классов
базового уровня
на 2024/2025 учебный год
срок реализации: 1 год

Составитель:

учитель-логопед
Буторина О.В.

Барнаул
2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» для обучающихся 1 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной рабочей программы начального общего образования;
- Федеральной рабочей программы воспитания;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "СОШ № 113 имени Сергея Семенова";
- Учебного плана на 2024/2025 учебный год МБОУ "СОШ № 113 имени Сергея Семенова";

Данная рабочая программа рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю. Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Цели:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности ориентированы на приобретение социального опыта общения.

Личностные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Метапредметные результаты:

- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение ориентироваться в целях и задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предметные результаты:

- обучающиеся должны знать определение терминов «слово», «словосочетание», «предложение», «текст»;
- названия и последовательность времен года, характеристику основных изменений в природе, названия месяцев;
- профессии работников школы, людей, работающих на транспорте и в сфере торговли, занятых в сельском хозяйстве;
- названия и краткую характеристику 3-4 видов деревьев, кустарников, цветковых растений, комнатных растений;
- названия и краткую характеристику игрушек, учебных принадлежностей;
- отличительную характеристику 3-4 домашних животных и птиц;
- отличительную характеристику 3-4 диких животных и птиц;
- названия и характеристику основных видов транспорта;
- обобщающие понятия: овощи, фрукты, ягоды, домашние животные, дикие животные, домашние птицы, дикие птицы, насекомые, рыбы, сезонная одежда и обувь, их характеристики;
- имя, отчество и фамилию свои и родителей, возраст, день рождения, домашний адрес, телефон;

- название родного города, государства, столицы, символики государства;
- правила поведения в классе и школе;
- правила личной гигиены;
- принципы ухода за комнатными растениями;
- основы охраны окружающей среды.

Содержание тем курса внеурочной деятельности

№	Наименование разделов	Количество часов
1.	Наш класс, наша школа	11
2.	Осень	4
3.	Наш город	3
4.	Зима	3
5.	Моя семья	1
6.	Наш дом	1
7.	Весна	3
8.	Родная страна	2
9.	Лето	5
	Итого	33

Содержание тем курса внеурочной деятельности

Наш класс, наша школа

Здравствуй, школа! (школа, класс, урок). Учебные принадлежности названия и назначения предметов, находящихся в классе, личные учебные вещи, их отличительные признаки, описание учебных принадлежностей (назначение, форма, цвет, величина).. Расположение школы и ее оформление (двор школы и его оборудование, основы безопасного поведения, экскурсия на пришкольный участок, расположение классов, учебных кабинетов и различных помещений, название и назначение помещений (класс, спальня, игровая, учительской, спортивный зал, актовый зал, компьютерный класс и т.д.). Умение объяснять дорогу в тот или иной кабинет (как пройти?). План класса, этажа. Оборудование школы (мебель, учебники, их название и назначение). Профессии работников школы (учитель, воспитатель, врач, медсестра, повар, уборщица, директор и др.). Самообслуживание (поддержание чистоты и порядка, обязанность детей и взрослых). Общение (понятие общения, речевой этикет (основные формы обращения), правила поведения в классе и в школе, способы разрешения споров и конфликтов (практика решения споров, выражение несогласия; выяснение непонятного и пр.). Режим дня в школе (школе-интернате). Расписание уроков (названия предметов, основные виды учебной деятельности школьников). Дни недели. Личная гигиена. Столовая (посуда и приборы, продукты питания, их хранение названия блюд. правила поведения за столом). Спальня (мебель, спальные принадлежности, их назначение). Одежда и обувь (название частей, уход за одеждой и обувью). Библиотека (книги, бережное отношение к ним). Компьютерный класс (компьютер и его составляющие). Игровая комната (игрушки, их названия, отличительные признаки. Описание предметов (цвет, размер, форма, функции, состояние). Комнатные растения (названия, их части, правила ухода). Животные живого уголка (названия, характеристика, правила ухода за ними).

Осень

Наблюдение за сезонными изменениями в природе (погода, ее описание, фиксация наблюдений в календаре природы. Осенние месяцы. Наблюдения за явлениями природы (осень ранняя, золотая, поздняя (изменение окраски листьев, начало и конец листопада), ведение календаря природы/дневника погоды. Деревья и кустарники (различение и называние видов деревьев и кустарников, называние их частей, деревья, кустарники и цветковые растения (на пришкольном участке, в парке, лесу), охрана окружающей природы). Осенние работы (в саду, огороде, на пришкольном участке). Овощи и фрукты (названия, описание по вкусу, запаху, форме, размеру, способы их приготовления). Садовые и лесные ягоды. Сбор урожая в саду и на огороде. Продуктовый рынок и магазине «Овощи-фрукты» (что продается, покупаем продукты, общение с продавцом). Домашних животные и птицы (названия, особенности внешнего вида, части тела, отличительные признаки (величина, окраска), образ жизни (места обитания, питание, польза), уход за домашними животными, детеныши домашних животных). Экскурсия для наблюдения за осенними изменениями в природе (в парк, лес и т.д.).

Наш город (село)

Наш город (село) (главная улица (площадь) города (села), культурно-просветительные учреждения и их назначение (памятники, парки, спортивные сооружения, театры, кинотеатры, клубы, церковь и пр.), правила поведения в общественном месте, отличительные признаки города и села). День города. Магазины (виды магазинов, товары, профессии и труд людей, работающих в магазине, речевой этикет). Улица (название улицы, на которой находится школа, домашний адрес, название участков улицы (дороги): *тротуар, проезжая часть, обочина, перекресток*). Дорожные знаки (правила перехода улицы, основы безопасного поведения (правила дорожного движения, обход транспорта), правила поведения на улице, ориентировка на улице (умение найти дорогу по словесному описанию, самостоятельно описать дорогу до дома, элементарный план улицы, макете города). Транспорт (названия и назначение основных видов транспорта, части машин, машины, облегчающие труд людей, профессии людей, занятых на транспорте, правила поведения в транспорте, речевой этикет

Зима

Сезонные изменения и явления природы (морозы, снегопад, снежный покров, замерзание водоемов, преобладание пасмурной погоды, продолжительность дня и ночи), название зимних месяцев, ведение календаря природы/дневника погоды. Зимний лес (хвойные и лиственные деревья, кустарники зимой, дикие животные, их жизнь зимой, подготовка к зиме. Зимой на реке (озере) (дикие птицы, их жизнь зимой). Зимняя одежда и обувь (материал, из которого изготовлены, сравнение, обобщающие понятия: *одежда, обувь*). Зимние развлечения детей (названия зимних игр и развлечений, видов спорта, спортивный инвентарь, правила игры). Птицы зимой (названия зимующих птиц, их отличительные признаки, названия частей тела птицы, наблюдение за жизнью птиц зимой, изготовление кормушек, подкормка птиц). Труд по поддержанию порядка на улицах города. Зимой в селе. Экскурсия для наблюдения за состоянием природы зимой (в парк, в лес). Праздник елки (Новый год, елочные украшения (название и описание елочных игрушек (форма, цвет, размер, материал, из которого они сделаны), новогодние подарки).

Моя семья. Наш дом

Знания ребенка о себе (имя, полное имя, уменьшительно-ласкательные формы, отчество, фамилия, возраст, день рождения, домашний адрес, телефон). Состав семьи (родственники (близкие и дальние), родственные отношения в семье, взаимоотношения в семье, имена, увлечения членов семьи, их профессии.). Поход в гости (приглашение в гости, речевой этикет, правила поведения в гостях и дома. Семья дома (домашний труд взрослых, выполнения поручений детьми, уважение домашнего труда, бытовая техника, ее назначение, основы безопасного поведения (электрические приборы и газовое оборудование)). День рождения (поздравление с днем рождения, открытки, подарки, как отмечают день рождения).

Весна

Сезонные изменения и явления природы (потепление, появление проталин, таяние снега и льда, половодье, ледоход, набухание почек, распускание почек на деревьях, появление травы, цветение растений), названия весенних месяцев, ведение календаря природы/дневника погоды, наблюдение за ветками деревьев, поставленных в воду ранней весной, проращивание лука, бобовых). Весна в лесу (лесные растения, дикие животные весной, дикие животные, их описание, сходство и различие диких и домашних животных. Птицы весной (перелетные птицы, их отличительные признаки, внешний вид, образ жизни, гнездование птиц, польза, приносимая ими, охрана птиц и гнездовий). Труд людей весной (в саду, на огороде, начало полевых работ, сельскохозяйственные машины, профессии людей, связанных с полеводством. Работа на пришкольном участке весной (растения пришкольного участка, их названия, выявление внешних отличительных признаков на основе сравнения нескольких видов деревьев и кустарников, названия и условия произрастания травянистых растений, уборка участка, посадка растений, оформление клумб и цветников, участие детей в работе на пришкольном участке). Весна в городе (весенняя уборка улиц городов). Основы безопасного поведения (половодье, таяние льда на реке, ледоход, сосульки)

Родная страна

Моя родная страна — Россия (родина, родной язык, родная страна, государство, карта, глобус, российские города, реки, озера (название наиболее известных и расположенных в данной местности)). Мы – россияне (жители разных стран и городов, граждане России - россияне). Столица России — Москва (столица – главный город

страны, достопримечательности Москвы (экскурсия по Москве), ориентировка по карте). Государственная символика России (флаг, его цветовое оформление, значение цветов, герб, его внешний вид (золотой двуглавый орел на красном щите), значение изображения, гимн, правила поведения при исполнении гимна). Герб родного города. Некоторые сведения об истории города (села). День победы (подвиг русского народа в войне, поздравление ветеранов, экскурсия в местный краеведческий музей)

Лето

Сезонные изменения и явления природы (наступление жарких дней (летний зной), прогревание водоемов, полное распускание листьев, увеличение светового дня, разнотравье), названия летних месяцев.

Лес летом (летние цветы (названия цветов, их описание (форма, размер, цвет), места произрастания, составные части цветка), насекомые (бабочка, пчела, гусеница, комар и др.), польза и вред, приносимые насекомыми). Летом на водоеме (названия рыб, части тела рыб, рыбалка, купание в водоеме, пляжные принадлежности, основы безопасного поведения). Развлечения детей летом.

Поурочное планирование 1класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов всего	Кол-во часов		Используемые ЭОР (ЦОР)
			Практические (лабораторны е работы)	Контрольные (проверочные) работы	

1.	Наш класс, наша школа	1			LearningApps.org
2.	Личная гигиена	1			LearningApps.org
3.	Посуда	1			LearningApps.org
4.	Мебель	1			LearningApps.org
5.	Одежда	1			LearningApps.org
6.	Обувь	1			LearningApps.org
7.	Библиотека	1			LearningApps.org
8.	Компьютерный класс	1			LearningApps.org
9.	Игровая комната	1			LearningApps.org
10.	Комнатные растения	1			LearningApps.org
11.	Животные живого уголка	1			LearningApps.org
12.	Осень	1			LearningApps.org
13.	Деревья и кустарники	1			LearningApps.org
14.	Овощи и фрукты	1			LearningApps.org
15.	Домашние животные и птицы	1			LearningApps.org
16.	Наш город	1			LearningApps.org
17.	Дорожные знаки	1			LearningApps.org
18.	Транспорт	1			LearningApps.org
19.	Зима	1			LearningApps.org
20.	Птицы зимой	1			LearningApps.org
21.	Праздник елки	1			LearningApps.org
22.	Моя семья	1			LearningApps.org
23.	Наш дом	1			LearningApps.org
24.	Весна	1			LearningApps.org
25.	Птицы весной	1			LearningApps.org
26.	Основы безопасного поведения	1			LearningApps.org
27.	Родная страна	1			LearningApps.org
28.	Государственная символика России	1			LearningApps.org
29.	Лето	1			LearningApps.org
30.	Лес летом	1			LearningApps.org
31.	Насекомые	1			LearningApps.org
32.	Летом на водоеме	1			LearningApps.org
33.	Развлечения детей летом	1			LearningApps.org
	Итого	33			

Программное и учебно-методическое оснащение рабочей программы курса

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида. Подготовительный класс. 1-4 классы. Чиркина Г.В. Просвещение. 2013г.

Лист корректировки Корректировка тематического планирования

по _____
(предмет)

Учитель _____

(Ф.И.О.)

Класс(ы)

Дата коррек тируемо го урока по плану	Дата коррек тируемо го урока по факту	Содержание корректировки (Номер темы по поурочному планированию, наименование темы. Темы объединены)	Обоснование корректировки (реквизиты документа: дата и № приказа или пояснение учителя)	Подпись учителя	Подпись заместит еля руковод ителя по УВР

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» для обучающихся 2 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- Федеральной рабочей программы начального общего образования;
- Федеральной рабочей программы воспитания;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "СОШ № 113 имени Сергея Семенова";
- Учебного плана на 2024/2025 учебный год МБОУ "СОШ № 113 имени Сергея Семенова";

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Цели:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности ориентированы на приобретение социального опыта общения.

Личностные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Метапредметные результаты:

- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета
- умение ориентироваться в целях и задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предметные результаты:

- обучающиеся должны знать характерные признаки времен года, их сезонные изменения;
- названия растений (не менее 10) и животных (не менее 10), условия жизни растений и животных;
- знать о сезонном труде людей и значении его для окружающей природы;
- знать о значении наблюдений, опытов и измерений для познания мира;
- назначение справочной литературы;
- правила поведения в школе, общественных местах, на улице, дома;
- основные формы выражения благодарности, приветствия, просьбы, извинения, прощания;
- правильно и уместно использовать новую лексику по изучаемым темам, понимать слова, близкие и противоположные по смыслу;
- употреблять в разговорной речи предложения с двумя дополнениями;
- правильно строить распространенные предложения;
- составлять диалоги по картинке;
- беседовать на темы из окружающей жизни;
- рассказывать по плану об экскурсии.

Содержание тем курса внеурочной деятельности

№	Наименование разделов	Количество часов
10.	Окружающая природа	2
11.	Вспомним лето	4

12.	Осень	10
13.	Зима	8
14.	Весна	5
15.	Скоро лето	5
16.	Итого	34

Окружающая природа

Что такое природа? Природа живая и неживая. Место человека в природе. Человек потребитель и созидатель. Почему человек должен охранять живую и неживую природу.

Что такое времена года. Название месяцев (об истории названий, исторические названия месяцев).

Как проводятся наблюдения в природе. Термометр и измерение температуры воздуха, воды, почвы.

Вспомним лето

Неживая природа летом: температура окружающей среды, характер облачности, летние дожди и грозы, роса, состояние почвы и водоемов.

Растения летом. Части растения.

Животные, птицы и насекомые летом.

Труд людей летом: уход за посевами, посадками, животными, сбор урожая. Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве (пастух, свиновод, доярка, птицевод, комбайнер и т. д.)

Осень

Ранняя, золотая, поздняя осень. Неживая природа осенью: похолодание, характер облачности, осенние дожди и другие виды осадков, туманы, заморозки, состояние почвы и водоемов, Постепенность изменений. Зависимость сезонных изменений от географического положения местности. Знакомство с картой.

Изменения в жизни растений осенью: изменение окраски листьев, листопад, увядание травянистых растений. Осенние плоды и семена. Сравнение картины природы в разные периоды осени.

Изображение осенних пейзажей различными художниками. Художественная фотография. Цветовая палитра осени. Названия цветов и их оттенков. Устное рисование, обсуждение детских рисунков. Зарисовка (или обводка и раскрашивание) осенних листьев. Составление осенних букетов из сухих трав и опавших листьев.

Овощи и фрукты (названия наиболее распространенных в данной местности). Блюда из овощей и фруктов. Заготовки на зиму. Польза, приносимая овощами и фруктами. Осенние работы в огороде, саду.

Осенние работы в городе. Участие детей, их помощь взрослым.

Дикие и домашние животные. Подготовка домашних животных к зиме, условия их содержания. Названия животноводческих построек (коровник, свинарник, птицеферма и проч.). Подготовка диких животных к зиме (линька, поиск убежища, накопление жира, запасы и т. д.).

Исчезновение насекомых. Перелетные птицы и их отлет в теплые страны.

Зимующие птицы и изменения в их жизни осенью.

Зависимость образа жизни животных от условий питания. Почему медведь спит всю зиму, а волк нет? Почему улетают на юг перелетные птицы? Можно ли обойтись без хищников? Как человек влияет на условия питания животных. Красная книга.

Народные и литературные загадки о живой и неживой природе. Самостоятельное придумывание загадок. Рассказы о жизни птиц, насекомых, животных советских и зарубежных авторов.

Народные приметы и пословицы, их толкование.

Экскурсии на природу, в зоопарк, на ферму.

Охрана здоровья в осенний период. Предупреждение простудных заболеваний.

Зима

Неживая природа зимой: температура воздуха, характер облачности, осадки: снегопады, метели. Установление постоянного снежного покрова. Состояние водоемов и почвы.

Снег и лед, их свойства. Свойства воды как жидкости. Три состояния воды. Переход воды из одного состояния в другое, в зависимости от температуры. Образование облаков и осадков. Значение воды, использование воды человеком. Охрана водоемов.

Уточнение представлений о реке, озере, море. Правила поведения на водоемах зимой. Помощь водным обитателям зимой.

Растения зимой. Хвойные и лиственные деревья, кустарники зимой. Особенности зимовки растений под снегом. Значение снегового покрова для защиты растений.

Комнатные растения и уход за ними.

Животные других стран и континентов. Их названия, внешние признаки, детеныши, условия их жизни, среда обитания. Знакомство с картой мира. Понятие о частях света.

Труд людей зимой. Задержание снега на полях. Подготовка техники к весне. Работа в зерно – и овощехранилищах. Уборка снега на улицах городов и поселок. Труд людей, связанных с охраной природы зимой.

Охрана здоровья человека зимой. Первая помощь при обморожениях, переломах.

Экскурсии: в лес, сад, парк с целью наблюдения за природой, измерение глубины снегового покрова.

Зима в произведениях писателей, художников, композиторов.

Весна

Неживая природа весной: потепление, таяние снега, характер облачности, осадки. Состояние водоемов: ледоход, половодье. Оттаивание почвы, накопление влаги в почве. Весна ранняя, разгар весны, поздняя весна.

Растения весной. Раннецветущие растения. Набухание почек у деревьев и кустарников. Распускание листьев. Цветение растений.

Размножение растений семенами, черенками, луковицами, клубнями и т. д. Весенние работы в поле, саду, огороде. Весенние посадки деревьев и кустарников.

Животные весной. Изменение условий питания животных. Появление насекомых, возвращение перелетных птиц, гнездование. Изменение в жизни животных. Появление детенышей у животных. Охрана диких животных и птиц весной. Домашние животные весной.

Труд людей весной в парках, на улицах городов и сел.

Озеленение улиц – чистый воздух в городе и селе.

Растения – лекарства. Охрана растений. Красная книга. Обобщающие занятия: связь живой и неживой природы. Единство человека и природы. Охрана природы и жизнь в единстве с природой – условие выживания человечества.

Скоро лето (

Сезонные изменения в природе при наступлении лета.

Деревья, кустарники, травянистые растения.

Деревья лиственные и хвойные: общее и отличия (по 3-4 названия, характерные для данной местности). Внешний вид растений летом. Цветение растений, созревание плодов и семян.

Уточнение представлений о лесе, роще, поляне, луге, опушке, поле. Культура сбора дикорастущих трав, цветов, грибов, ягод.

Жизнь птиц, рыб, домашних и диких животных летом. Превращение головастика, бабочки.

Поурочное планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов всего	Кол-во часов		Используемые ЭОР (ЦОР)
			Практические (лабораторны е работы)	Контрольные (проверочные) работы	
1.	Что такое природа. Природа живая и неживая	1			LearningApps.org
2.	Что такое времена года. Названия месяцев	1			LearningApps.org
3.	Вспомним лето	1			LearningApps.org

4.	Растения летом. Части растений	1			LearningApps.org
5.	Животные, птицы и насекомые летом	1			LearningApps.org
6.	Труд людей летом	1			LearningApps.org
7.	Осень	1			LearningApps.org
8.	Изменения в жизни растений осенью	1			LearningApps.org
9.	Овощи и фрукты	1			LearningApps.org
10.	Осенние работы в огороде	1			LearningApps.org
11.	Дикие и домашние животные	1			LearningApps.org
12.	Перелетные птицы	1			LearningApps.org
13.	Зимующие птицы и изменения в их жизни осенью	1			LearningApps.org
14.	Народные и литературные загадки о живой и неживой природе	1			LearningApps.org
15.	Народные приметы и пословицы	1			LearningApps.org
16.	Охрана здоровья в осенний период	1			LearningApps.org
17.	Зима	1			LearningApps.org
18.	Снег и лед, их свойства	1			LearningApps.org
19.	Растения зимой	1			LearningApps.org
20.	Комнатные растения	1			LearningApps.org
21.	Животные других стран и континентов	1			LearningApps.org
22.	Труд людей зимой	1			LearningApps.org
23.	Охрана здоровья человека зимой	1			LearningApps.org
24.	Зима в произведениях писателей, художников, композиторов	1			LearningApps.org
25.	Весна	1			LearningApps.org
26.	Растения весной	1			LearningApps.org
27.	Животные весной	1			LearningApps.org
28.	Труд людей весной	1			LearningApps.org
29.	Растения-лекарства. Охрана растений. Красная книга	1			LearningApps.org
30.	Скоро лето	1			LearningApps.org
31.	Деревья, кустарники, травянистые растения	1			LearningApps.org
32.	Жизнь птиц, рыб, насекомых, домашних и диких животных летом	1			LearningApps.org

33.	Знакомство с местными видами деревьев, кустарников, цветов	1			LearningApps.org
34.	Повторение	1			LearningApps.org
	Итого	34			

Программное и учебно-методическое оснащение рабочей программы курса

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида. Подготовительный класс. 1-4 классы. Чиркина Г.В. Просвещение. 2013г.

Лист корректировки Корректировка тематического планирования

по _____
(предмет)

Учитель _____
(Ф.И.О.)

Класс(ы) _____

Дата коррек ируемо	Дата коррек ируемо	Содержание корректировки (Номер темы по поурочному планированию, наименование	Обоснование корректировки (реквизиты	Подпись учителя	Подпись заместит еля
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------	----------------------------

о урока по плану	о урока по факту	темы. Темы объединены)	документа: дата и № приказа или пояснение учителя)		руковод ителя по УВР

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» для обучающихся 3 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной рабочей программы начального общего образования;
- Федеральной рабочей программы воспитания;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "СОШ № 113 имени Сергея Семенова";

- Учебного плана на 2024/2025 учебный год МБОУ "СОШ № 113 имени Сергея Семенова";

Данная рабочая программа рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю. Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Цели:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности ориентированы на приобретение социального опыта общения.

Личностные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека

Метапредметные результаты:

- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета
- умение ориентироваться в целях и задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предметные результаты:

- обучающиеся должны знать названия нашей планеты (Земля) и центральной звезды Солнечной системы (Солнце);
- названия планет земной группы: Меркурий, Венера, Марс;
- название спутника Земли- Луна;
- знать о глобусе, как модели Земли;
- названия материков и океанов;
- физические свойства воды и почвы; о значении воды и почвы в природе;
- знать о роли камня в жизни человека;
- особенности природы родного края;
- названия столицы и символов государства России, главный закон государства, проживающие на территории России народы;
- знать о речевом общении как обмене мыслями, чувствами между людьми;
- обучающиеся должны уметь использовать в разговорной речи простые распространенные предложения из 6-8 членов предложения;
- активно высказываться в процессе беседы и отвечать на вопросы;
- составлять диалоги, рассказы;
- использовать книгу как справочный материал.

Содержание тем курса внеурочной деятельности

№	Наименование разделов	Количество часов
17.	Космос и земля	2
18.	Земля и другие небесные тела	5
19.	Воздух	3
20.	Земля	4
21.	Вода	4
22.	Формы поверхности	4

23.	Наш край	2
24.	Человек и общество	5
25.	Устное народное творчество	5
26.	Итого	34

Космос и Земля

Земля – наш общий дом. Земля – часть вселенной. Для чего и как человек изучает природу. Великие путешественники и мореплаватели, исследователи космоса.

Земля и другие небесные тела (8 ч)

Что такое солнечная система? Солнце звезда, источник света и тепла для Земли. Прямолинейное распространение света.

Понятие о планетах, Планета Земля (форма, сравнительные размеры, расстояние до солнца, других планет, звезд). Движение Земли: вращение вокруг оси – причина смены дня и ночи; движение Земли вокруг солнца – смена времени года).

Луна – спутник Земли. Основные сведения о Луне: форма, размер, отсутствие атмосферы, характер поверхности; почему не видна обратная сторона Луны.

Звезды и созвездия. Мифы, легенды, сказки народов мира, объясняющие названия некоторых созвездий.

Воздух

Глобус – модель Земли. Почему Земля из космоса кажется голубой? Воздушная оболочка – защита Земли.

Воздух – смесь газов: азот кислород, углекислый газ. Свойства воздуха: бесцветность, прозрачность, малая проводимость тепла, упругость, расширение при нагревании и сжатии при охлаждении. Значение воздуха для жизни на Земле. Полезные и вредные примеси в воздухе. Где воздух чище в городе или в деревне? От чего это зависит. Кому вредит завод, дымящий из труб и сбрасывающий отходы в реку.

Откуда появляется ветер. Почему в пустыне жарче, чем на море, у подножия горы теплее, чем на вершине? Работа ветра в природе.

От чего зависит погода. Почему погода меняется. Как объясняются народные приметы наукой. Местные признаки изменения погоды.

Зачем нужны прогнозы.

Земля

Поверхность Земли. Материки и океаны. Равнины и горы. Каким образом можно ориентироваться на местности. Что такое линия горизонта?

Ориентирование на местности по солнцу и компасу. Строение компаса. Нахождение сторон горизонта по природным признакам. План и карта.

Географическая и политическая карта мира (общее представление). Названия основных материков. Понятие о различных климатических зонах. Почему у разных народов различные обычаи. Описание обычаев различных народов (например, встреча Нового года).

Крупнейшие страны мира и народы населяющие. Родная страна на карте мира. Крупнейшие города, реки, горные хребты.

Вода

Океаны, моря, озера, реки – водоемы Земли. Где рождаются реки?

Свойства воды (повторение). Круговорот воды в природе. Почему ученые боятся, что климат на Земле потеплеет?

Вода – растворитель. Растворимые и нерастворимые вещества, взвеси и растворы. Растворы в природе: вода пресная и соленая. Минеральные источники.

Работа воды в природе: образование пещер, оврагов, ущелий, разрушение берегов, намывание отмелей.

Значение воды для растений и животных. Может ли существовать жизнь на Земле без воды? Значение очистки воды до ее использования человеком и после.

Жизнь в воде (обитатели рек, озер, океанов). Значение рыбных продуктов в рациональном питании человека. Профессии людей, занятых в рыбном хозяйстве.

Охрана и защита водоемов и населяющие их животных и растений.

Формы поверхности

Равнина, холм, овраг, гора.

Что такое почва? Свойства почвы; плодородие, влагопроницаемость, воздухопроницаемость. Какие бывают почвы. Как образуется почва. От чего зависит урожай.

Значение удобрений для повышения урожайности. Вред и польза химических удобрений и пестицидов. Экологически чистые продукты. Охрана почв.

Что такое горы? Почему вершины высоких гор всегда покрыты снегом. Что такое горные породы. Разнообразие горных пород на Земле: плотные, рыхлые, жидкие и газообразные.

Выветривание и его влияние на рельеф поверхности Земли.

Горные породы как полезные ископаемые. Использование горных пород в данной местности. Рудные и нерудные породы.

Красота камней. Камни драгоценные и поделочные. Сад камней – это красиво? Почему люди ходят в горы?

Профессии людей, связанных с горами, с разработкой полезных ископаемых.

Наш край

Природа родного края. Погода данной местности в различные сезоны. Преобладающий рельеф. Важнейшие полезные ископаемые (2-3). Их свойства, добыча, использование. Ближайший горный массив.

Почва данной местности, ее состав.

Крупнейшие водоемы данной местности. Название рек, озер. Их использование в хозяйственной деятельности человека. Хорошо ли организована охрана водоемов? Наличие очистных сооружений в данной местности. Места для купания и рыбной ловли.

Растительный мир и животный мир водоемов, лесов, полей и лугов, гор (для изучения берутся те из перечисленных ландшафтов, которые преобладают в данной местности).

Охрана растений и животных в данной местности.

Что завозится в данную область, что вывозится за ее пределы?

Человек и общество

Человек в обществе. Моральный облик человека в обществе.

Семья как часть общества. Основные права и обязанности ребенка.

Труд в жизни человека. Общественно полезный труд.

Символы государства. Государственные праздники и знаменательные даты.

Многонациональный состав нашего государства.

Язык – часть культуры народа. Речевое общение – способ обмена мыслями, чувствами между людьми.

Устные рассказы по личным впечатлениям детей по просмотренным фильмам, прочитанным текстам о хороших и плохих поступках детей, об интересных общественно полезных делах, о смелых поступках, о товариществе, о дружбе детей нашей страны и других стран.

Устное народное творчество

Расширение знаний детей о русских народных сказках и сказках народов России, пословицах и поговорках.

Поурочное планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов всего	Кол-во часов		Используемые ЭОР (ЦОР)
			Практические (лабораторны е работы)	Контрольные (проверочные) работы	
1.	Космос и земля	1			LearningApps.org
2.	Земля – наш общий дом	1			LearningApps.org
3.	Земля и другие небесные тела	1			LearningApps.org

4.	Солнечная система	1			LearningApps.org
5.	Понятие о планетах	1			LearningApps.org
6.	Луна – спутник Земли	1			LearningApps.org
7.	Звезды и созвездия	1			LearningApps.org
8.	Воздух	1			LearningApps.org
9.	Откуда появляется ветер?	1			LearningApps.org
10.	От чего зависит погода?	1			LearningApps.org
11.	Земля	1			LearningApps.org
12.	Поверхность земли. Материки и океаны	1			LearningApps.org
13.	Равнины и горы	1			LearningApps.org
14.	Географическая и политическая карта мира	1			LearningApps.org
15.	Вода	1			LearningApps.org
16.	Водоемы Земли	1			LearningApps.org
17.	Вода растворитель. Значение воды для растений и животных	1			LearningApps.org
18.	Жизнь в воде	1			LearningApps.org
19.	Формы поверхности	1			LearningApps.org
20.	Равнина, холм, овраг, гора	1			LearningApps.org
21.	Что такое почва?	1			LearningApps.org
22.	Красота камней	1			LearningApps.org
23.	Наш край. Природа родного края	1			LearningApps.org
24.	Растительный и животный мир водоемов, лесов, полей и лугов	1			LearningApps.org
25.	Человек в обществе. Моральный облик человека в обществе	1			LearningApps.org
26.	Семья как часть общества	1			LearningApps.org
27.	Символы государства	1			LearningApps.org
28.	Многоязычный состав нашего государства	1			LearningApps.org
29.	Язык – часть культуры народа	1			LearningApps.org
30.	Устное народное творчество	1			LearningApps.org
31.	Расширение знаний детей о русских народных сказках и сказках народов России, пословицах и поговорках	1			LearningApps.org

32.	Составление диалогов и связных монологических высказываний по материалам сказок	1			LearningApps.org
33.	Подбор и группировка загадок по разным темам	1			LearningApps.org
34.	Повторение	1			LearningApps.org
35.	Итого	34			

Программное и учебно-методическое оснащение рабочей программы курса

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида. Подготовительный класс. 1-4 классы. Чиркина Г.В. Просвещение. 2013г.

Лист корректировки Корректировка тематического планирования

по _____
(предмет)

Учитель _____
(Ф.И.О.)

Класс(ы) _____

Дата корректируемо о урока	Дата корректируемо о урока	Содержание корректировки (Номер темы по поурочному планированию, наименование темы. Темы объединены)	Обоснование корректировки (реквизиты документа: дата	Подпись учителя	Подпись заместителя руковод
----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------	-----------------------------------

по плану	по факту		и № приказа или пояснение учителя)		ителя по УВР

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» для обучающихся 4 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной рабочей программы начального общего образования;
- Федеральной рабочей программы воспитания;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "СОШ № 113 имени Сергея Семенова";

- Учебного плана на 2024/2025 учебный год МБОУ "СОШ № 113 имени Сергея Семенова";

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Цели:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности ориентированы на приобретение социального опыта общения.

Личностные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Метапредметные результаты:

- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение ориентироваться в целях и задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предметные результаты:

- обучающиеся должны знать отрабатываемый словарь, нормы произношения и правописания слов;
- знать о взаимозависимости природы и человека;
- названия важнейших органов человека и их функции, основные правила личной гигиены;
- знать о роли прививок, медицинских осмотров для профилактики заболеваний;
- правила безопасного обращения с электроприборами;
- варианты поведения в жизненных ситуациях;
- основные этапы развития нашего государства, ключевые даты и события каждого этапа;
- нормы русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения;
- активизировать усвоенные слова конкретного и абстрактного значения через речевую практику, использовать многозначные слова;
- точно и уместно употреблять слова, близкие и противоположные по смыслу, слова с переносным значением;
- в собственной речи правильно использовать грамматические формы слов и отрабатываемые конструкции предложений;
- употреблять сложно подчиненные предложения;
- самостоятельно вести беседу, вести диалог с использованием прямой и косвенной речи;
- составлять изложение текста с изменением лица и времени действия;
- самостоятельно составлять план к тексту;
- составлять и записывать небольшой рассказ по сюжетной картинке;
- работать со схемами, таблицами и моделями.

Содержание тем курса внеурочной деятельности

№	Наименование разделов	Количество часов
27.	Единство человека и природы	4
28.	Организм человека, охрана его здоровья	5
29.	Восприятие окружающего мира	4
30.	Человек и история	1
31.	Российская история: Древняя Русь	3
32.	Московское царство	3
33.	Российская империя	4
34.	Российское государство	4
35.	Как мы понимаем друг друга	6
36.	Итого	34

Единство человека и природы

Человек (ребенок) – частица окружающего мира. «Мудрость» природы. Разнообразие форм жизни. Их взаимозависимость.

Разнообразие живых организмов на земле. Что такое среда обитания. Условия, необходимые для жизни организмов. Зависимость растений, животных и человека от условий среды обитания (на примере своей местности). Роль организмов в жизни природы. Использование человеком живых организмов. Влияние деятельности человека на животных и растительный мир и его охрана.

Взаимозависимость человека и природы. Может ли человек жить вне окружающей среды, вне природы.

Что такое экология. Роль каждого жителя Земли в охране окружающей природы. Как каждый может помочь природе.

Чем человек отличается от животного и других живых существ.

Организм человека, охрана его здоровья

Строение тела человека (общий обзор). Кожа. Гигиена тела. Скелет и осанка. Значение правильной посадки. Правильная посадка при чтении и письме. Мышцы, их укрепление. Значение физического труда и физической культуры для укрепления мышц.

Органы кровообращения. Сердце, его укрепление. Органы дыхания. Гигиена дыхания, предупреждение простудных заболеваний.

Органы пищеварения. Гигиена питания. Зубы и уход за ними.

Нервная система. Органы чувств. Гигиена нервной системы и органов чувств. Режим труда и отдыха. Правила безопасного обращения с электроприборами.

Восприятие окружающего мира

Как мы воспринимаем окружающий мир. Органы восприятия. Искусство – средство познания мира (литература, музыка, живопись и т. д.)

Что такое память. Память каждого человека. Историческое прошлое, культурное наследие – признак цивилизации. Фольклор – память народа. Народные песни, сказки, пословицы.

Умение думать – человеческое свойство.

Почему мы так поступаем. Различные модели поведения в жизненных ситуациях (обсуждение заметок в детских журналах, книгах). Умение регулировать свое поведение, оценивать свои поступки – умение жить в обществе людей.

Зачем надо учиться в школе. Составление диалогов (выяснения, спора, синтеза). Учебные предметы в начальных классах и в средней школе.

Научные открытия – большой труд и новые знания. Решение логических задач, кроссвордов и ребусов.

Чудо воображения. Можно ли представить себе то, чего нет. Герои сказок – выдумка или реальностью. Самостоятельное придумывание сказки.

Научная фантастика (книги, фильмы, мультфильмы) – предвидение будущего. Как вы представляете свое будущее. Будущее вашего города. О чем я мечтаю (устное и письменное сочинение).

Документальная повесть и художественное произведение. Выдумка и реальность. Что такое художественное обобщение.

Сочинения: Как я провел выходной день. Интересный случай летом (зимой). Однажды. (рассказ-фантазия).

Человек и история

Появление человека на Земле. Мир древности: далекий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: продолжение истории сегодня.

Путешествие во времени (упорядочивание известных детям исторических фактов).

Изложение на историческую тему.

Составление связных высказываний (монологических и диалогических).

Российская история:

Древняя Русь

Жизнь древних славян. Страна городов.

Первые русские князья. Князь Владимир. Крещение Руси. Культура древней Руси.

Трудные времена на русской земле. Борьба с врагами (иноземными захватчиками).

Александр Невский.

Нашествие монголо-татар. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Московское царство

Первый русский царь.

Как жили люди на Руси в средние века (XIV-XVI века).

Смутное время. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Русское государство при первых Романовых.

Русские землепроходцы.

Российская империя

Необычный царь Петр I. Мирные заботы Петра I. Строительство Петербурга. Создание русского флота. Быт и нравы Петровской эпохи.

Правление Екатерины II. Жизнь дворян, крепостных крестьян. Российское образование и наука в XVIII веке. М. В. Ломоносов и создание первого университета.

Правление Александра I. Отечественная война 1812 года. Война с Наполеоном. Бородинское сражение. Полководец Кутузов.

Реформы в России, отмена крепостного права. Александр II — царь-освободитель.

Наука и техника в XIX веке. Город и горожане. Культура XIX века. Мода.

Российское государство

Россия в начале XX в. Революция в России. Жизнь и быт людей в 20—30-е годы.

Великая Отечественная война (1941—1945 годы). Крупнейшие битвы Великой Отечественной войны. Тыл в годы войны.

Развитие России после войны. Основные достижения страны в науке, технике и культуре. Изменения в быту и повседневной жизни.

Ближние и дальние соседи России. Повседневная жизнь современного человека.

Как мы понимаем друг друга

Речь как средство общения. Сила слова. Культура речи — показатель общей культуры человека. Умеешь ли ты слушать другого.

Внешность человека и его духовный мир. Глаза — зеркало души. Художественный портрет (литературный, живописный, скульптурный и т. д.) Описание внешности окружающих.

Как узнать настроение другого человека. Можно ли управлять своим настроением.

Что такое юмор. Зачем нужен юмор в жизни. Понимаешь ли ты юмор? Можно ли смеяться над собой, над другими, над их недостатками?

Как надо общаться (ролевые игры): в школе, со сверстниками и педагогами, в семье, в общественном месте, в транспорте, в магазине, на почте, в библиотеке, в поликлинике и т. д.

Зло и добро. Злые и добрые люди. Хорошие и дурные поступки. Что такое мораль, закон.

Поурочное планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов всего	Кол-во часов		Используемые ЭОР (ЦОР)
			Практические (лабораторны е работы)	Контрольные (проверочные) работы	
1.	Единство человека и природы	1			LearningApps.org
2.	Человек (ребенок) в окружающем мире	1			LearningApps.org
3.	Разнообразие живых организмов на Земле	1			LearningApps.org
4.	Что такое экология?	1			LearningApps.org
5.	Организм человека, охрана его здоровья	1			LearningApps.org
6.	Строение тела человека (общий обзор)	1			LearningApps.org

7.	Органы кровообращения	1			LearningApps.org
8.	Органы пищеварения	1			LearningApps.org
9.	Нервная система	1			LearningApps.org
10.	Восприятие окружающего мира	1			LearningApps.org
11.	Как мы воспринимаем окружающий мир? Органы восприятия	1			LearningApps.org
12.	Что такое память?	1			LearningApps.org
13.	Чудо воображения	1			LearningApps.org
14.	Человек и история	1			LearningApps.org
15.	Жизнь древних славян	1			LearningApps.org
16.	Первые русские князья	1			LearningApps.org
17.	Нашествие монголов	1			LearningApps.org
18.	Московское царство	1			LearningApps.org
19.	Первый русский царь	1			LearningApps.org
20.	Как жили люди на Руси в Средние века (XIV – XVI века)?	1			LearningApps.org
21.	Российская империя	1			LearningApps.org
22.	Царь Петр I	1			LearningApps.org
23.	Правление Екатерины II	1			LearningApps.org
24.	Правление Александра I	1			LearningApps.org
25.	Российское государство	1			LearningApps.org
26.	Россия в начале XX века	1			LearningApps.org
27.	Великая Отечественная война (1941-1945)	1			LearningApps.org
28.	Развитие России после войны	1			LearningApps.org
29.	Как мы понимаем друг друга	1			LearningApps.org
30.	Речь как средство общения	1			LearningApps.org
31.	Внешность человека и его духовный мир	1			LearningApps.org
32.	Что такое юмор	1			LearningApps.org
33.	Как надо общаться (ролевые игры): в школе, со сверстниками и педагогами, в семье, в общественном месте, в транспорте, в магазине и т.д.	1			LearningApps.org
34.	Зло и добро	1			LearningApps.org

	Итого	34			
--	-------	----	--	--	--

Программное и учебно-методическое оснащение рабочей программы курса

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида. Подготовительный класс. 1-4 классы. Чиркина Г.В. Просвещение. 2013г.

Лист корректировки Корректировка тематического планирования

по _____
(предмет)

Учитель _____
(Ф.И.О.)

Класс(ы) _____

Дата корректируемого урока по плану	Дата корректируемого урока по факту	Содержание корректировки (Номер темы по поурочному планированию, наименование темы. Темы объединены)	Обоснование корректировки (реквизиты документа: дата и № приказа или пояснение учителя)	Подпись учителя	Подпись заместителя руководителя по УВР

[illegible]