

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 113 имени Сергея Семёнова»

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
от 22.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 28.08.2024г № 292-осн
И.А. Бурсов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Мир без границ»
для обучающихся 3-4 классов
базового уровня
на 2024/2025 учебный год
срок реализации: 1 год

Составитель:
Шайхисламова Лидия Андреевна

педагог-психолог

Барнаул
2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир без границ» для обучающихся 3 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной рабочей программы начального общего образования;
- Федеральной рабочей программы воспитания;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова»;
- Учебного плана на 2024/2025 учебный год МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова»;

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Цели: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Задачи:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир без границ»

Планируемыми результатами изучения курса внеурочной деятельности являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

3 класс

Личностные УУД:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Предметные УУД:

- 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный стандарт общего образования на соответствующей ступени, включение 80% учащихся-мигрантов в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

Метапредметные УУД:

- создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок мигрант-ребенок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир без границ» (3 класс)

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Учебная адаптация	8
2	Социально-психологическая адаптация	8
3	Культурная адаптация	9
4	Семья+школа	9
	Итого	34

Программа внеурочного курса «Мир без границ» состоит из трех основных направлений: «Учебная адаптация», «Социально-психологическая адаптация», «Культурная адаптация», а также включает в себя взаимодействие с семьей «Семья+школа».

I направление «Учебная адаптация»

Если ребенок-мигрант намерен обучаться в общеобразовательной школе в Российской Федерации, прежде всего он нуждается в помощи по изучению русского языка. Острота проблемы может быть смягчена следующим образом: облегчить изучение нового языка можно с помощью дополнительного или компенсирующего обучения. В школе формируются дифференцированные группы для внеурочных занятий по русскому языку или организуются индивидуальные занятия. Большое значение имеют индивидуальные беседы, диалоги с классным руководителем на русском языке для усовершенствования речи и для расширения кругозора учащегося. Поэтому в программе разработан блок по данному направлению индивидуальных встреч с детьми-мигрантами.

II направление «Социально-психологическая адаптация»

Данное направление отражает процессы межличностного взаимодействия с одноклассниками, широту и глубину складывающихся внутри класса связей, а также их гармоничность, удовлетворенность ими.

В организации психологического сопровождения важную роль должны сыграть психологические тренинги, направленные на сплочение коллектива класса, куда определен ребенок, формирование атмосферы принятия, интереса, готовности помочь, на предупреждение возникновения конфликтных ситуаций. Ребенок-мигрант может нуждаться в помощи для обретения друзей в новом коллективе. Обязательным является проведение психологической диагностики ребенка на начальном и итоговом этапах с использованием традиционных методик (Приложение 1). Данные методики проводит школьный психолог, предоставляя классному руководителю их результаты.

Опираясь на результаты психологических диагностик классный руководитель составляет план работы по адаптации ребенка в коллективе, школе и городе.

III направление «Культурная адаптация»

Развитие творческих способностей учащихся, знание ими истории и современной жизни принимающего общества, готовность следовать предписываемым подросткам и молодёжи культурным образцам. Другая сторона этого процесса - включение в местную подростковую и молодежную культуру. Оно происходит на фоне трансформации этнической и языковой среды мигрантов. По данному направлению должны проходить экскурсии по городу и в музеи, в том числе виртуальные, в ходе которых знакомства детей-мигрантов с историей, обычаями, традициями русского народа. Можно привлекать детей к волонтерской деятельности.

IV направление Родительский клуб «Семья+школа»

В рамках работы клуба проводятся для детей-мигрантов, так и их родителей: встречи с классным руководителем, беседы с психологом, учителями-предметниками, специалистами, мастер-классы, занятия педагогов школы, привлечение родителей к участию во всех общешкольных праздниках.

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов всего	Кол-во часов		Используемые ЭОР (ЦОР)
			Практические (лабораторные работы)	Контрольные (проверочные) работы	
1.	Знакомство со школой.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovoj-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
2.	Мне учеба интересна.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-

					kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
3.	Радости и сложности общения.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
4.	Мир каждого из нас.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
5.	Умей дружбой дорожить.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
6.	Круг имен.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
7.	Доброе слово лечит, а злое калечит.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
8.	Буду воспитанным и вежливым.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
9.	День Народного единства.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
10.	Игра на сплочение коллектива.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html

					adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
11.	Я и мои друзья.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
12.	Я - глазами других.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
13.	Алтайский край-житница Сибири.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
14.	Подготовка к Новому году.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
15.	Как мы встретим Новый год!	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
16.	Ура каникулы!!! Как провести выходные с пользой.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
17.	Законы школьной жизни.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
18.	Права нужны, а обязанности важны.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html

					migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
19.	В жизни всегда есть выбор.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
20.	Мир похож на радугу.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
21.	Вместе мы сила!	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
22.	Я, ты, он, она вместе целая страна.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
23.	Папа, мама, я спортивная семья.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
24.	Папа мой друг.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
25.	«Моя мама» рисунки и поделки.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
26.	Возьмемся за руки друзья!	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html

					granic-4687353.html
27.	Учеба – это труд!	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovoj-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
28.	Русский язык в современном мире.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovoj-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
29.	Мы против нацизма.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovoj-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
30.	Я все могу, я все умею.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovoj-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
31.	Многообразие культурных традиций.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovoj-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
32.	Заступники земли русской.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovoj-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
33.	«Они сражались за Родину» Книга памяти.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovoj-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
34.	Достойные сыны Отечества.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovoj-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html

	Итого	34			
--	--------------	-----------	--	--	--

Корректировка тематического планирования

по _____

(предмет)

Учитель _____
(Ф.И.О.)

Класс(ы) _____

Дата корректир уемого урока по плану	Дата корректир уемого урока по факту	Содержание корректировки (Номер темы по поурочному планированию, наименование темы. Темы объединены)	Обоснование корректировки (реквизиты документа: дата и № приказа или пояснение учителя)	Подпись учителя	Подпись заместителя руководител я по УВР

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир без границ» для обучающихся 4 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной рабочей программы начального общего образования;
- Федеральной рабочей программы воспитания;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова»;
- Учебного плана на 2024/2025 учебный год МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова»;

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Цели: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Задачи:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир без границ»

Планируемыми результатами изучения курса внеурочной деятельности являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

4 класс

Личностные УУД:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Предметные УУД:

- 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный стандарт общего образования на соответствующей ступени, включение 80% учащихся-мигрантов в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

Метапредметные УУД:

- создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок мигрант-ребенок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир без границ» (4 класс)

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Учебная адаптация	8
2	Социально-психологическая адаптация	8
3	Культурная адаптация	9
4	Семья+школа	9
	Итого	34

Программа внеурочного курса «Мир без границ» состоит из трех основных направлений: «Учебная адаптация», «Социально-психологическая адаптация», «Культурная адаптация», а также включает в себя взаимодействие с семьей «Семья+школа».

I направление «Учебная адаптация»

Если ребенок-мигрант намерен обучаться в общеобразовательной школе в Российской Федерации, прежде всего он нуждается в помощи по изучению русского языка. Острота проблемы может быть смягчена следующим образом: облегчить изучение нового языка можно с помощью дополнительного или компенсирующего обучения. В школе формируются дифференцированные группы для внеурочных занятий по русскому языку или организуются индивидуальные занятия. Большое значение имеют индивидуальные беседы, диалоги с классным руководителем на русском языке для усовершенствования речи и для расширения кругозора учащегося. Поэтому в программе разработан блок по данному направлению индивидуальных встреч с детьми-мигрантами.

II направление «Социально-психологическая адаптация»

Данное направление отражает процессы межличностного взаимодействия с одноклассниками, широту и глубину складывающихся внутри класса связей, а также их гармоничность, удовлетворенность ими.

В организации психологического сопровождения важную роль должны сыграть психологические тренинги, направленные на сплочение коллектива класса, куда определен ребенок, формирование атмосферы принятия, интереса, готовности помочь, на предупреждение возникновения конфликтных ситуаций. Ребенок-мигрант может нуждаться в помощи для обретения друзей в новом коллективе. Обязательным является проведение психологической диагностики ребенка на начальном и итоговом этапах с использованием традиционных методик (Приложение 1). Данные методики проводит школьный психолог, предоставляя классному руководителю их результаты.

Опираясь на результаты психологических диагностик классный руководитель составляет план работы по адаптации ребенка в коллективе, школе и городе.

III направление «Культурная адаптация»

Развитие творческих способностей учащихся, знание ими истории и современной жизни принимающего общества, готовность следовать предписываемым подросткам и молодёжи культурным образцам. Другая сторона этого процесса - включение в местную подростковую и молодежную культуру. Оно происходит на фоне трансформации этнической и языковой среды мигрантов. По данному направлению должны проходить экскурсии по городу и в музеи, в том числе виртуальные, в ходе которых знакомства детей-мигрантов с историей, обычаями, традициями русского народа. Можно привлекать детей к волонтерской деятельности.

IV направление Родительский клуб «Семья+школа»

В рамках работы клуба проводятся для детей-мигрантов, так и их родителей: встречи с классным руководителем, беседы с психологом, учителями-предметниками, специалистами, мастер-классы, занятия педагогов школы, привлечение родителей к участию во всех общешкольных праздниках.

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов всего	Кол-во часов		Используемые ЭОР (ЦОР)
			Практические (лабораторные работы)	Контрольные (проверочные) работы	
1.	Знакомство со школой.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovoj-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
2.	Мне учеба интересна.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-

					kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
3.	Радости и сложности общения.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
4.	Мир каждого из нас.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
5.	Умей дружбой дорожить.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
6.	Круг имен.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
7.	Доброе слово лечит, а злое калечит.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
8.	Буду воспитанным и вежливым.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
9.	День Народного единства.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
10.	Игра на сплочение коллектива.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html

					adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
11.	Я и мои друзья.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
12.	Я - глазами других.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
13.	Алтайский край-житница Сибири.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
14.	Подготовка к Новому году.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
15.	Как мы встретим Новый год!	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
16.	Ура каникулы!!! Как провести выходные с пользой.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
17.	Законы школьной жизни.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
18.	Права нужны, а обязанности важны.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html

					migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
19.	В жизни всегда есть выбор.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
20.	Мир похож на радугу.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
21.	Вместе мы сила!	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
22.	Я, ты, он, она вместе целая страна.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
23.	Папа, мама, я спортивная семья.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
24.	Папа мой друг.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
25.	«Моя мама» рисунки и поделки.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
26.	Возьмемся за руки друзья!	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovej-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html

					granic-4687353.html
27.	Учеба – это труд!	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovoj-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
28.	Русский язык в современном мире.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovoj-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
29.	Мы против нацизма.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovoj-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
30.	Я все могу, я все умею.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovoj-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
31.	Многообразие культурных традиций.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovoj-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
32.	Заступники земли русской.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovoj-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
33.	«Они сражались за Родину» Книга памяти.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovoj-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html
34.	Достойные сыны Отечества.	1			https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-socialno-kulturnoj-i-yazykovoj-adaptacii-semej-i-detej-migrantov-mir-bez-granic-4687353.html

	Итого	34			
--	--------------	-----------	--	--	--

Корректировка тематического планирования

по _____

(предмет)

Учитель _____
(Ф.И.О.)

Класс(ы) _____

Дата корректир уемого урока по плану	Дата корректир уемого урока по факту	Содержание корректировки (Номер темы по поурочному планированию, наименование темы. Темы объединены)	Обоснование корректировки (реквизиты документа: дата и № приказа или пояснение учителя)	Подпись учителя	Подпись заместителя руководител я по УВР