

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 113 имени Сергея Семенова»**

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
от 22.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 28.08.2024г № 292-осн
И. А. Бурсов



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(1-4классовФГОС НОО)
на 2024-2025 учебный год**

Планвнеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова» определяет формы организации и объёмвнеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности возможно заключение договоров с учреждениями дополнительного образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение условий для разностороннего развития обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, интегрируется с ним. Это позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

К числу **планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:**

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;

- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты

- освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка

В ШКОЛ

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления цели внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогически работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова» ориентируется, прежде всего, на свои возможности (кадровые, материально-технические, финансовые), а также на интересы, потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план внеурочной деятельности состоит из инвариантной и вариативной части. В инвариантную часть входят курсы: «Разговоры о важном», «Орлята России» и «Функциональная грамотность». Вариативная часть формируется на основе потребностей участников учебно-воспитательного процесса.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающими ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа курса внеурочных занятий «Орлята России» направлены на воспитание гражданина и патриота через изучение истории, культуры и природы.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Программа направлена на формирование ум младших школьников

- понимания важности социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства);
- осознания принадлежности к своему народу и общности граждан России;
- уважения духовно-нравственной культуры своей семьи, народа; ценности труда в жизни человека, семьи, общества;
- умения применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, школы в доступной по возрасту социально значимой деятельности).

В ходе реализации программы предполагается организация различных видов социально-значимой деятельности, направленной на взаимодействие с окружающими, проявление сопереживания, готовности оказывать помощь нуждающимся в ней.

**Внеурочная деятельность в 1 классах
2024 – 2025 учебный год**

Направление	Название	Формы организации внеурочной деятельности	Учитель	1а	1б	1в	1г	1д	1е
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	В мире русского языка	Объединение, кружок, игра	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Конференция, объединение, встречи	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Логопедическое развитие	Объединение, кружок, игра	Буторина О.В.	1	1	1	1	1	1
	Движение это жизнь	Секции, соревнования	Ногих Е.В.	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых и социокультурных потребностей	Тропинка к своему Я	Объединение, кружок, игра	Шайхисламова Л.А.	1	1	1	1	1	1
	Удивительный мир слов	Объединение, кружок, игра	Буторина О.В.		1				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Орлята России	Объединение, кружок, игра, соревнования	Фукс Л.А.	1	1	1	1	1	1
ИТОГО				6	7	6	6	6	6

**Внеурочная деятельность во 2 классах
2024 – 2025 уч.год**

Направление	Название	Формы организации внеурочной деятельности	Учитель	2а	2б	2в	2г	2д	2е
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	В мире русского языка	Объединение, кружок, игра	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Конференция, объединение, встречи	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Логопедическое развитие	Объединение, кружок, игра	Буторина О.В.	1	1	1	1	1	1

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Движение это жизнь	Секции, соревнования	Мякшина А.А.	1	1	1	1	1	1
	Веселые нотки	Объединение, кружок, концерт	Севрикова Е.В.	1	1		1	1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Тропинка к своему Я	Объединение, кружок, игра	Шайхисламова Л.А.	1	1	1	1	1	1
	Удивительный мир слов	Объединение, кружок, игра	Буторина О.В.			1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Орлята России	Объединение, кружок, игра, соревнования	Диннер Ю.А.	1					1
ИТОГО:				7	6	6	6	6	6

Внеурочная деятельности в 3 классах

2024 – 2025 уч.год

Направление	Название	Формы организации внеурочной деятельности	Учитель	За	Зб	Зв	Зг	Зд	Зе
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	В мире русского языка	Объединение, кружок, игра	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире книг	Объединение, кружок, игра	Беломестнова О.В	1	1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Конференция, объединение, встречи	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Логопедические развивалки	Объединение, кружок, игра	Буторина О.В.	1	1	1	1	1	1
	Движение это жизнь	секция, игра, соревнования	Ногих Е.В.	1	1	1	1	1	1
	Веселые нотки	Объединение, кружок, концерт	Севрикова Е.В.	1	1			1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Мир без границ	Объединение, кружок, игра	Шайхисламова Л.А.					1	

социокультурных потребностей	Удивительны й мир слов	Объединение, кружок, игра,	Буторина О.В.							1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	История родного края	Объединение, кружок, конференция	Фукс Л.А.			1	1			
	Орлята России	Объединение, кружок, игра, соревнования	Диннер Ю.А.			1	1			
ИТОГО:				6	6	7	7	7	7	6

Внеурочная деятельность в 4 классах 2024 – 2025 уч.год

Направление	Название	Формы организации внеурочной деятельности	Учитель	4а	4б	4в	4г	4д	4е
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	В мире русского языка	Объединение, кружок, игра	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире книг	Объединение, кружок, игра	Беломестнова О.В	1	1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Конференция, объединение, встречи	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Удивительны й мир слов	Объединение, кружок, игра	Буторина О.В.				1		
	Движение это жизнь	секция, игра, соревнования	Мякшина А.А.	1	1	1	1	1	1
	Веселые нотки	Объединение, кружок, концерт	Севрикова Е.В.		1			1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Мир без границ	Объединение, кружок, игра	Шайхисламов а Л.А.	1					
	Ученье с увлечением	Объединение, кружок, игра	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся, на педагогическое сопровождение	История родного края	Объединение, кружок,	Фукс Л.А.			1	1		

деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, общественных объединений, органов ученического самоуправления		конференция							
	Орлята России	Объединение, кружок, игра, соревнования	Диннер Ю.А.					1	1
ИТОГО:				6	6	6	7	7	6