

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 113 имени Сергея Семенова»

**ПРИНЯТО**

решением  
Педагогического совета  
от 22.08.2024 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
от 28.08.2024г. № 292-осн  
И.А. Бурсов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я»*

для обучающихся 1-2 классов

базового уровня

на 2024/2025 учебный год

срок реализации: 1 год

Составитель:

Шайхисламова Лидия Андреевна

педагог-психолог

Барнаул  
2024г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» для обучающихся 1 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной рабочей программы начального общего образования;
- Федеральной рабочей программы воспитания;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова»;
- Учебного плана на 2024/2025 учебный год МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова»;

Данная рабочая программа рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю. Срок реализации рабочей программы – 1 год.

**Цели:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

**Задачи:**

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

**Программа воспитания реализуется** в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я»**

Планируемыми результатами изучения курса внеурочной деятельности являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### **1 класс**

*Личностные УУД:*

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться осознать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- строить речевое высказывание в устной форме.

*Предметные УУД:*

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя;
- учиться исследовать свои качества и свои особенности;
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;
- учиться наблюдать;
- моделировать ситуацию с помощью учителя.

*Метапредметные УУД:*

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- учиться работать в паре и в группе;
- выполнять различные роли;
- слушать и понимать речь других ребят;
- осознать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» (1 класс)**

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Я - школьник	11
2	Мои чувства	22
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

#### **Тема 1. Я – школьник. (11 часов)**

Я умею управлять собой. Я умею преодолевать трудности. Я умею слушать других. Я умею учиться у ошибки. Я умею быть доброжелательным. Я – доброжелательный. Я умею быть ласковым. Я становлюсь сильным духом. Я умею делать задание вместе с другими. Я становлюсь сильным духом. Я умею слушать мнение другого. Я учусь решать конфликты. Я умею разрешать конфликты.

#### **Цели:**

- сфокусировать внимание учащихся на важнейших умениях, которые необходимо освоить в адаптационный период;
- мотивировать учащихся к развитию силы воли и самоконтроля.

## **Тема 2. Мои чувства. (22 часа)**

Радость. Что такое мимика? Радость. Что такое жесты? Радость. Как ее доставить другому человеку. Радость можно передать прикосновением. Грусть. Страх. Как его преодолеть? Гнев. С какими чувствами он дружит? Гнев и его польза. Обида. Разные чувства. Итоговое.

### **Цели:**

- рассмотреть особенности содержательного наполнения радости, страха, гнева;
- обучать распознаванию и описанию своих чувств и чувств других людей;
- помочь детям осознать относительность оценки чувств;
- способствовать снижению уровня страхов.

### **Поурочное планирование**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов всего	Кол-во часов		Используемые ЭОР (ЦОР)
			Практические (лабораторные работы)	Контрольные (проверочные) работы	
1.	Я умею управлять собой.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-tropinka-k-svoemu-ya-1529056.html">https://infourok.ru/prezentaciya-tropinka-k-svoemu-ya-1529056.html</a>
2.	Я умею преодолевать трудности.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-tropinka-k-svoemu-ya-1529056.html">https://infourok.ru/prezentaciya-tropinka-k-svoemu-ya-1529056.html</a>
3.	Я умею слушать других.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-tropinka-k-svoemu-ya-1529056.html">https://infourok.ru/prezentaciya-tropinka-k-svoemu-ya-1529056.html</a>
4.	Я умею учиться у ошибки.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-tropinka-k-svoemu-ya-1529056.html">https://infourok.ru/prezentaciya-tropinka-k-svoemu-ya-1529056.html</a>
5.	Я умею быть доброжелательным.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-tropinka-k-svoemu-ya-1529056.html">https://infourok.ru/prezentaciya-tropinka-k-svoemu-ya-1529056.html</a>
6.	Я – доброжелательный.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-tropinka-k-svoemu-ya-1529056.html">https://infourok.ru/prezentaciya-tropinka-k-svoemu-ya-1529056.html</a>
7.	Я умею быть ласковым.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-tropinka-k-svoemu-ya-1529056.html">https://infourok.ru/prezentaciya-tropinka-k-svoemu-ya-1529056.html</a>
8.	Я становлюсь сильным духом. Я умею делать задание вместе с другими.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-tropinka-k-svoemu-ya-1529056.html">https://infourok.ru/prezentaciya-tropinka-k-svoemu-ya-1529056.html</a>
9.	Я становлюсь сильным духом. Я умею слушать мнение другого.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-tropinka-k-svoemu-ya-1529056.html">https://infourok.ru/prezentaciya-tropinka-k-svoemu-ya-1529056.html</a>

10.	Я учусь решать конфликты.	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
11.	Я умею разрешать конфликты.	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
12.	Радость. Что такое мимика?	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
13.	Радость. Что такое мимика?	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
14.	Радость. Что такое жесты?	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
15.	Радость. Что такое жесты?	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
16.	Радость. Как ее доставить другому человеку.	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
17.	Радость. Как ее доставить другому человеку.	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
18.	Радость можно передать прикосновением.	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
19.	Радость можно передать прикосновением.	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
20.	Грусть.	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
21.	Грусть.	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
22.	Страх.	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
23.	Страх.	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
24.	Страх. Как его преодолеть?	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
25.	Гнев. С какими чувствами он дружит?	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
26.	Гнев. С какими чувствами он дружит?	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
27.	Гнев и его польза.	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
28.	Гнев и его польза.	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
29.	Обида.	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
30.	Обида.	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
31.	Разные чувства.	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
32.	Разные чувства.	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
33.	Итоговое.	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
	<b>Итого</b>	<b>33</b>			

### **Программное и учебно-методическое оснащение рабочей программы внеурочного курса «Тропинка к своему я»**

1. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе (1-4). – 10-е изд. - М: Генезис, 2020. – 312 с.

по \_\_\_\_\_  
(предмет)

Учитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Класс(ы) \_\_\_\_\_

Дата корректир уемого урока по плану	Дата корректир уемого урока по факту	Содержание корректировки (Номер темы по поурочному планированию, наименование темы. Темы объединены)	Обоснование корректировки (реквизиты документа: дата и № приказа или пояснение учителя)	Подпись учителя	Подпись заместителя руководител я по УВР

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» для обучающихся 2 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной рабочей программы начального общего образования;
- Федеральной рабочей программы воспитания;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова»;
- Учебного плана на 2024/2025 учебный год МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова»;

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Срок реализации рабочей программы – 1 год.

**Цели:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

**Задачи:**

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

**Программа воспитания реализуется** в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с [ФГОС НОО](#) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я»**

Планируемыми результатами изучения курса внеурочной деятельности являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### **2 класс**

*Личностные УУД:*

- учиться отреагировать свои чувства в отношении учителя и одноклассников;
- учиться прогнозировать последствия своих поступков;
- определять и формулировать цель в совместной работе с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение в ходе работы с различными источниками информации;
- строить речевое высказывание в устной форме.

*Предметные УУД:*

- делать выводы в результате совместной работы в группе;
- моделировать различные ситуации;
- усваивать разные способы запоминания информации.

*Метапредметные УУД:*

- учиться позитивно проявлять себя в общении;
- учиться договариваться и приходить к общему решению;
- учиться понимать эмоции и поступки других людей;
- овладевать способами позитивного разрешения конфликтов.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» (2 класс)**

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Вспомним чувства	4
2	Качества людей	20
3	Какой Я-Какой Ты?	10
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

#### **Тема 1. Вспомним чувства. (4 часа)**

Мы рады встрече. Понимаем чувства другого. Мы испытываем разные чувства. Мы испытываем разные чувства (продолжение).

#### **Цель:**

- актуализировать у детей знания об эмоциональной сфере человека.

#### **Тема 2. Качества людей. (20 часов)**

Люди отличаются друг от друга своими качествами. Хорошие качества людей. Самое важное хорошее качество. Кто такой сердечный человек? Кого называют «доброжелательным человеком»? Трудно ли быть доброжелательным человеком? Я желаю добра ребятам в классе. Чистое сердце. Какие качества нам нравятся друг в друге?



Какими качествами мы похожи, а какими различаемся? Каждый человек уникален. В каждом человеке есть темные и светлые качества.

**Цели:**

- ознакомление детей с понятием «качества людей»;
- помочь детям исследовать свои качества, изучить свои особенности.

**Тема 3. Какой Я – Какой Ты? (10 часов)**

Какой Я? Какой ты? Какой ты? Какой ты? учимся договариваться. Трудности второклассника в школе, дома, на улице. Школьные трудности. Школьные трудности (продолжение). Домашние трудности. Домашние трудности (продолжение). Итоговое.

**Цели:**

- помочь детям понять, что у них есть много положительных качеств;
- учить детей находить положительные качества во всех людях.

**Поурочное планирование**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов всего	Кол-во часов		Используемые ЭОР (ЦОР)
			Практические (лабораторные работы)	Контрольные (проверочные) работы	
1.	Мы рады встрече.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-koncepciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-koncepciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html</a>
2.	Понимаем чувства другого.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-koncepciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-koncepciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html</a>
3.	Мы испытываем разные чувства.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-koncepciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-koncepciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html</a>
4.	Мы испытываем разные чувства (продолжение).	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-koncepciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-koncepciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html</a>
5.	Люди отличаются друг от друга своими качествами.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-koncepciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-koncepciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html</a>
6.	Хорошие качества людей.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-koncepciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-koncepciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html</a>
7.	Самое важное хорошее качество.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-">https://infourok.ru/prezentaciya-</a>

					vospitatelnaya-konceptciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html
8.	Самое важное хорошее качество.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-konceptciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-konceptciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html</a>
9.	Кто такой сердечный человек?	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-konceptciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-konceptciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html</a>
10.	Кто такой сердечный человек?	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-konceptciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-konceptciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html</a>
11.	Кого называют «доброжелательным человеком»?	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-konceptciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-konceptciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html</a>
12.	Кого называют «доброжелательным человеком»?	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-konceptciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-konceptciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html</a>
13.	Трудно ли быть доброжелательным человеком?	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-konceptciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-konceptciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html</a>
14.	Трудно ли быть доброжелательным человеком?	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-konceptciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-konceptciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html</a>
15.	Я желаю добра ребятам в классе.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-konceptciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-konceptciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html</a>
16.	Я желаю добра ребятам в классе.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-konceptciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-konceptciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html</a>

					1964350.html
17.	Чистое сердце.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-koncepciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-koncepciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html</a>
18.	Чистое сердце.	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
19.	Какие качества нам нравятся друг в друге?	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
20.	Какие качества нам нравятся друг в друге?	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
21.	Какими качествами мы похожи, а какими различаемся?	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
22.	Какими качествами мы похожи, а какими различаемся?	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
23.	Каждый человек уникален.	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
24.	В каждом человеке есть темные и светлые качества.	1			
25.	Какой Я?	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-koncepciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vospitatelnaya-koncepciya-tropinka-k-svoemu-ya-1964350.html</a>
26.	Какой ты?	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
27.	Какой ты? Учимся договариваться.	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
28.	Трудности второклассника в школе, дома, на улице.	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
29.	Трудности второклассника в школе, дома, на улице.				<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
30.	Школьные трудности.	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
31.	Школьные трудности (продолжение).	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
32.	Домашние трудности.	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
33.	Домашние трудности (продолжение).	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
34.	Итоговое.	1			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

### Программное и учебно-методическое оснащение рабочей программы внеурочного курса «Тропинка к своему я»

- Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе (1-4). – 10-е изд. - М: Генезис, 2020. – 312 с.

## Корректировка тематического планирования

по \_\_\_\_\_  
(предмет)

Учитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Класс(ы) \_\_\_\_\_

Дата корректир уемого урока по плану	Дата корректир уемого урока по факту	Содержание корректировки (Номер темы по поурочному планированию, наименование темы. Темы объединены)	Обоснование корректировки (реквизиты документа: дата и № приказа или пояснение учителя)	Подпись учителя	Подпись заместителя руководител я по УВР

