

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 113 имени Сергея Семенова»**

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
от 22.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 28.08.2024г № 292-осн
И.А. Бурсов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «История родного края»**

для обучающихся 3-4 классов
базового уровня
на 2024/2025 учебный год
срок реализации: 1 год

Составитель:
Фукс Л.А.,
ст. педагог дополнительного
образования

Барнаул
2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «История родного края» для обучающихся 3 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной рабочей программы воспитания
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова»;
- Учебного плана на 2024/2025 учебный год МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова»;

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Цели: создание условий для формирования знаний о природных особенностях города Барнаула и Алтайского края; об историческом прошлом и настоящем Барнаула; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города и области в истории развития России; о символах Барнаула; о барнаульцах, прославивших родной край; создание условий для духовно-ценностной ориентации ученика в микромире; формирование интереса к изучению истории родного города; обеспечение условий для воспитания патриотизма, любви к своей малой родине.

Задачи: формирование начал краеведческой культуры, содействие развитию познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора обучающихся, умению сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты, развитие умения проводить самостоятельные наблюдения в природе, развитие эстетических и нравственных качеств личности, воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашего города.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Планируемые результаты

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности **«История родного края»** формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарта):

- осознавать значимость изучения истории родного края;
- использовать разные виды краеведческого материала;
- уметь самостоятельно выбирать дополнительную информацию;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с источником, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с дополнительной информацией;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- использовать краеведческий материал в образовательном процессе;
- отбирать информацию по конкретной теме;

- составлять тексты лекций и экскурсий;
- пользоваться справочниками, энциклопедиями, материалами СМИ.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в проведении экскурсионной деятельности;
- оформлять тематические выставки;
- проводить классные часы;
- участвовать в конкурсах лекторов и экскурсоводов.

Содержание курса внеурочной деятельности

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
|--------------|----------------------------|------------------|
| 1 | Моя малая родина. | 3 |
| 2 | Раздел: Мой родной город | 4 |
| 3 | Моя семья | 3 |
| 4 | Природа Алтайского края | 4 |
| 5 | Животный мир Алтая | 6 |
| 6 | Водный мир Алтайского края | 5 |
| 7 | Культура Барнаула | 9 |
| Итого | | 34 |

Тематическое поурочное планирование

| № п/п | Наименование разделов, тем | Кол-во часов всего | Кол-во часов | | Используемые ЭОР (ЦОР) |
|----------|--------------------------------------|-----------------------|--|---|---|
| | | | Практическ ие (лаборатор ные работы) | Контрольны е (проверочны е) работы | |
| 1. | Краеведение – наука о родном крае | 1 | | | altairegion22.ru>О регионе>История Алтайского края |
| 2. | Алтайский край – моя малая родина | 1 | | | https://pandia.ru/ text/ 78/628/11822.php |
| 3. | Герб и флаг Алтайского края | 1 | | | FB.ru>article... flag...gerb- altayskogo-kрая- opisanie... |
| 4. | Барнаул – столица Алтайского края | 1 | | | gkd.ru>475422a- stolitsa-altayskogo- |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|
| | | | | | kraya-barnaul... |
| 5. | Конкурс стихов о Барнауле | | 1 | | |
| 6. | Город, в котором мы живем | 1 | | | |
| 7. | Легенды Барнаула | 1 | | | barnaul.press>projects/legendy-barnaula.html |
| 8. | Моя родословная | 1 | | | |
| 9. | Конкурс рисунков "Герб моей семьи" | | 1 | | |
| 10. | Моя школа | 1 | | | |
| 11. | Растительный мир Алтайского края | 1 | | | |
| 12. | Лекарственные растения нашего края | 1 | | | |
| 13. | . Викторина «Деревья Алтайского края» | 1 | | | |
| 14. | Конкурс рисунков "Природа родного края" | | 1 | | |
| 15. | Домашние животные | 1 | | | rosobrnauka.ru>zhiivotnye/redkie-zhivotnie... krasnoi... |
| 16. | Хищники | 1 | | | |
| 17. | Птицы | 1 | | | |
| 18. | Рыбы | 1 | | | |
| 19. | Красная книга | 1 | | | |
| 20. | Фотоконкурс «Братья наши меньшие» | | 1 | | |
| 21. | Обь – крупнейшая река России и мира | 1 | | | snegir.org>post/velikaya-reka-sibiri-ob/ |
| 22. | Реки Алтайского края | 1 | | | |
| 23. | Озера | 1 | | | |
| 24. | Ледники | 1 | | | |
| 25. | Водопады | 1 | | | |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|----------|--|---|
| 26. | Памятники истории и культуры Барнаула | 1 | | | staslandia.ru>pamyatniki/article_post/pamyatniki |
| 27. | Творчество скульптора Н.В. Звонкова | 1 | | | Barnaul.BezFormata.com>listnews...leninskogo-rajona... |
| 28. | Художники Барнаула | 1 | | | |
| 29. | Творчество М. Юдалевича | 1 | | | livelib.ru>author/300776-mark-yudalevich |
| 30. | Литературный Алтай | 1 | | | pandia.ru>text/80/214/40512.php |
| 31. | Театральная жизнь Барнаула | 1 | | | altapress.ru>afisha/story/teatralnaya...barnaula |
| 32. | Их имена прославили наш край | 1 | | | nbcrs.org>regions/altayskiy-kray/znamenitye... |
| 33. | Музеи нашего города | 1 | | | tonkosti.ru>Музеи_Барнаула |
| 34. | Подведение итогов. Презентации учащихся | 1 | | | |
| | Итого | 30 | 4 | | |

Программное и учебно-методическое оснащение рабочей программы учебного предмета: Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы "Барнауловедение в начальной школе": программа и учебно-методические материалы/ отв. ред. Л.А. Кунгуров. Барнаул: Издательство Алт. ун-та 2007. -288с.

Учебник:

Корректировка тематического планирования

(предмет)

(Ф.И.О.)

Класс(ы)

[illegible]

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «История родного края» для обучающихся 4 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной рабочей программы воспитания
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова»;
- Учебного плана на 2024/2025 учебный год МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова»;

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Цели: создание условий для формирования знаний о природных особенностях города Барнаула и Алтайского края; об историческом прошлом и настоящем Барнаула; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города и области в истории развития России; о символах Барнаула; о барнаульцах, прославивших родной край; создание условий для духовно-ценностной ориентации ученика в микромире; формирование интереса к изучению истории родного города; обеспечение условий для воспитания патриотизма, любви к своей малой родине.

Задачи: формирование начал краеведческой культуры, содействие развитию познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора обучающихся, умению сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты, развитие умения проводить самостоятельные наблюдения в природе, развитие эстетических и нравственных качеств личности, воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашего города.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Планируемые результаты

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности **«История родного края»** формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарта):

- осознавать значимость изучения истории родного края;
- использовать разные виды краеведческого материала;
- уметь самостоятельно выбирать дополнительную информацию;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с источником, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с дополнительной информацией;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- использовать краеведческий материал в образовательном процессе;
- отбирать информацию по конкретной теме;

- составлять тексты лекций и экскурсий;
- пользоваться справочниками, энциклопедиями, материалами СМИ.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в проведении экскурсионной деятельности;
- оформлять тематические выставки;
- проводить классные часы;
- участвовать в конкурсах лекторов и экскурсоводов.

Содержание курса внеурочной деятельности

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
|--------------|----------------------------|------------------|
| 1 | Моя малая родина. | 3 |
| 2 | Раздел: Мой родной город | 4 |
| 3 | Моя семья | 3 |
| 4 | Природа Алтайского края | 4 |
| 5 | Животный мир Алтая | 6 |
| 6 | Водный мир Алтайского края | 5 |
| 7 | Культура Барнаула | 9 |
| Итого | | 34 |

Тематическое поурочное планирование

| № п/п | Наименование разделов, тем | Кол-во часов всего | Кол-во часов | | Используемые ЭОР (ЦОР) |
|-------|-----------------------------------|-----------------------|--|--|---|
| | | | Практическое (лабораторные работы) | Контрольные (проверочные) работы | |
| 35. | Краеведение – наука о родном крае | 1 | | | altairegion22.ru>О регионе>История Алтайского края |
| 36. | Алтайский край – моя малая родина | 1 | | | https://pandia.ru/text/78/628/11822.php |
| 37. | Герб и флаг Алтайского края | 1 | | | FB.ru>article...flag...gerb-altayskogo-kрая-opisanie... |
| 38. | Барнаул – столица Алтайского края | 1 | | | gkd.ru>475422a-stolitsa-altayskogo- |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|
| | | | | | kraya-barnaul... |
| 39. | Конкурс стихов о Барнауле | | 1 | | |
| 40. | Город, в котором мы живем | 1 | | | |
| 41. | Легенды Барнаула | 1 | | | barnaul.press>projects/legendy-barnaula.html |
| 42. | Моя родословная | 1 | | | |
| 43. | Конкурс рисунков "Герб моей семьи" | | 1 | | |
| 44. | Моя школа | 1 | | | |
| 45. | Растительный мир Алтайского края | 1 | | | |
| 46. | Лекарственные растения нашего края | 1 | | | |
| 47. | . Викторина «Деревья Алтайского края» | 1 | | | |
| 48. | Конкурс рисунков "Природа родного края" | | 1 | | |
| 49. | Домашние животные | 1 | | | rosobrnauka.ru>zhiivotnye/redkie-zhivotnie... krasnoi... |
| 50. | Хищники | 1 | | | |
| 51. | Птицы | 1 | | | |
| 52. | Рыбы | 1 | | | |
| 53. | Красная книга | 1 | | | |
| 54. | Фотоконкурс «Братья наши меньшие» | | 1 | | |
| 55. | Обь – крупнейшая река России и мира | 1 | | | snegir.org>post/velikaya-reka-sibiri-ob/ |
| 56. | Реки Алтайского края | 1 | | | |
| 57. | Озера | 1 | | | |
| 58. | Ледники | 1 | | | |
| 59. | Водопады | 1 | | | |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|----------|--|---|
| 60. | Памятники истории и культуры Барнаула | 1 | | | staslandia.ru>pamyatniki/article_post/pamyatniki |
| 61. | Творчество скульптора Н.В. Звонкова | 1 | | | Barnaul.BezFormata.com>listnews...leninskogo-rajona... |
| 62. | Художники Барнаула | 1 | | | |
| 63. | Творчество М. Юдалевича | 1 | | | livelib.ru>author/300776-mark-yudalevich |
| 64. | Литературный Алтай | 1 | | | pandia.ru>text/80/214/40512.php |
| 65. | Театральная жизнь Барнаула | 1 | | | altapress.ru>afisha/story/teatralnaya...barnaula |
| 66. | Их имена прославили наш край | 1 | | | nbcrs.org>regions/altayskiy-kray/znamenitye... |
| 67. | Музеи нашего города | 1 | | | tonkosti.ru>Музеи_Барнаула |
| 68. | Подведение итогов. Презентации учащихся | 1 | | | |
| | Итого | 30 | 4 | | |

Программное и учебно-методическое оснащение рабочей программы учебного предмета: Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы "Барнауловедение в начальной школе": программа и учебно-методические материалы/ отв. ред. Л.А. Кунгуров. Барнаул: Издательство Алт. ун-та 2007. -288с.

Учебник:

Корректировка тематического планирования

(предмет)

(Ф.И.О.)

Класс(ы)

[illegible]