

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 113 имени Сергея Семенова»**

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
от 22.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 28.08.2024г № 292-осн
И.А. Бурсов



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(5-9 классов ФГОС ООО)
на 2024-2025 учебный год**

Планвнеурочнойдеятельности основногообщегообразованияна2024/2025учебныйгод

Пояснительнаязаписка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования МБОУ «СОШ №113 имени Сергея Семенова» направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачивнеурочнойдеятельности:

- приобщение учащихся к морально-нравственным, духовным, эстетическим ценностям, формирование чувства патриотизма, гражданской позиции;
- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение учащихся в личностно значимые творческие виды деятельности;
- участие в общественно значимых делах;
- создание условий для выявления способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации;
- создание пространства для межличностного взаимодействия.

Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Реализация программ внеурочной деятельности направлена на формирование и развитие таких базовых качеств личности как:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение друг к другу, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознание и выполнение правил здорового и безопасного образа жизни; - воспитание экологической культуры.

Личностные результаты:

В рамках когнитивного компонента развивать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ

здорового и безопасного образа жизни.

В рамках эмоционального компонента необходимо формировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- бережное отношение к природе.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты учить:

- основы реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также с учетом финансирования на 2024/2025 учебный год, обеспечивается проведение не менее 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности в неделю в каждом классе (до 850 часов на уровне основного общего образования). Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, с целью создания условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

По решению педагогического коллектива с учетом интересов и запросов участников образовательных отношений с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Планирование внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности состоит из инвариантной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Винвариантную часть плана внеурочной деятельности вводят курсы:

1 час в неделю — информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в 5 классах

«Россия—моя страна», в 6–9 классах «Россия—мои горизонты»

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включаются:

1 час в неделю — на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности,);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Направления внеурочной деятельности.

Инвариантная часть.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Реализация курса «Функциональная грамотность»

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах. Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, решение кейсов, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Реализация курса «Россия – мои горизонты»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных мероприятий.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для

формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах,

организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личное влияние на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного парламента, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Внеурочная деятельность в 5 классах 2024 – 2025 учебный год

Направление	Название	Формы	Учитель	5а	5б	5в	5г	5д	5е
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Консультации, практикум, беседа	Классные руководители	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Азбука профессии»	Разговор или беседа с обучающимся, конференция	Мамкова Е.М.	1	1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимся, конференция	Классные руководители	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Юный стрелок»	Секции, игры, соревнования	Герусов Н.О.					1	1
	«Легкая атлетика»	Секции, игры, соревнования	Мякшина А.А.	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	«История родного края»	Разговор или беседа с обучающимся, конференция	Фукс Л.А.			1			
	«Юнармия»	Секции, игры, соревнования	Герусов Н.О.			1			
	ЮИД	Объединения, игры, соревнования	Васильева А.С.				1		
	ДЮП	Объединения, игры, соревнования	Васильева А.С.				1		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Разговор о правильном питании»	Разговор или беседа с обучающимся, конференция	Козлова Н.Н.	1	1				
ИТОГО				5	5	6	6	5	5

Внеурочная деятельность в 6 классах 2024 – 2025 учебный год

Направление	Название	Формы	Учитель	6а	6б	6в	6г	6д	6е
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Консультации, практикум, беседа	Классные руководители	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия мои горизонты»	Разговор или беседа с обучающимся, экскурсии, профессиональные пробы	Классные руководители	1	1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимся, конференция	Классные руководители	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматный клуб»	Секции, игры, соревнования	Величко П.Н.	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	«Школьный хор»	Объединения, игра, концерт	Книпель С.Л.				1	1	1
	Изо студия «Акварелька»	Объединения,	Чудинова П.А.	1					
	«Знаменная группа»	Секции, игры, соревнования	Грабенко Е.В.		1	1			
ИТОГО			5	5	5	5	5	5	

**Внеурочная деятельности в 7 классах
2024 – 2025 учебный год**

Направление	Название	Формы	Учитель	7а	7б	7в	7г	7д
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Консультации, практикум, беседа	Классные руководители	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия мои горизонты»	Разговор или беседа с обучающимся, экскурсии, профессиональные пробы	Классные руководители	1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимся, конференция	Классные руководители	1	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Легкая атлетика»	Секции, игры, соревнования	Грабенко Е.В.	1	1	1	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	«Школьный хор»	Объединения, концерт	Книпель С.Л.	1	1	1	1	1		
	«Школьный театр»	Объединения, игра, концерт	Чудинова П.А.	1	1					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Мир без границ»	Разговор или беседа с обучающимся	Минакова О.Н.			1	1	1		
ИТОГО				6	6	6	6	6		

Внеурочная деятельность в 8 классах 2024 – 2025 учебный год

Направление	Название	Формы	Учитель	8а	8б	8в	8г	8д	8е	8ж
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Консультации, практикум, беседа	Классные руководители	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия мои горизонты»	Разговор или беседа с обучающимся, экскурсии, профессиональные пробы	Классные руководители	1	1	1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимся, конференция	Классные руководители	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волейбол»	Секции, игры, соревнования	Пожидаев А.А.	1	1	1	1	1	1	1
	«Начальная военная подготовка»	Секции, игры, соревнования	Герусов Н.О.	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	«Лидер РДДМ»	Объединения, реализация социально-значимых проектов	Мамкова Е.М.	1	1	1	1	1	1	1

ИТОГО				6	6	6	6	6	6	6
-------	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---

**Внеурочная деятельность в 9 классах
2024 – 2025 учебный год**

Направление	Название	Формы	Учитель	9а	9б	9в	9г	9д	9е
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Консультации, практикум, беседа	Классные руководители	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия мои горизонты»	Разговор или беседа с обучающимся, экскурсии, профессиональные пробы	Классные руководители	1	1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимся, конференция	Классные руководители	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Химия в задачах и упражнениях»	Консультации, практикумы	Тагильцева О.Н.	1					
	«Сложные вопросы обществознания»	Консультации, практикумы	Филянина Т.С.						1
	«Реальная математика»	Консультации, практикумы	Щукина Н.В.				1	1	
	«Русское слово»	Консультации, практикумы	Донченко И.М.		1	1			
	«Математика вокруг нас»	Консультации, практикумы	Чернова А.В.		1			1	
	«Занимательный русский язык»	Консультации, практикумы	Хамидулина В.В.	1					1
	«Баскетбол»	Секции, игры, соревнования	Бурсов И.А.	1	1	1	1	1	1
ИТОГО				6	6	5	5	6	6