

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 113 имени Сергея Семенова»**

ПРИНЯТО

решением
педагогического совета
от 25.08.2023г № 16

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от 29.08.2023г № 214
И.А. Бурсов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«История родного края»
для обучающихся 3-4 классов
на 2023/2024 учебный год**

Пояснительная записка

Нормативные документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);

СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

Программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование);

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (гигиенические требования);

Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования.

Программа составлена на основе Федерального государственного стандарта и Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование).

Программа рассчитана на 1 год для учащихся 3-х классов, 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Задачи курса:

формирование знаний о природных особенностях города Барнаула и Алтайского края; об историческом прошлом и настоящем Барнаула; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города и области в истории развития России; о символах Барнаула; о барнаульцах, прославивших родной край; формирование знаний об охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края;

развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора обучающихся, развитие умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты, развитие умения проводить самостоятельные наблюдения в природе, развитие эстетических и нравственных качеств личности;

воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашего города.

Планируемые результаты освоения учебного курса:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину. Российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностей;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

принятие и освоение социальной роли обучающегося;

развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе изучения курса «История родного края» учащиеся приобретают знания об истории, культуре Алтайского края, города Барнаула, Ленинского района;

- овладевают школьниками навыками изучения истории родного города;
- используют краеведческий материал в образовательном процессе;
- пропагандируют краеведческие знания (газеты, выступления перед другими учащимися);
- овладевают разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в Интернете);
- приобретают первичные исследовательские навыки по краеведческой деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Моя малая родина.

Раздел программы направлен на формирование начал краеведческой культуры, первоначального представления о возникновении Алтайского края, знакомство с границами территории и географическим положением Алтайского края, символами Алтайского края.

Мой родной город.

Барнаул – столица Алтайского края.

Основание города Барнаула Акинфием Демидовым - основоположником горной промышленности на Урале и в Сибири.

Происхождение названия Барнаула, история символики.

Герб края, города, района. Губернатор – мэр – глава администрации, их обязанности. Административное деление города Барнаула.

Конкурс стихов «Мой Барнаул».

Моя семья.

Родословная.

Конкурс рисунков «Герб моей семьи».

Школа.

Природа Алтайского края.

Знакомство с растительным миром Алтайского края и лекарственными растениями.

Викторина «Деревья Алтайского края».

Животный мир Алтая.

Дикие и домашние животные. Птицы. Рыбы.

Красная книга.

Водный мир Алтайского края.

Реки, озера, ледники и водопады Алтайского края.

Культура Барнаула.

Памятники истории и культуры Барнаула. Музеи нашего города. Театральная жизнь Барнаула. Знаменитые люди, родившиеся в Алтайском крае, которые стали известными далеко за пределами своей малой родины и прославили наш край.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы работы: уроки краеведения и музееведения, рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, презентация, практические занятия, игры, продуктивная деятельность по изготовлению объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), исследовательские проекты, конференции, фотовыставки, составление и разгадывание кроссвордов, конкурсы, круглые столы. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать экскурсии. Программа реализуется с использованием следующих видов внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение); проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

Тематическое и планирование

№ п/п	Название раздела	количество часов	ЦОР
1	Раздел: Моя малая родина	3	https://pandia.ru/text/78/628/11822.php
1.1	Краеведение – наука о родном крае	1	
1.2	Алтайский край – моя малая родина	1	
1.3	Герб и флаг Алтайского края	1	FB.ru»article...flag...gerb-altayskogo-kрая-opisanie...
2	Раздел: Мой родной город	4	gkd.ru»475422a-stolitsa-altayskogo-kрая-barnaul...
2.1	Барнаул – столица Алтайского края	1	gkd.ru»475422a-stolitsa-altayskogo-kрая-barnaul...
2.2	Конкурс стихов о Барнауле	1	
2.3	Город, в котором мы живем	1	
2.4	Легенды Барнаула	1	
3	Раздел: Моя семья	3	
3.1	Моя родословная	1	

3.2	Конкурс рисунков «Герб моей семьи»	1	
3.3	Моя школа	1	
4	Раздел: Природа Алтайского края	4	avenue-tourizm.ru»Природные объекты
4.1	Растительный мир Алтайского края	1	
4.2	Лекарственные растения нашего края	1	
4.3	Викторина «Деревья Алтайского края»	1	
4.4	Конкурс рисунков «Природа родного края»	1	
5	Раздел: Животный мир Алтая	6	rosobrnauka.ru»zhivotnye/redkie-zhivotnie...krasnoi...
5.1	Домашние животные	1	
5.2	Хищники	1	
5.3	Птицы	1	
5.4	Рыбы	1	
5.5	Красная книга	1	
5.6	Фотоконкурс «Братья наши меньшие»	1	
6	Раздел: Водный мир Алтайского края	5	altaionline.ru»altai.php?id=336
6.1	Обь – крупнейшая река России и мира	1	snegir.org»post/velikaya-reka-sibiri-ob/
6.2	Реки Алтайского края	1	akkem-tur.ru»Статьи»Реки Алтая
6.3	Озера	1	
6.4	Ледники	1	
6.5	Водопады	1	
7	Культура Барнаула	9	
7.1	Памятники истории и культуры Барнаула	1	
7.2	Творчество скульптора Н.В. Звонкова	1	
7.3	Художники Барнаула	1	
7.4	Творчество М. Юдаlevича	1	
7.5	Музеи нашего города	1	tonkosti.ru»Музеи_Барнаула
7.6	Театральная жизнь Барнаула	1	altapress.ru»afisha/story/teatrnaya...barnaula
7.7	Их имена прославили наш край	1	
7.8	Литературный Алтай	1	znanio.ru»Библиотека»_pisateli_altaya_po...
7.9	Подведение итогов. Презентации учащихся	1	
Итого:		34	

Используемая литература:

История Барнаула, А.В. Старцев, Б., 2000

Моя малая родина Барнаул, Б., ООО «Алтайская неделя плюс», 1999

Барнаул, научно-справочный атлас, Н., ФГУП «ПО Инжегеодезия», 2006

Энциклопедия Алтайского края, Б., Пикет, 1997

Барнаул. Энциклопедия, Б., Изд. Алт. государственного университета, 2000

География Алтайского края, В.С. Ревякин, Б., 2004

Город, который он любил, Б., 2003

Названия улиц города Барнаула, Б., Изд. Алтайского университета, 2004

Алтайский край, Б., ИД «Алтапресс», 2007

«Все только начинается». История Барнаула в фотографиях, Б., 2010

Барнаул. Фотоальбом, Б., 2014

ПО _____
(предмет)

Учитель, класс _____
(Ф.И.О.)

[illegible]

Пояснительная записка

Нормативные документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);

СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

Программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование);

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (гигиенические требования);

Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования.

Программа составлена на основе Федерального государственного стандарта и Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование).

Программа рассчитана на 1 год для учащихся 4-х классов, 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Задачи курса:

формирование знаний о природных особенностях города Барнаула и Алтайского края; об историческом прошлом и настоящем Барнаула; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города и области в истории развития России; о символах Барнаула; о барнаульцах, прославивших родной край; формирование знаний об охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края;

развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора обучающихся, развитие умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты, развитие умения проводить самостоятельные наблюдения в природе, развитие эстетических и нравственных качеств личности;

воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашего города.

Планируемые результаты освоения учебного курса:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину. Российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностей;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

принятие и освоение социальной роли обучающегося;

развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе изучения курса «История родного края» учащиеся приобретают знания об истории, культуре Алтайского края, города Барнаула, Ленинского района;

- овладевают школьниками навыками изучения истории родного города;
- используют краеведческий материал в образовательном процессе;
- пропагандируют краеведческие знания (газеты, выступления перед другими учащимися);
- овладевают разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в Интернете);
- приобретают первичные исследовательские навыки по краеведческой деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Моя малая родина.

Раздел программы направлен на формирование начал краеведческой культуры, первоначального представления о возникновении Алтайского края, знакомство с границами территории и географическим положением Алтайского края, символами Алтайского края.

Мой родной город.

Барнаул – столица Алтайского края.

Основание города Барнаула Акинфием Демидовым - основоположником горной промышленности на Урале и в Сибири.

Происхождение названия Барнаула, история символики.

Герб края, города, района. Губернатор – мэр – глава администрации, их обязанности. Административное деление города Барнаула.

Конкурс стихов «Мой Барнаул».

Моя семья.

Родословная.

Конкурс рисунков «Герб моей семьи».

Школа.

Природа Алтайского края.

Знакомство с растительным миром Алтайского края и лекарственными растениями.

Викторина «Деревья Алтайского края».

Животный мир Алтая.

Дикие и домашние животные. Птицы. Рыбы.

Красная книга.

Водный мир Алтайского края.

Реки, озера, ледники и водопады Алтайского края.

Культура Барнаула.

Памятники истории и культуры Барнаула. Музеи нашего города. Театральная жизнь Барнаула. Знаменитые люди, родившиеся в Алтайском крае, которые стали известными далеко за пределами своей малой родины и прославили наш край.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы работы: уроки краеведения и музееведения, рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, презентация, практические занятия, игры, продуктивная деятельность по изготовлению объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), исследовательские проекты, конференции, фотовыставки, составление и разгадывание кроссвордов, конкурсы, круглые столы. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать экскурсии. Программа реализуется с использованием следующих видов внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение); проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

Содержание курса внеурочной деятельности

Моя малая родина.

Происхождение названия "Алтай".

Города Алтайского края.

Исполнительный орган власти Алтайского края.

Герб и флаг Алтайского края.

Природа.

Алтай- край развитого животноводства.

Алтайский край - край заповедных территорий.

Мой родной город

Барнаул – столица Алтайского края.

Дата основания города.

Герб и флаг города Барнаула.

Улицы и памятники города.

Легенды Барнаула.

Моя семья.

Семья – главная ценность в жизни каждого человека.

Роль семьи в жизни человека.

Родословная.

Природа Алтайского края.

Красота и многообразие природы Алтайского края.

Растительный мир Алтайского края.

Лекарственные растения нашего края.

Животный мир Алтая.

Мир животных на территории Алтайского края.

Домашние животные.

Хищники. Птицы. Рыбы.

Красная книга.

Водный мир Алтайского края.

Водные богатства Алтайского края.

Реки, озера, ледники, водопады.

Культура Барнаула

Барнаул - культурный центр Алтайского края.

Памятники истории и культуры Барнаула.

Творчество скульптора Н.В. Звонкова.

Художники Барнаула.

Театры, музеи Барнаула.

Известные люди города Барнаула.

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема	количество часов	ЦОР
1	Раздел: Моя малая родина	3	https://pandia.ru/text/78/628/11822.php
1.1	Краеведение – наука о родном крае	1	altairegion22.ru>О регионе>История Алтайского края
1.2	Алтайский край – моя малая родина	1	
1.3	Герб и флаг Алтайского края	1	FB.ru>article...flag...gerb-altayskogo-kрая-opisanie...
2	Раздел: Мой родной город	4	
2.1	Барнаул – столица Алтайского края	1	gkd.ru>475422a-stolitsa-altayskogo-kрая-barnaul...
2.2	Конкурс стихов о Барнауле	1	
2.3	Город, в котором мы живем	1	
2.4	Легенды Барнаула	1	barnaul.press>projects/legendy-barnaula.html
3	Раздел: Моя семья	3	
3.1	Моя родословная	1	
3.2	Конкурс рисунков «Герб моей семьи»	1	
3.3	Моя школа	1	
4	Раздел: Природа Алтайского края	4	avenue-tourizm.ru>Природные объекты

4.1	Растительный мир Алтайского края	1	
4.2	Лекарственные растения нашего края	1	
4.3	Викторина «Деревья Алтайского края»	1	
4.4	Конкурс рисунков «Природа родного края»	1	
5	Раздел: Животный мир Алтая	6	rosobrnauka.ru>zhivotnye/redkie-zhivotnie... krasnoi...
5.1	Домашние животные	1	
5.2	Хищники	1	
5.3	Птицы	1	
5.4	Рыбы	1	
5.4	Красная книга	1	
5.6	Фотоконкурс «Братья наши меньшие»	1	
6	Раздел: Водный мир Алтайского края	5	altaionline.ru>altai.php?id=336
6.1	Обь – крупнейшая река России и мира	1	snegir.org>post/velikaya-reka-sibiri-ob/
6.2	Реки Алтайского края	1	akkem-tur.ru>Статьи>Реки Алтая
6.3	Озера	1	
6.4	Ледники	1	
6.5	Водопады	1	
7	Раздел: Культура Барнаула	9	
7.1	Памятники истории и культуры Барнаула	1	staslandia.ru>pamyatniki/article_post/pamyatniki
7.2	Творчество скульптора Н.В. Звонкова	1	Barnaul.BezFormata.com>listnews...leninskogo-rajona...
7.3	Художники Барнаула	1	
7.4	Творчество М. Юдалевича	1	livelib.ru>author/300776-mark-yudalevich
7.5	Музеи нашего города	1	tonkosti.ru>Музеи_Барнаула
7.6	Театральная жизнь Барнаула	1	altapress.ru>afisha/story/teatrnaya... barnaula...
7.7	Их имена прославили наш край	1	nbcrs.org>regions/altayskiy-kray/znamenitye...
7.8	Литературный Алтай	1	pandia.ru>text/80/214/40512.php
7.9	Подведение итогов. Презентации учащихся	1	
Итого:		34	

Используемая литература:

История Барнаула, А.В. Старцев, Б., 2000

Моя малая родина Барнаул, Б., ООО «Алтайская неделя плюс», 1999

Барнаул, научно-справочный атлас, Н., ФГУП «ПО Инжегеодезия», 2006

Энциклопедия Алтайского края, Б., Пикет, 1997

Барнаул. Энциклопедия, Б., Изд. Алт. государственного университета, 2000

География Алтайского края, В.С. Ревякин, Б., 2004

Город, который он любил, Б., 2003

Названия улиц города Барнаула, Б., Изд. Алтайского университета, 2004

Алтайский край, Б., ИД «Алтапресс», 2007

«Все только начинается». История Барнаула в фотографиях, Б., 2010

Барнаул. Фотоальбом, Б., 2014

ПО _____
(предмет)

[illegible]