

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 113 имени Сергея Семенова»**

ПРИНЯТО

решением
педагогического совета
от 25.08.2023г № 16

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от 29.08.2023г № 214
И.А. Бурсов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Дружина юных пожарных»
для обучающихся 6 классов
на 2023/2024 учебный год**

г. Барнаул 2023

Пояснительная записка

Программа «Юные пожарные» предусматривает изучение правил пожарной безопасности в рамках подготовки учащихся в отрядах ДЮП (Дружина юных пожарных).

Программа подготовки юных пожарных разработана с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Реализация данной программы будет осуществляться через работу дружин юных пожарных (далее – ДЮП), являющихся добровольными противопожарными формированиями детей и подростков, которые созданы на базе МБОУ в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ.

Программа «Юные пожарные» составлена на основе современных нормативно-правовых документов международного, государственного, краевого, городского, районного, учрежденческого уровня.

- Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 г.);
- Декларация прав ребёнка;
- Конституция РФ от 12.12.93 г.;
- ФЗ №12 РФ «Об образовании» (в редакции ФЗ -122 – ФЗ от 22.08.2004 г.) ;
- ФЗ №98 от 28.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции ФЗ -122 – ФЗ от 22.08.2004 г. и 170 –ФЗ от 21.12.2004 г.);
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Минимальный социальный стандарт РФ;
- Программа развития дополнительного образования детей Алтайского края
- Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, М. 2009г
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "СОШ № 113 имени Сергея Семенова";
- Учебного плана на 2023/2024 учебного года МБОУ "СОШ № 113 имени Сергея Семенова";

Форма организации курса внеурочной деятельности – кружок, который проводится 1 час в неделю, рассчитан на 1 год обучения (34 часа).

Срок реализации рабочей программы- 1 год.

Обучение проводится во внеурочное время. Форма проведения занятий - беседа, лекция, в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями, тестирование.

Цель и задачи программы.

Цель - создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

Основные задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
3. Улучшения правовой подготовки.

4. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Дружина юных пожарных»**

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»:

- 1) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;
- 2) развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- 3) развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- 4) развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;
- 5) применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;
- 6) планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;
- 7) использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных;
- 8) реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;
- 10) развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;
- 11) осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;
- 12) развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;
- 13) развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.
- 14) приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;
- 15) формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Метапредметные результаты освоения:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) использовать речь для регуляции своего действия;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Пожарная охрана, её истории и традиции.

Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. История создания пожарной охраны в России. Советская пожарная охрана и ее задачи. Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Тема 2. Герои огненного фронта.

Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

Тема 3. Будущее пожарной охраны.

Будущее пожарной охраны. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.

Формы проведения занятий: беседа; практикум; презентация; дискуссия.

Виды деятельности:

Учатся правилам поведения во время внеурочной деятельности.
Формулируют цель и задачи работы объединения
Формируют представление об обстановке по пожарам
Распределяют обязанности по работе в объединении
Формируют представление об истории пожарной охраны, о роли пожарных организаций
Формируют представление о правилах пожарной безопасности.
Формируют представление о профессии пожарного.

Раздел 2. Огонь-друг и враг человека

Тема 4. Огонь – друг человека.

Что такое огонь, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

Тема 5. Огонь – враг человека.

Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.

Тема 6. Спички – детям не игрушки!

Предупреждение опасных ситуаций. Понятие о пожарной профилактике.

Игры детей с огнем, примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Тема 7. Огонь. Основы горения.

Физико-химические основы горения. Треугольник огня. Источники воспламенения. Виды строительных материалов. Виды горючих веществ.

Формы проведения занятий: беседа; презентация; дискуссия; лекция.

Виды деятельности:

Формируют представление о понятии горение, условиях горения, классификации веществ и материалов по группам возгораемости.

Раздел 3. От чего происходят пожары?

Тема 8. Причины пожаров в быту.

-Молнии и статическое электричество.

Тема 9. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Печное отопление. Газ. Выпуск стенгазеты «Осторожно, газ!».

Тема 10. Электробезопасность.

Знакомство и обсуждение инструкции по электробезопасности (обсуждение и оформление материала). Подготовка материала для пятиминутки «Электричество – помощник или коварный враг?».

Тема 11. Викторина «Опасности в моей квартире».

Тема 12. Практическое занятие «Где живет электричество?».

Формы проведения занятий: беседа; практикум; презентация; викторина.

Виды деятельности:

Формируют представление о признаках возникновения пожаров, типах пожаров и признаках.

Формируют представление о причинах возникновения пожаров в жилых, общественных зданиях и промышленных предприятиях.

Изучать первичные и вторичные факторы пожара, анализировать статистических данных по пожарам.

Изучают поведение людей при пожаре.

Учатся моделировать нештатные ситуации, правила поведения в них.

Раздел 4. Как действовать при пожаре в школе и дома. Средства пожаротушения

Тема 13. Как вести себя при пожаре? Знакомство с правилами личной безопасности при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире. Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Выпуск листовок «Пожар в квартире», «Пожар в подъезде».

Тема 14. Чем опасен дым. Правила поведения при пожаре на даче. Правила поведения при лесных пожарах. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Как вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе загорелась одежда.

Тема 15. Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе. Противопожарный режим в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.

Тема 16. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Тема 17. Подготовка заданий и атрибутов к игре «Не шути с огнём!». Играя, обучаем младших школьников.

Тема 18. Проведение игры «Не шути с огнём». Подведение итогов.

Тема 19. Первичные средства тушения пожаров.

Тема 20. Знаки безопасности

Формы проведения занятий: беседа; практикум; презентация; дискуссия, игра.

Виды деятельности:

Систематизируют знания по пожарной безопасности.

Формируют представление об опасностях осеннего сезона, правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок.

Учатся определять, соблюдаются ли правила пожарной безопасности в школе.

Формируют представление о правилах пожарной безопасности на уроках.

Учатся определять, соблюдаются ли правила пожарной безопасности в кабинетах повышенной опасности.

Изучают правила поведения при пожаре в квартире, жилом доме и т.д.

Изучают правила пожарной безопасности в период проведения новогодних мероприятий.

Формируют представление об опасности и последствиях применения пиротехнических изделий.

Изучают правила поведения при эвакуации.

Учатся анализировать ситуацию и выбирать безопасный путь при эвакуации.

Изучают план эвакуации, основные элементы.

Учатся ориентироваться по плану эвакуации.

Изучают способы борьбы с паникой, признаки паники, правила поведения во время паники в общественном месте.

Учатся действовать в различных ситуациях при пожаре.

Изучают опасные ситуации при проведении массовых мероприятий.

Изучают причины пожаров в лесу, виды пожаров, правила поведения при лесных пожарах. Изучают действия в нештатных ситуациях.

Раздел 5. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Тема 21. Марки и назначение пожарных автомобилей. Автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д. Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Тема 22. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Тема 23. Пожарная охрана. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

Тема 24. Основные сведения об установках пожаротушения. Установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Тема 25. Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Правила наложения повязок.

Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. Транспортировка пострадавших. Термические поражения. Виды ожогов, ПП при ожогах. Электротравмы. .

Тема 26. Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.

Тема 27. Как оформить стенгазету.

Тема 28. Как оформить тревожную информацию.

Формы проведения занятий: беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.

Виды деятельности:

Определять значимость пропаганды пожарной безопасности.

Учатся оформлению памяток.

Раздел 6. Итоговое занятие.

Тема 29. Итоговое занятие. Оформление информационного листка по пожаробезопасному поведению.

Формы проведения занятий: беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.

Виды деятельности:

Подводят итоги по окончании работы объединения

Проводят разъяснительную работу среди учащихся о ППБ на каникулах.

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во ч.	Тема	Используемые ЭОР (ЦОР)
1.	Введение.	3	1.Пожарная охрана, ее истории и традиции. 2.Герои огненного фронта 3.Будущее пожарной охраны	
2.	Огонь - друг и враг человека	6	1.Огонь-друг человека 2. Огонь-враг человека 3,4.Спички-детям не игрушки! 5,6 Огонь. Основы горения.	
3.	От чего происходят пожары?	8	1.Причины пожара в быту 2.Молнии и статическое электричество 3,4. Безопасное поведение в бытовой ситуации 5,6 Электробезопасность 7.Викторина «Опасности в моей квартире» 8. Практическое занятие «Где живет электричество»	
4.	Как действовать при пожаре в школе и дома? Средства пожаротушения	8	1.Как вести себя при пожаре? 2.Чем опасен дым? 3.Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе 4.Оказание 1 медицинской помощи пострадавшим 5.Подготовка заданий и атрибутов к игре «Не шути с огнем» 6.Проведение игры «Не шути с огнем» 7.Первичные средства пожаротушения 8.Знаки безопасности	
5.	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	8	1.Экскурсия» Марки и назначение пожарных автомобилей» 2. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарных 3. Пожарная охрана 4.Основные сведения об установках пожаротушения 5. Оказание 1 помощи пострадавшим 6.Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам	

			пожарной безопасности 7. Как оформить стенгазету. 8. Практическое занятие «Как оформить тревожную информацию»	
6.	<i>Итоговое занятие</i>	1	1. Оформление информационного листка по пожаробезопасному поведению	
<i>Итого</i>		34		

Лист корректировки **Корректировка тематического планирования**

по _____

(предмет)

Учитель,

класс _____

(Ф.И.О.)

Дата корректир уемого урока по плану	Дата корректир уемого урока по факту	Содержание корректировки (темы уроком объединены)	Обоснование корректировки (реквизиты документа: дата и № приказа или пояснение учителя)	Подпись учителя	Подпись заместите ля руководит еля по УВР