

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 113 имени Сергея Семенова»**

ПРИНЯТО

решением
педагогического совета
от 25.08.2023г № 16

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от 29.08.2023г № 214
И.А. Бурсов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Волонтерский отряд»
для обучающихся 10 классов
на 2023/2024 учебный год**

г. Барнаул 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Работа волонтерского отряда «Звёзды»» разработана для учащихся 9-11 классов МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова».

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы СОО
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "СОШ № 113 имени Сергея Семенова";
- Учебного плана на 2023/2024 учебного года МБОУ "СОШ № 113 имени Сергея Семенова";
- Примерной рабочей программы по внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 36 часов в год одной занятие в неделю. Курс рассчитан на 1 год.

Методические пособия: А.С. Федоров, В.А. Зотова, А.П. Метелев. Модель школьного добровольческого отряда. Методическое пособие. / М.: Изд. «Перо», 2018. Т.Н. Арсеньева, Х.Т. Загладина, А.В. Коршунов. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» / М.: МПГУ, 2016.

Цель: Формирование позитивного отношения к добровольчеству, через воспитание активной гражданской позиции у школьников.

Задачи:

- ✓ Вовлечение школьников в общественную социально-значимую деятельность дружины «Медвежата»
- ✓ Повышение активности добровольцев отряда в городских и краевых акция
- ✓ Обучение добровольцев новым формам организации социально-значимой деятельности в добровольческом отряде.

Основные направления деятельности:

- ✓ социальное;
- ✓ патриотическое;
- ✓ досуговая деятельность;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ здоровьесбережение;
- ✓ экологическое.

Содержание программы:

- ✓ подготовка и проведения коллективно-творческих дел; агитбригад;
- ✓ проведения психологических тренингов активного слушания, саморегуляции и личностного роста;
- ✓ интеллектуальные, деловые, ролевые и ситуационные игры;
- ✓ проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличной работы по проведению соц. опросов, поделки, оформление и прочие);
- ✓ организация и работа пресс-центра;
- ✓ проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни;
- ✓ участие в районных и городских общественных мероприятиях; и т.п.

Формы занятий:

- ✓ социальные проекты;
- ✓ акции встречи;
- ✓ игровые программы;
- ✓ праздничные программы;
- ✓ фестивали.

Планируемые результаты:

- ✓ Готовность учащихся к целеполаганию, планированию, организации и проведению мероприятий социально-значимой деятельности городского и краевого уровня.
- ✓ Приобретение практических навыков поведения в жизненных ситуациях по оказанию необходимой помощи нуждающимся категориям граждан.
- ✓ Самореализация добровольцев в дальнейшей общественной жизни общества.

Личностные результаты:

- ✓ формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- ✓ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- ✓ формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- ✓ способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- ✓ уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- ✓ знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;

- ✓ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты

- ✓ умение структурировать материал;
- ✓ умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- ✓ обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- ✓ умение организовывать волонтерскую деятельность;
- ✓ способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.
- ✓ самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию;
- ✓ умение строить сообщение исследовательского характера в устной форме;
- ✓ умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал.

Тематическое планирование

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Количество часов	Примечание
1.	Вводное занятие. Понятие патриотизма и любви к Родине.	1	
2.	Общие понятия добровольчества и волонтерства. Цели и задачи добровольческой деятельности	1	
3.	Общие понятия лидерства. Классификация типов лидерства. Лидеры в добровольческих объединениях.	1	
4.	Формы организации общения в социуме. Социальные конфликты. Способы решения через проведение социальных акций	1	
5.	Основы личностного роста. Методика развития добровольческого объединения	1	
6.	Организация деятельности добровольца во взаимодействии с другими организациями	1	
7.	Формы организации общения в социуме. Социальные конфликты. Способы решения через проведение социальных акций	1	
8.	Основы личностного роста. Методика развития добровольческого объединения	1	
9.	Организация деятельности добровольца во взаимодействии с другими организациями	1	
10.	Методика организации коллективно-творческого дела	1	
11.	Технология организации культурно-досуговых программ, игровых практикумов	1	
12.	Методика социального проектирования	1	
13.	Методика организации коллективно-творческого дела	1	
14.	Технология организации культурно-досуговых программ, игровых практикумов	1	

15.	Методика социального проектирования	1	
16.	Правовые основы детства. Конвенция о правах ребенка. История добровольческого и волонтерского движения. Основы детского добровольческого движения	1	
17.	Тренинги толерантности	1	
18.	Практика социального партнерства и взаимодействия	1	
19.	Правовые основы детства. Конвенция о правах ребенка. История добровольческого и волонтерского движения. Основы детского добровольческого движения	1	
20.	Тренинги толерантности	1	
21.	Практика социального партнерства и взаимодействия	1	
22.	Адресная помощь – основной вид добровольческой деятельности	1	
23.	Трудовой десант, экологическая акция	1	
24.	«Мы единая семья» - социальная акция, тематическое мероприятие	1	
25.	Здоровый образ жизни – физкультурно-спортивное мероприятие	1	
26.	Адресная помощь – основной вид добровольческой деятельности	1	
27.	Трудовой десант, экологическая акция	1	
28.	«Мы единая семья» - социальная акция, тематическое мероприятие	1	
29.	Здоровый образ жизни – физкультурно-спортивное мероприятие	1	
30.	Адресная помощь – основной вид добровольческой деятельности	1	
31.	Трудовой десант, экологическая акция	1	
32.	«Мы единая семья» - социальная акция, тематическое мероприятие	1	
33.	Здоровый образ жизни – физкультурно-спортивное мероприятие	1	
34.	Виды отчетных мероприятий по различным видам	1	
ИТОГО 34 ЧАСОВ			

Корректировка тематического планирования

ПО _____

(предмет, класс)

Учитель _____

$$(\Phi.H.O.)$$
[illegible]