

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 113 имени Сергея Семенова»**

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
от 22.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 28.08.2024г. № 292-осн
И.А. Бурсов



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2024-2025
учебный год
(10-11 классы ФГОС СОО)**

План внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №113 имени Сергея Семенова» на уровне среднего общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий объем, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- формирование российской гражданской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- развитие самостоятельности и инициативы, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- воспитание у обучающихся готовности руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций;
- формирование мотивации к обучению и личностному развитию;
- создание условий для расширения опыта социально-значимой деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности

Количество часов, выделяемых (финансируемых) на внеурочную деятельность за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не менее 350 часов (5 часов в неделю). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие), экскурсий и пр.

План внеурочной деятельности состоит из инвариантной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

В инвариантной части один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», один час в неделю на профориентационные занятия «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках профориентационной работы реализуется программа «Россия – мои горизонты», а так же организуется участие школьников в проектах «Билет в будущее», «Профессионалитет» и пр.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предполагается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой общественно приемлемой деятельности, приобретения знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство класса, школы, микрорайона, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Организация внеурочной деятельности на уровне СОО предполагает: организацию школьного самоуправления в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в коллективных творческих делах школы (смотре, конкурсах, фестивалях и пр.);

активное участие старшеклассников в мероприятиях, реализуемых в рамках РДДМ «Движение первых», участие в проектах на платформе «Россия – страна возможностей»;

проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В каникулы для учащихся 10-11 классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

План внеурочной деятельности в 10 классах 2024 – 2025 учебный год

Направление	Название	Формы организации	Учитель	10а	10б	10в
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Консультации, практикумы, беседа	Классные руководители	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	«Россия мои горизонты»	Разговор или беседа с	Классные руководители	1	1	1

интересов и потребностей обучающихся		обучающимися, экскурсии, профессиональные пробы				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися, конференция	Классные руководители	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волейбол»	Секции, спортивные игры, соревнования	Пожидаев А.А.	1	1	1
	«Занимательная математика»	Консультации, практикумы	Тагильцев А.С.	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	«Волонтерский отряд»	Волонтерство, реализация социально-значимых проектов	Молчанова О.Н.	1	1	1
	«Начальная военная подготовка»	Секции, спортивные игры, соревнования	Герусов Н.О.	1	1	1
ИТОГО				7	7	6

**План внеурочной деятельности в 11 классах
2024 – 2025 учебный год**

Направление	Название	Формы организации	Учитель	11а	11б
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Консультации, практикумы, беседа	Классные руководители	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия мои горизонты»	Разговор или беседа с обучающимися, экскурсии, профессиональные пробы	Классные руководители	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися, конференция	Классные руководители	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Баскетбол»	Секции, спортивные игры, соревнования	Бурсов И.А.	1	1
	«Химия в задачах и упражнениях»	Консультации, практикумы	Тагильцева О.Н.		1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	«Пресс-центр»	Объединения, реализация социально-значимых проектов	Чудинова П.А.	1	1
ИТОГО				5	6