

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 113 имени Сергея Семенова»**

**ПРИНЯТО**

решением  
педагогического совета  
от 25.08.2023г № 16

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
от 29.08.2023г № 214  
И.А. Бурсов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Знаменная группа»  
для обучающихся 9 классов  
на 2023/2024 учебный год**

**г. Барнаул 2023**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы СОО
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "СОШ № 113 имени Сергея Семенова";
- Учебного плана на 2023/2024 учебного года МБОУ "СОШ № 113 имени Сергея Семенова";
- Примерной рабочей программы по внеурочной деятельности.

Данная программа углубляет и систематизирует знания учащихся по обществознанию, развивает индивидуальные познавательные интересы, позволяет организовать учебно-воспитательную деятельность по ознакомлению с историей, значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации.

#### **Пояснительная записка:**

Важная роль в развитии ребёнка отводится социализации – усвоению им нравственных норм и правил, образцов поведения, необходимых для развития положительных качеств личности. Частью развития личности является выработка у детей уважения и любви к своей стране, к её законам и символам, т.к. без этого невозможно воспитание гражданина и патриота своей страны.

В связи с введением в действие федеральных конституционных законов «О государственном гербе Российской Федерации», «О государственном гимне Российской Федерации» и в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об объявлении федеральных конституционных законов Российской Федерации об официальных государственных символах России» от 01.02.02 № 271 , необходимо организовать учебно-воспитательную деятельность по ознакомлению с историей, значением официальных государственных символов Российской Федерации, и их популяризации.

Общеобразовательные программы по Истории Отечества, литературы, обществознания не дают глубокого освещения вопросов о государственной символике, а опыт показывает, что дети проявляют серьезный интерес к данной теме, поэтому возникла потребность в создании кружка, на занятиях которого ученики смогут на расширенном уровне изучить историю государственной символики России и практически применить эти знания.

Программа кружка способствует воспитанию патриотов и граждан России – нового поколения людей, ощущающих духовное и кровное родство с далекими предками, отстаившими честь, свободу и независимость Отчизны. У детей формируется понимание сущности и значения государственной символов, понимание значимости исполнения гражданских ритуалов, связанных с ними.

#### **Изучение данного курса направлено на:**

- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, воспитание гражданственности и уважении ценностей, закрепленных Конституцией России.
- Освоение знаний о создании, развитии и становлении государственной символики нашего государства
- Углубление знаний учащихся, полученных на уроках истории и обществознания.

В соответствии с этим, *целью прохождения настоящего курса является содействие формированию ценностных ориентаций учащихся в современных условиях и формирование целостного представления о символах государства, области, города.*

### Основные задачи кружка:

- Углубление и систематизация знаний учащихся, полученных при изучении курса истории Отечества, обществознания.
- Развитие индивидуальных познавательных интересов учащихся.
- Способствование решению задач воспитательного характера.
- Создание в школе действующего знаменного расчета.

### В результате прохождения программы обучающиеся должны:

- иметь представление о государственных символах
- знать основные понятия и термины, этапы исторического становления главных символов государства
- уметь работать с различными источниками информации, уметь анализировать найденную информацию с разных точек зрения, аргументировать свою точку зрения.
- уметь описывать государственные символы и награды
- на высоком уровне представлять школу и район в качестве знаменной группы на мероприятиях различного уровня.

Основные формы и методы изучения курса поискового и исследовательского характера. Значительно возрастает доля самостоятельной работы учащихся, специфической чертой курса становится коммуникативно-ориентированное обучение.

Предлагаемая программа воплощает содержание курса, предназначенного для тех учащихся, которые готовы серьёзно изучать предмет на достаточно высоком содержательном уровне, может послужить основой для повышения квалификации учителей истории и обществознания.

Материалы исследовательских работ учащихся послужат основой для подготовки и проведения классных часов в школе.

Знания и практические умения могут быть использованы не только для создания и функционирования знаменного расчета, как на школьном, так и на районном и городском уровне, но и могут оказать существенную помощь при участии в олимпиадах, при подготовке исследовательских работ.

### Программа кружка "Знаменщики в истории России" ( 34 часа)

#### Вводное занятие 1 час.

- Федеральные законы о государственных символах России. Государственный флаг, государственный герб, Государственный гимн России

#### Тема 1. Государственные гербы, знаки и эмблемы. 6 ч.

- Геральдика как наука. Эмблемы древнерусских князей, родовые знаки.
- Герб России времён Ивана 3 – создателя централизованного государства.
- Двуглавый орел. Трансформации герба.
- Всадник, поражающий змея. Изменения государственного герба в период 16-17 века.
- Российский герб при Петре 1 и его преемниках.
- Герб СССР и РСФСР. Герб Российской Федерации.

#### Тема 2. Устав ВС РФ. Приемы обращения со знаменем (теория и практика) 21ч

- Устав ВС РФ. Правила обращения со знаменем
- Отработка приемов обращения со знаменем.
- Передача знамени тремя способами.
- Строевой шаг со знаменем.
- Почетный караул. Возложение цветов (практика)

#### Тема 3. Знамена, стяги, флаги. 6 ч.

- Происхождение знамен. Знамена Древности и средневековой Европы.
- Знамена первой русской флотилии.
- Знамена в правлении Петра 1.
- Красные знамена революции. Государственные флаги в 20 веке.
- Штандарт Президента Российской Федерации.
- Боевые знамена. Знамя Победы. Знамя нашей школы

### Тематическое планирование курса.

№ п/п	Тема	Кол-во часов		Формы контроля
		Теор.	Практ.	

1.	<b>Вводное занятие. (1ч)</b> Федеральные законы о государственных символах России. Общее знакомство с государственными символами России День государственного флага Российской Федерации – 22 августа	1		
<b>Тема 1. Государственные гербы, знаки, эмблемы (6 часов).</b>				
2.	Геральдика как наука. Эмблемы древнерусских князей. Родовые знаки	1		<b>Участие знаменного расчета в школьных мероприятиях</b>
3	Герб России времён Ивана 3 – создателя централизованного государства.	1		
4	Двуглавый орел. Трансформации герба.	1		
5	Всадник, поражающий змея. Изменения государственного герба в период 16-17 века.	1		
6	Российский герб при Петре 1 и его преемниках.	1		
7	Герб СССР и РСФСР. Герб Российской федерации.	1		
<b>Тема 2. Устав ВС РФ. Приемы обращения со знаменем (теория и практика) (21час)</b>				
8	Устав ВС РФ. Правила обращения со знаменем	1	1	<b>Участие знаменного расчета в школьных, районных и городских мероприятиях</b>
9	Отработка приемов обращения со знаменем.		4	
10	Передача знамени тремя способами.		5	
11	Строевой шаг со знаменем.		5	
12	Почетный караул. Возложение цветов (практика)		5	
<b>Тема 3. Знамёна, стяги, флаги. 6 ч.</b>				
13	Происхождение знамён. Знамена Древности и средневековой Европы.	1		<b>Участие знаменного расчета в школьных, районных и городских мероприятиях</b>
14	Знамёна первой русской флотилии.	1		
15	Знамена в правлении Петра 1.	1		
16	Красные знамёна революции. Государственные флаги в 20 веке.	1		
17	Штандарт Президента Российской Федерации.	1		

--

<b>Итого – 34 часа</b>
------------------------