

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 113 имени Сергея Семенова»**

**ПРИНЯТО**

решением  
Педагогического совета  
от 22.08.2024 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
от 28.08.2024г № 292-осн  
И.А. Бурсов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
***курса внеурочной деятельности «В мире книг»***  
для обучающихся 3-4 классов  
базового уровня  
на 2024/2025 учебный год  
срок реализации: 1 год

Составитель:  
Беломестнова О.В.,  
Педагог-библиотекарь

Барнаул  
2024г

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В мире книг» для обучающихся 3 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «В мире книг»
- Федеральной рабочей программы воспитания
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова»;
- Учебного плана на 2024/2025 учебный год МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова»;

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Срок реализации рабочей программы – 1 год.

**Цели:** создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

**Задачи:** содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;

- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности;
- развивать память, внимание, воображение.
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

**Программа воспитания реализуется** в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность,

получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Планируемые результаты**

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарта):

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Предметные:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Метапредметные:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Личностные:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### **Содержание тем курса внеурочной деятельности «В мире книг»**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	История книги.	4
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3
3	Книги – сборники. Басни и баснописцы.	4
4	Книги о родной природе.	3
5	Книги Л.Н. Толстого для детей	2

6	Животные – герои детской литературы.	4
7	Дети – герои книг.	3
8	Книги зарубежных писателей	2
9.	Книги о детях войны.	4
10	Газеты и журналы для детей.	3
11.	«Книги, книги, книги...»	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов всего	Кол-во часов		Используемые ЭОР (ЦОР)
			Практические (лабораторные работы)	Контрольные (проверочные) работы	
1.	Книги – сборники былин, легенд, сказок	1			<a href="http://vvcultura.shpl.ru/rukopkniga.html">http://vvcultura.shpl.ru/rukopkniga.html</a>
2.	Первые книги. Библия. Детская библия.	1			<a href="http://vvcultura.shpl.ru/rukopkniga.html">http://vvcultura.shpl.ru/rukopkniga.html</a>
3.	Летописи. Рукописные книги.	1			<a href="http://vvcultura.shpl.ru/rukopkniga.html">http://vvcultura.shpl.ru/rukopkniga.html</a>
4.	История книги. Первопечатник Иван Федоров.	1			<a href="https://myhistorypark.ru/media/pervopechatnik-ivan-fedorov/">https://myhistorypark.ru/media/pervopechatnik-ivan-fedorov/</a>
5.	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина»	1			<a href="https://deti-online.com/skazki/">https://deti-online.com/skazki/</a>
6.	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1			<a href="https://deti-online.com/skazki/">https://deti-online.com/skazki/</a>
7.	Сказки с загадками. (А. Платонов «Умная внучка»)	1			<a href="https://deti-online.com/skazki/">https://deti-online.com/skazki/</a>
8.	История басни. Басни Эзопа, И. А. Крылова. Аппарат книги-сборника.	1			<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
9.	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.	1			<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
10.	Русские баснописцы. Басни с «Бродячими» сюжетами.	1			<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
11.	Герои басен. Инсценирование басен.	1			<a href="http://113bibliomir.blogspot.com/">http://113bibliomir.blogspot.com/</a>
12.	Родные поэты.	1			<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
13.	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А.Фета, Н. Некрасова.	1			<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
14.	Проект «Краски и звуки поэтического слова»		1		<a href="http://113bibliomir.blogspot.com/">http://113bibliomir.blogspot.com/</a>
15.	Книги Л.Н. Толстого для детей	1			<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
16.	Л.Н. Толстой – сказочник и обработчик русских народных сказок.	1			<a href="https://deti-online.com/skazki/">https://deti-online.com/skazki/</a>
17.	Книги-сборники произведений о животных.	1			<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

	Каталог, каталожная карточка.				
18.	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	1			<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
19.	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	1			<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
20.	Художники-иллюстраторы книг о животных.	1			<a href="https://www.culture.ru/materials/172705/kartinki-iz-detstva">https://www.culture.ru/materials/172705/kartinki-iz-detstva</a>
21.	Дети герои книг. Типы книг.	1			<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
22.	Книги-сборники произведений о детях.	1			<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
23.	Литературная игра «Рассказы о героях детских книг - твоих сверстниках».	1			<a href="http://113bibliomir.blogspot.com/">http://113bibliomir.blogspot.com/</a>
24.	Книги зарубежных писателей	1			<a href="https://mybook.ru/catalog/zarubezhnaya-literatura/zarubezhnye-detskie-knigi-2/">https://mybook.ru/catalog/zarubezhnaya-literatura/zarubezhnye-detskie-knigi-2/</a>
25.	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	1			<a href="https://mybook.ru/catalog/zarubezhnaya-literatura/zarubezhnye-detskie-knigi-2/">https://mybook.ru/catalog/zarubezhnaya-literatura/zarubezhnye-detskie-knigi-2/</a>
26.	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	1			<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
27.	Книга-сборник Л. Пантелеев «Новенькая»	1			<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
28.	Кто они – дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой»	1			<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
29.	Библиотечный урок самостоятельная работа с книгой в читальном зале.		1		<a href="https://shkola113barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/">https://shkola113barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/</a>
30.	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка».	1			<a href="https://murzilka.org/">https://murzilka.org/</a>
31.	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и другие.	1			<a href="https://antoshka.ru/">https://antoshka.ru/</a>
32.	Создание классной газеты «Читай-ка»		1		<a href="http://113bibliomir.blogspot.com/">http://113bibliomir.blogspot.com/</a>
33.	Книги, их типы и виды. Справочная литература.	1			
34.	Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге»		1		<a href="http://113bibliomir.blogspot.com/">http://113bibliomir.blogspot.com/</a>
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>4</b>		

**Программное и учебно-методическое оснащение рабочей программы учебного предмета**  
**Учебник:**

**Лист корректировки**  
**Корректировка тематического планирования**

ПО \_\_\_\_\_  
(предмет)

Учитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Класс(ы) \_\_\_\_\_

[illegible]

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В мире книг» для обучающихся 4 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной рабочей программы по курсу внеурочной деятельности « В мире книг»
- Федеральной рабочей программы воспитания
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова»;
- Учебного плана на 2024/2025 учебный год МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова»;

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Срок реализации рабочей программы – 1 год.

**Цели:** создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

**Задачи:** содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;

- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности;
- развивать память, внимание, воображение.
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

**Программа воспитания реализуется** в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Планируемые результаты**

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт):

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Предметные:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Метапредметные:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Личностные:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;



— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### Содержание тем курса внеурочной деятельности «В мире книг»

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Страницы старины седой	4
2	Крупницы народной мудрости	4
3	Мифы народов мира	2
4	Русские писатели-сказочники	4
5	Книги, книги, книги...»	4
6	Книги о детях и для детей	4
7	Словари, справочники, энциклопедии	3
8	Родные поэты	3
9.	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	3
10	Мир книг	3
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов всего	Кол-во часов		Используемые ЭОР (ЦОР)
			Практические (лабораторные работы)	Контрольные (проверочные) работы	
35.	Былины. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1			<a href="https://deti-online.com/skazki/byliny/">https://deti-online.com/skazki/byliny/</a>
36.	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1			<a href="http://vvcultura.shpl.ru/rukopkniga.html">http://vvcultura.shpl.ru/rukopkniga.html</a>
37.	Библия. Библейские предания.	1			<a href="https://bible.by/kids/book/3/">https://bible.by/kids/book/3/</a>
38.	Творческая работа: история книги.	1			
39.	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1			<a href="https://dzen.ru/list/music/geroicheskie-pesni-o-geroiakh-rossii">https://dzen.ru/list/music/geroicheskie-pesni-o-geroiakh-rossii</a>
40.	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах».	1			<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
41.	Русь великая в произведениях фольклора	1			<a href="http://drevne-rus-lit.niv.ru/drevne-rus-lit/chicherov-russkoe-narodnoe-tvorchestvo/otrazhenie-istorii.htm">http://drevne-rus-lit.niv.ru/drevne-rus-lit/chicherov-russkoe-narodnoe-tvorchestvo/otrazhenie-istorii.htm</a>
42.	День народного единства: презентация постеров (стендов) о героях России.	1			<a href="http://113bibliomir.blogspot.com/">http://113bibliomir.blogspot.com/</a>
43.	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1			<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
44.	Мифологические герои.	1			<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
45.	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1			<a href="https://deti-online.com/skazki/">https://deti-online.com/skazki/</a>
46.	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1			<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
47.	Исторические (фольклорные) корни	1			<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

	литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.				
48.	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	1			<a href="https://www.isras.ru/index.php?page_id=1492">https://www.isras.ru/index.php?page_id=1492</a>
49.	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1			<a href="https://studfile.net/preview/7432752/page:5/">https://studfile.net/preview/7432752/page:5/</a>
50.	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	1			<a href="https://dcmb.kaluga.muzkult.ru/media/2018/08/05/1225382787/istoriya_vozniknoveniya_bibliotek.pdf">https://dcmb.kaluga.muzkult.ru/media/2018/08/05/1225382787/istoriya_vozniknoveniya_bibliotek.pdf</a>
51.	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1			<a href="https://studfile.net/preview/7432752/page:5/">https://studfile.net/preview/7432752/page:5/</a>
52.	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы»		1		<a href="http://113bibliomir.blogspot.com/">http://113bibliomir.blogspot.com/</a>
53.	Дети — герои книг писателей XIX века. 1	1			<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
54.	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	1			<a href="https://lala.lanbook.com/kak-vypolnit-bibliograficheskuyu-spravku">https://lala.lanbook.com/kak-vypolnit-bibliograficheskuyu-spravku</a>
55.	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях».		1		<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> <a href="https://ast.ru/news/sss-m10-y18-top-10-luchshikh-proizvedeniy-ob-obychnykh-detyakh/">https://ast.ru/news/sss-m10-y18-top-10-luchshikh-proizvedeniy-ob-obychnykh-detyakh/</a>
56.	Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	1			<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
57.	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра - конкурс «Объясни слово».	1			<a href="https://uchi.ru/otvety/questions/dlya-chego-nuzhni-slovari">https://uchi.ru/otvety/questions/dlya-chego-nuzhni-slovari</a>
58.	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1			<a href="https://uchi.ru/otvety/questions/dlya-chego-nuzhni-slovari">https://uchi.ru/otvety/questions/dlya-chego-nuzhni-slovari</a>
59.	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.		1		<a href="http://113bibliomir.blogspot.com/">http://113bibliomir.blogspot.com/</a>
60.	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1			<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
61.	27 Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю.	1			<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

	Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина и др.				
62.	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».		1		<a href="http://113bibliomir.blogspot.com/">http://113bibliomir.blogspot.com/</a>
63.	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1			<a href="https://bibliogid.ru/archive/pisateli/pisateli-o-pisatelyakh">https://bibliogid.ru/archive/pisateli/pisateli-o-pisatelyakh</a>
64.	Встреча с писателем.		1		<a href="http://113bibliomir.blogspot.com/">http://113bibliomir.blogspot.com/</a>
65.	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге		1		<a href="http://113bibliomir.blogspot.com/">http://113bibliomir.blogspot.com/</a>
66.	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	1			<a href="https://rusneb.ru/catalog/000207_000017_RU_RGDB_BIBL_0000455156/">https://rusneb.ru/catalog/000207_000017_RU_RGDB_BIBL_0000455156/</a>
67.	Детские газеты и журналы.	1			<a href="https://www.culture.ru/materials/180643/pervye-detskie-zhurnaly">https://www.culture.ru/materials/180643/pervye-detskie-zhurnaly</a>
68.	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации		1		<a href="http://113bibliomir.blogspot.com/">http://113bibliomir.blogspot.com/</a>
		27	7		
	<b>Итого</b>		<b>34</b>		

**Программное и учебно-методическое оснащение рабочей программы учебного предмета**

**Учебник:**

ПО \_\_\_\_\_  
(предмет)

Класс(ы) \_\_\_\_\_

[illegible]