

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 113 имени Сергея Семенова»**

ПРИНЯТО

решением
педагогического совета
от 25.08.2023г № 16

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от 29.08.2023г № 214
И.А. Бурсов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Знакомство с миром профессий»
для обучающихся 1-4 классов
на 2023/2024 учебный год**

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности по профориентации младших школьников «Знакомство с миром профессий» составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
9. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Важным элементом социализации младшего школьника является воспитание уважения к труду, интереса к различным видам деятельности, развитие учебной мотивации, знакомство с миром профессий.

Программа составлена на основе требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Программа способствует сохранению единого образовательного пространства России. Программа построена с учётом индивидуальных способностей и интересов детей, а также специфики образовательной организации, культурно-исторических и социально-экономических особенностей региона, города, требований рынка труда.

Программа разработана на основе рекомендаций Примерной рабочей программы воспитания. Это позволяет соединить обучающую и воспитательную деятельность на практике, ориентировать его не только на профессиональное самоопределение учащихся, но и на их интеллектуальное, нравственное и социальное развитие. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательным учреждением в рамках модуля «Профориентация» программы воспитания;

- в комплектовании разновозрастных групп школьников для организации их профориентационной деятельности;

- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и родителями деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, значение которых для воспитания является ключевым.

Программа «Знакомство с миром профессий» предлагает оптимальное распределение учебных часов по разделам курса в соответствии с его логикой и психолого-возрастными особенностями учащихся. Она рассчитана на четыре года обучения. В 1 классе на реализацию программы отводится 33 часа. Занятия проводятся 35 минут. В 2-4 классах отводится 34 часа. Занятия проводятся 40 минут.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения младших школьников.

Задачи:

- формирование осознанного отношения к труду у младших школьников, интереса к профессионально-трудовой деятельности;
- знакомство с понятиями «труд», «профессия», «предметы труда», «средства труда», «результаты труда», «униформа» и др.;
- развитие речи, памяти, внимания, ассоциативного и логического мышления на материале, связанном с миром профессий;
- воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, доброжелательность, реалистичная самооценка);
- воспитание уважительного отношения к труду;
- создание условий для осознания учащимися своих способностей, интересов и возможностей в мире профессий;
- формирование реалистичной самооценки у детей младшего школьного возраста;
- развитие эмоционально-волевой сферы младших школьников.

Задачи и содержание программы с каждым годом усложняются. В процессе обучения школьники получают системное представление о профессиях в контексте основных сфер трудовой деятельности человека (медицина, бытовое обслуживание, промышленность, наука, искусство, транспорт, строительство, сельское хозяйство и т.д.).

Занятия в 1 классе направлены на адаптацию первоклассников к школьной жизни и активизацию их интереса к различным видам деятельности благодаря знакомству с представителями мира профессий и результатами их труда.

Знакомство с понятиями «предметы труда», «профессионально важные качества», «труд», «работа», «профессия», «признаки профессии», «средства труда», «результаты труда» происходит в основном в игровой форме. Логическим завершением занятий в 1 классе станет психологическая диагностика профессиональных интересов первоклассников. Итоговое занятие можно провести в форме праздника «Все профессии важны, все профессии нужны» совместно с родителями первоклассников. В программу праздника следует включить викторины и конкурсы, выставку творческих работ учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общими показателями эффективности обучения по программе курса «Знакомство

с миром профессий» можно считать следующие личностные результаты:

- осознание младшими школьниками значимости труда и важности любой профессии;
- развитие учебной мотивации, ассоциативного и логического мышления на материале, связанном с миром профессий;
- развитие целеустремлённости, инициативности, самостоятельности;
- сформированность эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сферы в соответствии с психолого-возрастными особенностями и интересами ребёнка к профессионально-трудовой деятельности;
- воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, доброжелательность, реалистичная самооценка).

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий и коммуникативных умений:

- ставить реалистичные цели;
 - планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - владеть навыками самостоятельной работы и работы в группах;
 - осуществлять контроль, коррекцию и оценку своей деятельности;
 - анализировать возможные причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;
 - пользоваться приёмами анализа и синтеза при работе с информацией;
 - объективно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 - вести диалог, слушать и понимать собеседника.
- Предметными результатами изучения курса «Знакомство с миром профессий» для младших школьников являются:
- общие представления об отраслях профессиональной деятельности и профессиях;
 - освоение понятий «труд», «профессия», «предметы труда», «средства труда», «результаты труда», «условия труда» и т.д.;
 - способность выделять основные характеристики профессиональной деятельности и устанавливать взаимосвязь между их видами;
 - уважение к труду и различным видам профессиональной деятельности;
 - потребность в оказании взрослым посильной помощи;
 - осознание необходимости развития способностей, важных

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ»

1 класс

Раздел 1. Профессии, которые нас окружают (8 часов)

Тема 1. Строительные профессии (2 часа)

Кто построил школьный дом? Знакомство со строительными профессиями. Чтение и обсуждение сказки С.В. Михалкова «Три поросёнка». Просмотр мультфильма «Строитель». Подготовка и проведение интервью у родственников и знакомых «Строительные профессии».

Тема 2. Профессии повар и кондитер (2 часа)

Кто нас кормит? Знакомство с профессией повар. Просмотр мультфильма «Профессии повар и кондитер» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт», 2014.

Подготовка и проведение репортажа «Школьные повара».

Тема 3. Профессия врач (2 часа)

Кто нас лечит? Знакомство с профессией врача. Просмотр и обсуждение мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» (студия «Союзмультфильм», 1966).

Просмотр мультфильма «Добрый доктор Стоматолог» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт», 2014).

Экскурсия в школьный медицинский кабинет.

Тема 4. Профессии охранник и спасатель (2 часа)

Кто нас защищает? Знакомство с профессиями охранник и спасатель.

Выполнение задания «Собери пословицы». Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Знакомство с сайтом «Герои нашего времени».

«Подвиги наших дней»: сообщения учащихся.

Раздел 2. Мир труда и профессии (17 часов)

Тема 5. Роль труда в жизни человека и общества (5 часов)

Для чего люди работают? Беседа о роли труда в жизни человека и общества. Просмотр и обсуждение мультфильма «Почему родители ходят на работу?» (мультсериал «В мире профессий», проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт», 2014).

«Если никто не пойдёт на работу...». Коммуникативные игры и упражнения: «Если никто не пойдёт на работу...», «Комплименты», «Угадай, кто я?».

Что такое труд? Труд людей и труд животных: основные отличия. Просмотр и обсуждение мультфильма «Кого пасут и доят муравьи?» (развивающий познавательный медиапроект для детей «Формула ума»). Знакомство с понятиями «средства труда», «виды труда», «предметы труда». Творческое задание «Нарисуй иллюстрацию к пословице». Чтение и обсуждение рассказа К.Д. Ушинского «Дети в роще».

Что такое инструменты (средства труда)? Понятия «рабочий инструмент», «орудие труда», «средства труда». Просмотр фрагмента мультфильма «Всемирная история. Древний человек» («Занимательные уроки Р. Саакаянца»).

Виды инструментов (средств труда). Коммуникативные игры и упражнения: «Повтори движения», «Исключи лишний инструмент».

Тема 6. Понятие «профессия» (2 часа)

Что такое профессия? Понятие «профессия», основные признаки профессий. Выполнение заданий в рабочих тетрадях «Чем занимаются эти люди?», «Угадай профессию». Загадки-подсказки. Профессия, работа, занятие. Игра «Профессии сказочных героев». Беседа на тему «Работа профессионала». Просмотр и обсуждение мультфильма «Все профессии важны, все профессии нужны» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт», 2014).

Тема 7. Какие бывают профессии? Предметы труда (8 часов)

Какие бывают профессии? Работа с людьми. Понятия «предмет труда» и «профессионально важные качества». Классификация профессий по предмету труда. Профессии, в которых предметом труда является человек: учитель, врач, продавец, парикмахер, библиотекарь, официант. Просмотр и обсуждение мультфильма «Учительница» по стихотворению В. Малкова «Пришла учительница в класс» (детская студия экранного творчества «Телескоп», 2012).

Какие бывают профессии? Работа с техникой. Понятие «техника». Профессии, в которых предметом труда является техника: сантехник, строитель, нефтяник. Выполнение заданий в рабочей тетради «Угадай профессию», «Закончи ряд». Просмотр и обсуждение мультфильма «Фока — на все руки дока» (студия «Союзмультфильм», 1972).

Встреча с представителями профессии группы «Техника».

Какие бывают профессии? Предмет труда — природа. Профессии, в которых предметом труда является природа (лесник, егерь, садовод). Понятие «природа». Выполнение заданий в рабочей тетради «Назови одним словом», «Угадай по силуэту», «Угадай профессию», «Помоги садоводу». Просмотр и обсуждение мультфильма «Чинк» по одноимённому рассказу Э. Сетон-Томпсона (студия

«Союзмультфильм», 1992).

Экскурсия на тему «Предмет труда — природа» (в ветеринарную клинику, кинологический клуб, зоопарк, на ферму, дельфинарий и т.д.).

Какие бывают профессии? Предмет труда — искусство. Понятия «искусство», «художественный образ», «талант». Профессии, в которых предмет труда — искусство: музыкант, художник. Просмотр и обсуждение мультфильма «Иван Шишкин. Сказка о пропавших медвежатах» (серия «Всемирная картинная галерея с тётушкой Совой», студия ООО «Маски», 2008 «Дорисуй фигуры»). Чтение и обсуждение евангельской притчи о талантах. Чтение и обсуждение стихотворения Р. Сефа «Странное дело».

Встреча с представителями профессии в сфере искусства. Игра «Какая профессия самая...?».

Тема 8. Результаты труда (2 часа)

Что такое результаты труда? Понятие «результат труда». Просмотр и обсуждение мультфильма «История о девочке, наступившей на хлеб» по мотивам сказки Х.К. Андерсена (студия «Киевна-учфильм», 1986).

Игра «Профессия по ассоциации».

Раздел 3. Я выбираю профессию (6 часов)

Тема 9. Профессии наших родителей (2 часа)

Профессии моей семьи. Чтение и обсуждение стихотворения Г.Р. Граубина «Прадеды». Понятие «условия труда».

Выставка рисунков «Дерево профессий моей семьи».

Тема 10. Профессия моей мечты (4 часа)

Какое дело мне по душе?

Моя будущая профессия. Игра «Аукцион профессий». Выполнение заданий в рабочей тетради «Закончи предложения», «Нарисуй профессию своей мечты».

«Моя любимая профессия»: встречи с интересными людьми.

Итоговое повторение (2 часа)

Итоговое повторение по курсу «Знакомство с миром профессий» в 1 классе. Подготовка и проведение праздника «Все профессии важны, все профессии нужны».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ»

При реализации рабочей программы курса «Знакомство с миром профессий» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, содержание которых соответствует законодательству РФ об образовании.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся	ЦОР
	Раздел I Профессии, которые нас окружают	8		https://navigatum.ru/primary-school/
1.1	Строительные профессии. Кто построил школьный дом?	1	Знакомство, чтение и обсуждение сказки.	https://navigatum.ru/primary https://new.atlas100.ru/
1.2.	Строительные профессии. Загадки «Строительные профессии»	1	Беседа, просмотр мультфильма, обсуждение	https://navigatum.ru/primary https://

				new.atlas100.ru/ navigatum.ru/
1.3.	Профессии повар и кондитер. Кто нас кормит?	1	Знакомство профессией, просмотр обсуждения	с и navigatum.ru/primary https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos
1.4	Профессии повар и кондитер. Репортаж «Школьные повара»	1	Экскурсия, обсуждение	navigatum.ru/primary https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos
1.5.	Профессия врач. Кто нас лечит?	1	Беседа, просмотр мультфильма, обсуждение	https://navigatum.ru/primary
1.6.	Профессия врач. Экскурсия в школьный медицинский кабинет	1	Экскурсия	navigatum.ru/primary
1.7	Профессии охранник и спасатель. Кто нас защищает?	1	Беседа, игра.	https://navigatum.ru/primary https://new.atlas100.ru/
1.8.	Профессии охранник и спасатель. Подвиги наших дней	1	Знакомство с сайтом «Герои нашего времени»	navigatum.ru/primary http://ruheroes.ru/
	Раздел II Мир труда и профессии	17		https://navigatum.ru/primary
2.1.	Для чего люди работают?	1	Беседа, просмотр мультфильма, обсуждение	navigatum.ru/primary https://navigatum.ru/
2.2.	«Если никто не пойдёт на работу...»	1	Выполнение заданий и упражнений.	navigatum.ru/primary www.iz-i.ru
2.3	Что такое труд?	1	Знакомство основными понятиями, презентация	с navigatum.ru/primary https://navigatum.ru/
2.4	Что такое инструменты (средства труда)?	1	Иллюстрация пословиц	navigatum.ru/primary https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos

2.5	Виды инструментов (средств труда)	1		https://navigatum.ru/primary 1. https://mults.info/mults/
2.6	Что такое профессия?	1	Презентация, обсуждение	https://navigatum.ru/primary RuTrud.co
2.7.	Профессия, работа, занятие	1	Презентация, обсуждение	https://navigatum.ru/primary https://mults.info/mults/
2.8.	Какие бывают профессии? Работа с людьми	1	Игра, беседа Просмотр мультфильма	https://navigatum.ru/primary https://navigatum.ru/primary
2.9	Какие бывают профессии? Работа с техникой	1	Чтение стихотворения, рассуждение	https://navigatum.ru/primary https://mults.info/mults/
2.10	Встреча с представителями профессии группы «Техника»	1	Встреча, обсуждение	https://navigatum.ru/primary
2.11	Какие бывают профессии? Предмет труда — природа	1	Игра, просмотр мультфильма	https://navigatum.ru/primary www.iz-i.ru
2.12	Экскурсия на тему «Предмет труда — природа»	1	экскурсия	https://navigatum.ru/primary
2.13	Какие бывают профессии? Предмет труда — искусство	1	Просмотр мультфильма, обсуждение	https://navigatum.ru/primary
2.14	Встреча с представителями профессии в сфере искусства	1	Встреча, обсуждение	https://navigatum.ru/primary https://navigatum.ru/
2.15	«Какая профессия самая?»	1	игра	https://navigatum.ru/primary www.iz-i.ru
2.16	Что такое результаты труда?	1	презентация	https://navigatum.ru/primary https://mults.info/mults/
2.17	«Профессия по	1	игра	https://

	ассоциации»			navigatum.ru/primary www.iz-i.ru
	Раздел III Я выбираю профессию	6	Викторина, просмотр мультфильма	https://navigatum.ru/primary
3.1	Профессии моей семьи	1	проект	https://navigatum.ru/primary
3.2	Выставка рисунков «Дерево профессий моей семьи»	1	выставка	https://navigatum.ru/primary
3.3.	Какое дело мне по душе?	1	Игра, обсуждение	https://navigatum.ru/primary www.iz-i.ru
3.4	Моя будущая профессия	1	Защита проекта	https://navigatum.ru/primary https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos
3.5	«Моя любимая профессия»: встреча с интересными людьми	1	встреча	https://navigatum.ru/primary
3.6	«Моя любимая профессия»: встреча с интересными людьми	1	встреча	https://navigatum.ru/primary
	Раздел IV Итоговое повторение	2		https://navigatum.ru/primary
4.1	Подготовка праздника «Все профессии важны, все профессии нужны»	1	Обсуждение, подготовка, распределение ролей	https://navigatum.ru/primary
4.2	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны»	1	праздник	https://navigatum.ru/primary
Итого:		33 часа		

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ»

2класс

Раздел 1. Повторение изученного в 1 классе (2 часа)

Тема 1. Что мы знаем о профессиях? (1 час)

Что мы знаем о профессиях? Актуализация знаний, полученных в 1 классе, о труде, профессиях, средствах и предметах труда. Упражнения «Загадки-подсказки», «Сходства и различия», «Покажи профессию». Выполнение заданий в рабочей тетради «Чьи это инструменты?», «Предметы труда». Решение кроссворда

Тема 2. Профессии в жизни и сказке (1 час)

Профессии в жизни и сказке. Беседа о профессиях и средствах труда. Выполнение задания «Незнайка и его друзья». Упражнение «Говорящие фамилии». Викторина для знатоков книги Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

Раздел 2. В мире профессий (18 часов)

Тема 3. Кто создаёт мебель? (1 час)

Кто создаёт мебель? Профессии, которые связаны с производством мебели: лесозаготовитель, водитель лесовоза, резчик по дереву, плотник, дизайнер мебели, конструктор, столяр, токарь, сборщик мебели и др. Чтение стихотворения И.М. Бартош «Кто сделал стол?». Выполнение заданий «Этапы создания мебели», «Заготовка древесины (средства труда)», «Что сделано из дерева?». Чтение и обсуждение отрывка из стихотворения В.В. Маяковского «Кем быть?». Выполнение упражнения «Кубики» в рабочей тетради. Обсуждение истории «Секрет дровосека». Решение кроссворда

Тема 4. Кто нас кормит? (3 часа)

Откуда берутся продукты? Игра-разминка «Съедобное-несъедобное». Упражнение «Что общего?». Чтение и обсуждение главы «Откуда берётся каша?» из книги

«Приключения Бабахина и его друзей». Профессии сельского хозяйства: селекционер, агроном, тракторист, растениевод, комбайнёр, животновод. Выполнение заданий в рабочей тетради «Профессии сельского хозяйства», «Угадай профессию».

Путь от поля до стола. Профессии, которые относятся к производству продуктов питания: технолог, контролёр, товаровед, повар, кондитер.

Выполнение заданий в рабочей тетради «Кто нас кормит?», «Первый повар на земле», «Средства труда повара». Просмотр и обсуждение мультфильма «Повар и кондитер» (мульт- сериал «Навигатум: калейдоскоп профессий», кинокомпания «Парамульт», 2014). Профессиональные качества повара. Решение кроссворда (работа в группах).

Экскурсия на хлебозавод или кондитерскую фабрику.

Тема 5. Профессии в транспорте (3 часа)

Какой бывает транспорт? Понятия «техника», «транспорт», «транспортные средства». Рассказ учителя о первых транспортных средствах и видах транспорта (водный, воздушный, сухопутный). Знакомство с профессиями транспортной сферы. Выполнение заданий в рабочей тетради «Виды транспорта», «Спецтранспорт», «Угадай профессию». Игра «Виды транспорта и транспортные средства». *Как работает транспорт?* Чтение и обсуждение главы «Как работает транспорт» из книги «Приключения Бабахина и его друзей». Выполнение заданий «Чем питается транспорт?». Просмотр и обсуждение отрывка из мультфильма

«Незнайка за рулём» (творческое объединение «Экран», 1972). Понятия «личный транспорт», «общественный транспорт», «грузовой транспорт», «пассажирский транспорт». Упражнения «Знаки дорожного движения», «Как вести себя на пешеходном переходе». Решение кроссворда работа в группах.

Экскурсия в автобусный парк.

Тема 6. Создание и обслуживание техники (2 часа)

Кто создаёт и ремонтирует машины? Профессии, связанные с созданием и обслуживанием техники. Рассказ учителя о знаменитых учёных-изобретателях. Выполнение заданий «Знаменитые изобретатели». Чтение и обсуждение рассказа Е.А. Пермяка «Как самовар запрягли». Просмотр видеоролика Горьковского автомобильного завода «Как собирают машины ГАЗ». Просмотр мультфильма «Профессия — автослесарь» (проект «Навигатум: калейдоскоп профессий», кинокомпания «Парамульт», 2014). Профессиональные качества инженера и автослесаря.

Профессия инженер. Викторина «Великие изобретатели». Чтение и обсуждение главы «Кто такие инженеры?» из книги «Приключения Бабахина и его друзей». Выполнение заданий «Что нужно инженеру?», «Транспорт будущего».

Тема 7. Профессии в энергетике (2 часа)

Как делают электричество? Профессии, связанные с производством электроэнергии: инженер-энергетик, электромонтёр, электрослесарь, электрик. Понятия «энергия», «энергетика», «электричество», «электростанция». Правила безопасного обращения с электроприборами. Чтение и обсуждение главы «Как делают электричество?» из книги «Приключения Бабахина и его друзей».

Просмотр обучающего мультфильма «Осторожно, электричество!» (мультсериал «Фиксики. Фикси-советы», продюсерская компания «Аэроплан», 2014).

Выполнение заданий «Свет в доме», «Источники энергии» и упражнения «Перепутанные линии». Профессиональные качества электрика.

Как добывают нефть и газ? Профессии, связанные с производством газа и нефтепродуктов: геолог, инженер по бурению, инженер-технолог. Рассказ учителя «Для чего нам нефть и газ?», «Этапы работы с нефтью и газом».

Просмотр и обсуждение мультфильмов «Про нефть» (музей геологии, нефти и газа, г. Ханты-Мансийск) и «Секреты природного газа» (по заказу ОАО «Кировоблгаз», студия Milky Johnny). Просмотр видеоролика о профессии геолог. Выполнение задания в рабочей тетради «Профессия геолог». Решение кроссворда (работа в группах). Знакомство с сайтом просветительского проекта «Моя энергия».

Тема 8. Профессии пожарный, спасатель и полицейский (2 часа)

Важная работа — защита и забота. Профессии, связанные с охраной правопорядка, спасением и защитой людей от стихийных бедствий: пожарный, спасатель, полицейский. Службы экстренной помощи. Выполнение заданий «Кто нас защищает?», «Третий лишний», «Номера экстренных служб» в рабочей тетради. Просмотр мультфильмов «Профессия — полицейский (участковый)» (проект «Навигатум: калейдоскоп профессий»), «Полицейский», «Пожарный» (проект «Навигатум: в мире профессий»). Профессиональные качества пожарного, спасателя, полицейского. Игры на внимательность и наблюдательность.

Экскурсия в пожарную часть или Учебный центр МЧС.

Тема 9. Настоящий руководитель (1 час)

Настоящий руководитель. Понятия «руководитель», «управляющий», «менеджер». Качества хорошего руководителя. Чтение и обсуждение стихотворения И.М. Бартош «Начальник». Выполнение заданий в рабочей тетради «Жил отважный капитан...», «Конкурс будущих начальников». Упражнение «Розовые очки».

Тема 10. Кто работает с животными? (1 час)

Кто работает с животными? Профессии, связанные с природой (животными): ветеринар, кинолог, дрессировщик, зоолог, орнитолог, грумер. Беседа на тему «Роль животных в нашей жизни». Домашние и дикие животные. Выполнение заданий «Собачья служба», «Работа с животными». Просмотр и обсуждение мультфильма «Профессия — ветеринар» (мультсериал «Навигатум: калейдоскоп профессий», кинокомпания «Парамульт», 2014). Рассказ учителя «Как дрессируют животных?». Просмотр видеоролика «Юрий Куклачев и его кошки» (12.04.2017).

Тема 11. В мире искусства (3 часа)

Профессии театра и кино. Расширение знаний о творческой деятельности и профессиях, связанных с театром и кино. Просмотр фрагмента документального фильма о создании мультфильмов: Олег Анофриев озвучивает мультфильмы «В порту», «Как Львёнок и Черепаха пели песню» (1994). Просмотр фрагмента документального фильма о процессе озвучивания мультфильма «Три богатыря». Упражнение «Интонация». Качества, необходимые в работе актёра. Средства труда представителей творческих профессий. Выполнение задания «Работа артиста». Игра «Кто назовёт последним?».

Путешествие в мир творческих профессий. Расширение знаний о творческих профессиях. Игра «Угадайка». Выполнение задания «Творческие профессии». Беседа на тему «Роль искусства в жизни человека и общества». Игра «Творческие занятия».

Экскурсия в театр (театральное закулисье) или на киностудию.

Раздел 3. Человек выбирает профессию (3 часа)

Тема 12. Мастера своего дела (1 час)

Мастера своего дела. Понятия «мастер», «мастерство», «профессионал». Качества профессионала. Чтение и обсуждение стихотворения Юлиана Тувима «Всё для всех». Чтение и обсуждение рассказа Е.А. Пермяка «Самоходные лапотки». Выполнение заданий в рабочей тетради «“Три кита” профессионального успеха», «Пословицы о труде». Роль органов чувств в профессиональной деятельности. Выполнение заданий в рабочей тетради «Органы чувств», «Профессионально

важные качества».

Тема 13. «Мужские» и «женские» профессии (1 час)

«Мужские» и «женские» профессии. Знакомство с гендерной спецификой профессий. Просмотр видеоролика «Мужские и женские профессии». Мужские и женские качества. Выполнение заданий «Занятия древних людей», «Угадай профессию», «“Мужские” или “женские” профессии?».

Тема 14. Я познаю себя (1 час)

Я познаю себя. Понятия «самопознание», «самооценка». Выполнение заданий «Какой я?», «Кем быть?», «Жители Изумрудного города», «Что мне нравится?» в рабочей тетради.

Раздел 4. Коллективный творческий проект (11 часов)

Подготовка праздника профессий. Выпуск стенгазет и оформление стендов. Инсценировка сказки И.М. Бартош «Самоходные ботинки»: подготовка к спектаклю, репетиции и работа над музыкальным оформлением, костюмами и декорациями.

Праздник профессий. Выставка детских рисунков. Конкурс стенгазет. Премьера спектакля «Самоходные ботинки».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ»

При реализации рабочей программы курса «Знакомство с миром профессий» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, содержание которых соответствует законодательству РФ об образовании.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся	ЦОР
	Раздел I Повторение изученного в 1 классе	2		https://navigatum.ru/primary-school/
1.1	Что мы знаем о профессиях?	1	игра, работа в группах.	https://navigatum.ru/primary https://new.atlas100.ru/
1.2.	Профессии в жизни и сказке	1	Беседа, чтение и обсуждение прочитанного.	https://navigatum.ru/primary https://new.atlas100.ru/ https://navigatum.ru/
	Раздел II В мире профессий	18	Знакомство с профессией, просмотр и обсуждение	https://navigatum.ru/primary https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos
2.1	Кто создает мебель?	1	Работа в группах, презентация	https://navigatum.ru/primary https://

				www.youtube.com/c/GalileoRU/videos
2.2	Кто нас кормит? Откуда берутся продукты?	1	Беседа, просмотр мультфильма, обсуждение	https://navigatum.ru/primary
2.3	Кто нас кормит? Путь от поля до стола	1	Чтение, обсуждение материала	https://navigatum.ru/primary
2.4	Экскурсия на хлебозавод или кондитерскую фабрику	1	экскурсия	https://navigatum.ru/primary https://new.atlas100.ru/
2.5	Какой бывает транспорт?	1	Выполнение упражнений, игра	https://navigatum.ru/primary http://ruheroes.ru/
2.6	Как работает транспорт?	1	Чтение стихотворения, обсуждение прочитанного	https://navigatum.ru/primary
2.7.	Экскурсия в автобусный парк	1	экскурсия	https://navigatum.ru/primary
2.8.	Кто создает и ремонтирует машины?	1	Презентация, просмотр мультфильма	https://navigatum.ru/primary
2.9.	Профессия инженер	1	Просмотр видеоролика, обсуждение	https://navigatum.ru/primary
2.10	Как делают электричество?	1	Работа в группах	https://navigatum.ru/primary
2.11	Как добывают нефть и газ?	1	Просмотр мультфильма, обсуждение	https://navigatum.ru/primary
2.12	Важная работа – защита и забота	1	экскурсия	https://navigatum.ru/primary
2.13	Экскурсия в пожарную часть или учебный центр МЧС	1	Выполнение заданий и упражнений.	https://navigatum.ru/primary
2.14	Настоящий руководитель	1	Беседа, встреча с руководителем организации	https://navigatum.ru/primary

2.15	Кто работает с животными?	1	Игра, выполнение заданий в группах	https://navigatum.ru/primary
2.16	Профессии театра и кино	1	Чтение справочной литературы, обсуждение	https://navigatum.ru/primary
2.17	Путешествие в мир творческих профессий	1	викторина	https://navigatum.ru/primary
2.18	Экскурсия в театр или на киностудию	1	экскурсия	https://navigatum.ru/primary
	Раздел III Человек выбирает профессию	3		https://navigatum.ru/primary
3.1.	Мастер своего дела	1	Беседа, просмотр мультфильма, обсуждение	https://navigatum.ru/primary https://navigatum.ru/
3.2.	«Мужские» и «женские» профессии	1	Выполнение заданий и упражнений.	https://navigatum.ru/primary www.iz-i.ru
3.3.	Я познаю себя	1	Тестирование, обсуждение	https://navigatum.ru/primary
	Раздел IV Коллективный творческий проект	11		
4.1	Подготовка праздника профессий. Инсценировка сказки «Самоходные ботинки»	10	Распределение ролей, чтение и обсуждение текста	https://russkaja-skazka.ru/samohodnyie-lapotki/
4.2.	Итоговое занятие. Праздник профессий. Выставка рисунков. Премьера спектакля	1	праздник	https://navigatum.ru/primary
Итого:		34 часа		

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
«ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ»
3 класс**

Раздел 1. Как люди выбирают профессию? (10 часов)

Тема 1. Что мы знаем о себе? (4 часа)

Мир моих интересов и увлечений. Повторение изученного во 2 классе. Понятия «труд», «работа», «профессия». Беседа на тему «Роль увлечений в жизни человека» («Как через увлечения человек может реализовать свои интересы, развивать возможности и помогать окружающим?»). Выполнение заданий «Ромашка увлечений», «Закончи предложения». Игровое упражнение «Мои увлечения». *Мои достижения и мои недостатки.* Знакомство детей с содержанием профориентационного портфолио. Роль портфолио и творческих успехов ребёнка в выборе профессии. Игра «Я умею, я могу». Роль самопознания в выборе профессии. Знакомство с понятиями «медицинские противопоказания», «способности», «склонности». Выполнение задания «Какой я?». Творческие задания «Мои достижения», «Я мечтаю быть...».

Презентация портфолио «Мои достижения».

Кем я хочу стать? Просмотр и обсуждение мультфильма «Кем я хочу стать, когда вырасту» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт»). Беседа на тему «Самые интересные и востребованные профессии». Профориентационная игра «Загадки-обманки». Тематическая игра «Конкурс знатоков профессий». Дискуссия на тему «Мой характер и выбор сферы деятельности». Выполнение задания «Мой герой». Игра «Я мечтаю быть...».

Тема 2. Профессиональные качества (5 часов)

Личностные качества и выбор профессии. Беседа на тему «Личностные качества и выбор профессии». Выполнение задания «Подходящие профессии» («Кем бы могли работать герои сказок?»). Упражнение на соотнесение профессий и личностных качеств.

Талант, способности, успех. Почему важно развивать свои способности?

Упражнение на соотнесение способностей с профессиями. Беседа на тему «Как развивать свои способности?».

Понятия «талант» и «способности». Притча о талантах. Что такое «островок гениальности»? Что значит «достичь успеха»? Беседа на тему «У каждого — свой собственный успех».

Знания и опыт. Зачем нужно учиться? Значимость труда в жизни человека и общества. Беседа на тему «Зачем нужно учиться?». Связь профессии и образования. Дискуссия на тему «Связь школьных предметов с современными профессиями». Навыки и выбор профессии. Формирование системного представления о мире профессий. Выполнение задания в рабочей тетради «Где пригодится?» (на соотнесение учебных предметов с профессиями).

Что такое человеческие ценности? Понятия «человеческие ценности», «материальные ценности», «духовные ценности», «нравственные качества». Что может ценить человек? Дискуссия на тему «Ценности разных эпох». Что делает человека человеком?

Объяснение ценности нравственных качеств (добродетель, умение помогать людям, честность, ответственность и др.). Выполнение задания «Прочитай пословицы». Беседа на тему «Как книги помогают нам быть хорошими людьми?». Выполнение задания «Ценности героев». Влияние ценностей человека на выбор профессии.

Здоровый образ жизни как профессиональная ценность. Полезные привычки и здоровый образ жизни. Понятие «ответственность перед собой». Беседа на тему «Какие профессии помогают нам вести здоровый образ жизни?». Чтение и обсуждение отрывка из повести-сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Составление списка полезных привычек в рабочей тетради. Просмотр мультфильмов про зарядку и личную гигиену («Смешарики. Азбука здоровья»,

студия «Петербург»). Беседа на тему «Здоровый образ жизни как профессиональная ценность».

Тема 3. Правила и ошибки выбора профессии (1 час)

Правила и ошибки выбора профессии. Просмотр мультфильма «Все профессии нужны...» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт»). Беседа по теме «Для чего нужна профессия?». Обсуждение основных принципов выбора профессии. Между «хочу», «могу» и «буду полезен»: условия правильного выбора профессии. Понятия «цель», «средства», «целеполагание», «целеустремлённость». Беседа на тему «Ошибки при выборе профессии». Выполнение задания в рабочей тетради «Хочу, могу и буду полезен». Игровое упражнение «Верно — не верно».

Раздел 2. Играя, выбираем (16 часов)

Тема 4. Профессии в сфере образования (6 часов)

Кто работает в школе? Школьные профессии и их функции. Упражнение «Цепочка вопросов». Тематическая игра «Чьи это вещи?» (средства труда тех, кто работает в школе). Выполнение заданий «Кто работает в школе?», «Один день из жизни...» (условия труда одной из школьных профессий).

Профессионально важные качества педагога. Просмотр мультфильма «Профессия педагог» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт»). Выполнение задания «Важные качества педагога». Требования к личностным и профессиональным качествам педагога. Игровая проба «Учитель». *Экскурсия в учебные кабинеты средней школы. Кто работает в кружках и секциях?* Условия труда, личностные и профессиональные качества педагогов дополнительного образования. Просмотр мультфильма «Профессия тренер» кинокомпания «Парамульт» (проект «Навигатум»). Выполнение задания «Профессия тренер»

Профессия воспитатель. Основные требования к профессии воспитатель. Выполнения заданий в рабочей тетради «Что необходимо воспитателю для работы?», «Профессиональные качества воспитателя». Игровая проба «Воспитатель».

Встреча с профессионалом (психологом, логопедом или воспитателем группы продлённого дня).

Тема 5. Профессии в сфере культуры и искусства (8 часов)

Библиотекарь — хранитель книг. Профессии в сфере культуры и искусства. История профессии библиотекарь. Профессионально важные качества и средства труда работников библиотеки. Понятия «абонемент», «формуляр», «читатель», «читальный зал», «книжные полки». Выполнение задания в рабочей тетради «Библиотекарь» (заполнение формуляра читателя).

Экскурсия в библиотеку. Знакомство школьников с залами библиотеки, с особенностями и условиями труда библиотекаря, правилами поведения в библиотеке, правилами обращения с книгами. Игровое упражнение «Найди книгу читателю».

Кто работает в музее? Знакомство с музейными профессиями (хранитель, реставратор, музейный художник, экскурсовод, научный сотрудник, смотритель, музейный педагог и др.), их функциями, условиями и средствами труда. Профессиональные качества экскурсовода. Дискуссия на тему «Музейные секреты». Выполнение задания в рабочей тетради «Профессия экскурсовод». Игровая проба «Экскурсовод».

Экскурсия в музей. Знакомство с профессионально важными качествами, условиями и средствами труда реставратора, музейного художника, экскурсовода, смотрителя и научного сотрудника в музее.

Профессия дизайнер. Понятия «творчество», «творческие профессии», «декоративно-прикладное искусство». Профессионально важные качества и условия труда дизайнера. Обучающий мультфильм для детей «Дизайнер интерьера» (Детский телеканал «0!»). Выполнение задания в рабочих тетрадях «Дизайн моей комнаты». Ролевая игра «Творческая мастерская».

Профессия флорист. Профессионально важные качества и условия труда флориста. Выполнение задания в рабочих тетрадях «Составь букет». Знакомство с правилами составления букетов из сухоцветов и живых цветов. Составление букетов из сухоцветов и еловых веток. Конкурс творческих работ «Зимний букет».

Профессия фотограф. История профессии фотограф. Условия труда и профессионально важные качества фотографа. Понятия «фотобухта», «реквизит». Познавательный мультфильм для детей «Фиксики. Фотоаппарат» (ЗАО «Аэроплан», 2013). Игровая проба «Фотограф» (позирование и фотографирование, фотоколлаж). Выполнение задания в рабочей тетради «Дорисуй фигуры».

Экскурсия в фотоателье или фотостудию.

Тема 6. Профессии в сфере торговли (2 часа)

Кто работает в магазине? Знакомство с профессиями сферы торговли: продавец, кассир, товаровед, маркетолог, логист, менеджер по продажам. Условия, средства, предметы труда этих профессий, их функции. Игра «Волшебный магазин». Выполнение задания в рабочих тетрадях «Менеджер по продажам».

Профессиональные качества продавца. Просмотр мультфильма «Продавец» кинокомпании «Парамульт» (проект «Навигатум»). Выполнение задания в рабочих тетрадях «Важные качества продавца». Риски профессии продавец. Ролевая игра «Продавец». Выполнение задания «Распредели товары по группам». Игра «Книга жалоб» (решение проблемных ситуаций).

Раздел 3. Индивидуальные творческие проекты (8 часов)

Тема 7. Профессии моей семьи (4 часа)

Подготовка проекта «Дерево профессий моей семьи» (вместе с родителями).
Презентация проектов «Дерево профессий моей семьи».

Тема 8. Праздник профессий (4 часа)

Подготовка праздника профессий. Создание творческих работ на темы «Моё любимое занятие» (рисунки и рассказы), «Путешествие в профессию» (фотографии, сделанные во время экскурсий), «Профессионалы в моей семье» (фотографии близких родственников в процессе их профессиональной деятельности), «Самая интересная профессия» (рисунки и рассказы).

Праздник профессий. Выставка рисунков и чтение рассказов на тему «Моё любимое занятие». Фотовыставка/фотоконкурс «Путешествие в профессию» (выставка/конкурс фотографий, сделанных во время экскурсий).

Фотовыставка/фотоконкурс «Профессионалы в моей семье». Выставка рисунков и чтение рассказов на тему «Самая интересная профессия».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ»

При реализации рабочей программы курса «Знакомство с миром профессий» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, содержание которых соответствует законодательству РФ об образовании.

№ п/п	Наименование раздела	Количество о часов	Характеристика деятельности обучающихся	ЦОР
----------	----------------------	-----------------------	---	-----

	Раздел I Как люди выбирают профессию?	10		https://navigatum.ru/primary-school/
1.1.	Мир моих увлечений	1	Беседа, тест	https://navigatum.ru/primary
1.2	Мои достижения и недостатки	1	игра	https://navigatum.ru/primary
1.3.	Презентация портфолио «Мои достижения»	1	презентация	https://navigatum.ru/primary
1.4.	Кем я хочу стать?	1	Чтение стихотворения, обсуждение прочитанного	https://navigatum.ru/primary
1.5.	Личные качества и выбор профессии	1	тестирование	https://navigatum.ru/primary
1.6.	Талант, способности, успех	1	Просмотр видеоролика	https://navigatum.ru/primary
1.7.	Знания и опыт. Зачем нужно учиться?	1	Урок-размышление	https://navigatum.ru/primary
1.8.	Что такое человеческие ценности	1	беседа	https://navigatum.ru/primary
1.9.	Здоровый образ жизни как профессиональная ценность	1	презентация	https://navigatum.ru/primary
1.10	Правила и ошибки выбора профессии	1	викторина	https://navigatum.ru/primary
	Раздел II Играя, выбираем	16		
2.1	Кто работает в школе?	1	Работа в группах, презентация	https://navigatum.ru/primary https://www.youtube.com/

				c/GalileoRU/videos
2.2	Профессиональные качества педагога	1	Беседа, просмотр мультфильма, обсуждение	https://navigatum.ru/primary
2.3	Экскурсия в учебные кабинеты средней школы	1	Чтение, обсуждение материала	https://navigatum.ru/primary
2.4	Кто работает в секциях и кружках?	1	экскурсия	https://navigatum.ru/primary https://new.atlas100.ru/
2.5	Профессия воспитатель	1	Выполнение упражнений, игра	https://navigatum.ru/primary http://ruheroes.ru/
2.6	Встреча с профессионалом (психологом, логопедом. Воспитателем)	1	Чтение стихотворения, обсуждение прочитанного	https://navigatum.ru/primary
2.7.	Библиотекарь – хранитель книг	1	Презентация, игра по ролям	https://navigatum.ru/primary
2.8.	Экскурсия в библиотеку	1	экскурсия	https://navigatum.ru/primary
2.9.	Кто работает в музее?	1	Просмотр видеоролика, обсуждение	https://navigatum.ru/primary
2.10	Экскурсия в музей	1	экскурсия	https://navigatum.ru/primary
2.11	Профессия дизайнер	1	Просмотр мультфильма, обсуждение	https://navigatum.ru/primary
2.12	Профессия флорист	1	экскурсия	https://navigatum.ru/primary
2.13	Профессия фотограф	1	Выполнение заданий и упражнений.	https://navigatum.ru/primary
2.14	Экскурсия в фотоателье или фотостудию	1	экскурсия	https://navigatum.ru/primary

2.15	Кто работает в магазине?	1	Игра, выполнение заданий в группах	https://navigatum.ru/primary
2.16	Профессиональные качества продавца	1	Чтение справочной литературы, обсуждение	https://navigatum.ru/primary
	Раздел III Индивидуальные творческие проекты	8		
3.1. 3.2	Подготовка проекта «Дерево профессий моей семьи»	2	Подготовка, сбор материала.	
3.3. 3.4	Презентация проектов	2	Презентация.	
3.5.	Подготовка праздника профессий	1	Распределение ролей	
3.6	Создание выставки творческих работ «Путешествие в профессию»	1	подготовка	
3.7	Выставка рисунков и чтение рассказов по теме «Моё любимое занятие»	1	Чтение и обсуждение	https://navigatum.ru/primary
3.8	Фотоконкурс «Самая интересная профессия»	1	Конкурс	
Итого:		34 часа		

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ»

4 класс

Раздел 1. Повторение изученного в 1–3 классах (2 часа)

Тема 1. Зачем людям трудиться? (1 час)

Зачем людям трудиться? Повторение изученного в 1–3 классах. Упражнение «Угадай профессию». Беседа на тему «Роль труда в жизни человека и общества». Понятия «деятельность», «труд», «работа» и «профессия». Пословицы и поговорки о труде. Выполнение заданий «Мудрые высказывания о труде» и «Календарь полезных дел».

Тема 2. Какие бывают профессии? (1 час)

Какие бывают профессии? Повторение изученного в 1–3 классах: понятия «предмет труда», «средства труда», «профессионально важные качества». Беседа на тему «Какие бывают профессии?». Выполнение задания «Предметы труда». Профориентационная игра «Умники и умницы».

Раздел 2. Информация как предмет труда (9 часов)

Тема 3. Что такое информация и как её передают? (2 часа)

Как передают информацию? Знакомство с новым предметом труда — информацией. Понятия «информация», «пиктограмма», «письменность», «текст», «буквы», «алфавит», «средства связи». Формы передачи информации. История возникновения письменности. Способы передачи информации. Выполнение заданий в рабочей тетради «Пиктограммы», «На чём писали в древности?».

«Азбука Брайля». *Профессии связи*. Беседа на тему «Какие бывают средства связи?». Просмотр и обсуждение мультфильма «Буквы в ящике радиста» (СССР, студия «Киевнаучфильм», 1966). Будущее отрасли связи. Профессии в сфере электроники, связи и радиотехники. Выполнение задания в рабочей тетради «Профессии связи».

Тема 4. Профессии, связанные с созданием книг (3 часа)

История книги. История рукописной книги и книгопечатания (рассказ учителя). Понятия «манускрипт», «рукопись», «скрипторий», «миниатюра», «переплёт», «книгопечатание». Викторина «Древние книги». Просмотр и обсуждение отрывка из мультфильма «Гутенберг и книгопечатание» (познавательный мультсериал «Жили-были... первооткрыватели», Франция, 1994). Решение теста «История книги» в рабочей тетради.

Как создаются книги? Знакомство с профессиями, связанными с изданием книг. Рассказ учителя о процессе создания книги.

Выполнение заданий «Последовательность событий», «Собери пословицу». Просмотр и обсуждение познавательного видеоролика «История книги: от папирусных свитков до электронных книг» от New Generation. Решение кроссворда (работа в группах).

Игровая проба «Книжка-малышка».

Тема 5. Средства массовой информации (2 часа)

Профессии СМИ. Понятие «средства массовой информации» (СМИ). Какие бывают СМИ? Знакомство с профессиями, связанными со СМИ (журналист, репортёр, редактор, корректор, корреспондент, копирайтер и т.д.). Условия труда, личностные и профессиональные качества людей, работающих в СМИ. Выполнение задания в рабочей тетради «Профессия журналист» (синквейн).

Профориентационная игра «Профессия журналист».

Тема 6. Профессии IT-сферы (2 часа)

Профессии и специальности IT-сферы. Понятия «робототехника», «информационные технологии», «программирование». Просмотр мультфильма «Программист» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт»). Беседа по теме «Что нужно, чтобы стать программистом?». Условия труда, личностные и профессиональные качества программиста. Выполнение задания «Список дел программиста».

Игровая проба «Программист».

Раздел 3. Маршрут в профессии XXI века (14 часов)

Тема 7. Профессии будущего (12 часов)

Как и почему исчезают профессии? Понятия «устаревшие профессии» и «новые профессии». Рассказ учителя «Куда исчезают профессии?». Задание «Несуществующие профессии». Беседа на тему «Почему люди меняют профессию?». Перспективные отрасли и профессии на ближайшие 15–20 лет. Решение кроссворда «Новые профессии».

Навыки и умения профессионала. Навыки soft skills и hard skills. Просмотр видеороликов «Hard skills vs Soft skills. Чего в тебе больше?» и «Что такое эмоциональный интеллект?» (видеоportal RUTUBE, канал «СберKids»). Беседа на тему «Что мешает людям развиваться, получать новые знания?». Навыки и умения, необходимые для профессионального роста в современном мире (коммуникабельность, критическое мышление, логическое мышление, эмоциональный интеллект, креативность, умение учиться самостоятельно, грамотная речь, умение работать в команде и др.). Решение sudoku (упражнение на логику). Практическое задание «Я в будущем». Упражнение «Угадай, кто я».

JuniorSkills: чемпионат по профессиональному мастерству среди школьников. Знакомство с целями и задачами, компетенциями конкурса. Просмотр и обсуждение мультфильма «Что такое Джуниорскиллс?» (сериал «Калейдоскоп профессий»,

проект «Навигатум», спецвыпуск «Джуниорскиллс»). Выполнение задания «Мои навыки» (soft skills и hard skills).

Обучение с увлечением (профессии тьютор, игропедагог). Понятия «тьютор», «игропедагог», особенности этих профессий. Отличия профессии учитель от профессий тьютор и игропедагог. Условия труда, личностные и профессиональные качества людей, работающих в современной школе. Знания и навыки, рабочее место учителя, тьютора, игропедагога. Игровая проба «Профессия игропедагог». Выполнение творческого задания «Школа будущего».

Медицина будущего. Медицинские профессии будущего: консультант по здоровой старости, ИТ-медик. Условия труда, личностные и профессиональные качества людей, работающих в сфере медицины и здравоохранения в будущем.

Выполнение заданий

«Рекомендации консультанта по здоровой старости», «Профессионально важные качества ИТ-медика». Просмотр мультфильма «Консультант по здоровой старости» (кинокомпания «Парамульт», проект «Навигатум»).

Проектировщик «умного дома». Беседа на тему «Умный дом: мечта или реальность?». Условия труда, личностные и профессиональные качества людей, участвующих в создании «умного дома». Выполнение задания в рабочей тетради «Для чего это нужно?». Игра «Безопасный дом».

Профессии будущего в сельском хозяйстве. Профессии сити-фермер, ГМО-агроном, сельскохозяйственный эколог. Беседа на тему «Умное растениеводство». Условия труда в сельском хозяйстве в прошлом, настоящем и будущем. Просмотр мультфильма «Сити-фермер» (мультсериал «Калейдоскоп профессий», кинокомпания «Парамульт», проект «Навигатум»). Игра «Как вырастить зелень в городских условиях?». Ролевая игра «Первый шаг в профессию сити-фермер». Изучение особенностей развития растений на примере микрозелени.

«Что выращивает сити-фермер?», «Кто чем занимается?».

Профессии будущего в робототехнике. Беседа на тему «Какие роботы существуют?». Роботы для развлечения, в производстве, быту, медицине и космосе. Просмотр 50-й серии («Робототехника») мультфильма «Катя и Эф» (ООО «Студия Паровоз», АО «ЦТВ», 2019). Игра «Роботы вокруг нас». Выполнение задания в рабочей тетради «Кто создаёт роботов?».

Транспорт будущего. Профессии водного, наземного и воздушного транспорта. Беседа по теме «Беспилотный транспорт и проблема безопасности движения». Профессии в области беспилотных технологий. Профессии будущего в транспорте: проектировщик высокоскоростных железных дорог, разработчик беспилотного транспорта. Профессионально важные качества разработчика беспилотного транспорта. Упражнение «Радар». Решение головоломки в рабочей тетради (филворд «Профессии беспилотного транспорта»).

Кто ближе к звёздам? (космические профессии будущего). Знакомство с понятиями «космические технологии», «космическая станция». Профессии космонавт, астроном, космобиолог, космогеолог, инженер систем жизнеобеспечения, гид в сфере космотуризма, менеджер космотуризма. Секреты выращивания растений в космосе. Космотуризм — новейшее направление сферы развлечений и путешествий. Выполнение задания «Космические профессии».

Экскурсия в детский технопарк «Кванториум» или учреждение дополнительного образования детей.

Выставки рисунков «Профессии будущего», «Я в будущем».

Тема 8. Играя, познаём (2 часа)

Игра «Профессии прошлого, настоящего, будущего». Конкурс пантомим «В мире профессий будущего».

Раздел 4. Правильный выбор профессии (3 часа)

Тема 9. Что значит быть взрослым (1 час)

Что значит быть взрослым. Навыки, которые отличают взрослого человека от ребёнка. Что надо уметь, чтобы стать «настоящим взрослым»? Прослушивание песни И.М. Бартош «Что умеют взрослые». Понятия «ответственность», «самоорганизация». Упражнение «Множество умений». Выполнение задания «Быть взрослым — значит...».

Тема 10. Правила выбора сферы деятельности (2 часа)

Между «увлекаюсь», «могу» и «буду полезен». Выполнение задания в рабочей тетради на соотнесение профессий с предметами труда. Упражнение «Кем быть?». Коммуникационная игра «Угадай, кто я». Роль самопознания и портфолио в выборе профессии.

Выполнение заданий «Я умею, я могу», «Что мне нравится?».

Слагаемые профессионального успеха. Выполнение задания «Слагаемые профессионального успеха». Беседа на тему «Что значит быть успешным?». Упражнения «Шкатулка качеств». Пословицы и поговорки об успехе.».

Раздел 5. Профориентационный проект (4 часа)

Профориентационный проект «Один день на работе у родителей».

Подготовка и защита профориентационного проекта.

Итоговое повторение (2 часа)

Игра-конкурс «Калейдоскоп профессий». Разгадывание анаграмм, в которых зашифрованы названия профессий. Выполнение заданий «Отгадай профессию по описанию», «Соотнеси профессии со средствами труда».

Викторина «Профессии от А до Я».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ»

При реализации рабочей программы курса «Знакомство с миром профессий» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, содержание которых соответствует законодательству РФ об образовании.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся	ЦОР
	Раздел I Повторение изученного в 1-3 классах	2		https://navigatum.ru/primary-school/
1.1.	Зачем людям трудиться?	1	Презентация, чтение книг, обсуждение	https://navigatum.ru/primary
1.2	Какие бывают профессии?	1	Презентация, игра	https://navigatum.ru/primary
	Раздел II Информация как предмет труда	9		

2.1	Что такое информация и как её передают	1	Работа в группах, презентация	https://navigatum.ru/primary https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos
2.2	Профессии связи	1	Беседа, просмотр мультфильма, обсуждение	https://navigatum.ru/primary
2.3	История книги	1	Чтение, обсуждение материала	https://navigatum.ru/primary
2.4	Как создаются книги	1	экскурсия	https://navigatum.ru/primary https://new.atlas100.ru/
2.5	Мастер-класс «Книжка-малышка»	1	Выполнение упражнений, игра	https://navigatum.ru/primary http://ruheroes.ru/
2.6	Профессии СМИ	1	Чтение стихотворения, обсуждение прочитанного	https://navigatum.ru/primary
2.7.	Профориентационная игра «Профессия журналист»	1	Презентация, игра по ролям	https://navigatum.ru/primary
2.8.	Профессии и специальности IT-сферы	1	экскурсия	https://navigatum.ru/primary
2.9.	Игра «программист»	1	Просмотр видеоролика, обсуждение	https://navigatum.ru/primary
	Раздел III Маршрут в профессии XX века	14		
3.1.	Как и почему исчезают профессии?	1	Подготовка, сбор материала.	https://navigatum.ru/primary
3.2	Навыки и умения профессионала	1	Презентация.	https://navigatum.ru/primary
3.3.	JuniorSkills: чемпионат по профессиональному мастерству среди	1	Изучение программы	https://navigatum.ru/primary

	ШКОЛЬНИКОВ			https:// www.leaducation.r u/programms/ yuniorprofi/ juniorskills- yuniorprofi- programma- ranney- proforientatsii-i- osnov- professionalnoy- podgotovki- shkolni/
3.4	Обучение с увлечением (профессии тьютор, игропедагог)	1	Беседа, просмотр ролика	https:// navigatum.ru/ primary
3.5.	Медицина будущего (It- медик)	1	Беседа, просмотр ролика	https:// navigatum.ru/ primary
3.6	Проектировщик «умного дома»	1	Беседа, просмотр ролика	https:// navigatum.ru/ primary
3.7	Профессии будущего в сельском хозяйстве	1	Чтение и обсуждение	https:// navigatum.ru/ primary
3.8	Профессии будущего в робототехнике	1	Конкурс	https:// navigatum.ru/ primary
3.9.	Транспорт будущего	1	Просмотр видеофрагмента. обсуждение	https:// navigatum.ru/ primary
3.10	Кто ближе к звездам? (космические профессии будущего)	1	Просмотр видеоролика, обсуждение	https:// navigatum.ru/ primary
3.11	Экскурсия в детский технопарк «Кванториум»	1	экскурсия	https:// navigatum.ru/ primary
3.12.	Выставка рисунков «Профессии будущего»	1	Выставка рисунков	https:// navigatum.ru/ primary
3.13	Игра «профессии настоящего, прошлого,		игра	https:// navigatum.ru/

	будущего»			primary
3.14	Конкурс пантомим « В мире профессий будущего»	1	конкурс	https://navigatum.ru/primary
	Раздел IV Правильный выбор профессии	3		
4.1.	Что значит быть взрослым	1	Просмотр видеоролика, обсуждение	https://navigatum.ru/primary
4.2	Между «увлекаюсь», «могу», и «буду полезен».	1	беседа	https://navigatum.ru/primary
4.3	Слагаемы профессионального успеха	1	Презентация, обсуждение	https://navigatum.ru/primary
	Раздел V Профориентационный проект	4		https://navigatum.ru/primary
5.1.	Проект «Один день на работе у родителей»	1	Разработка проекта, распределение пролей, поиск материала	https://navigatum.ru/primary
5.2.	Проект «Один день на работе у родителей»	1	Защита проекта	https://navigatum.ru/primary
5.3.	Игра- конкурс «калейдоскоп профессий	1	Игра-конкурс	https://navigatum.ru/primary
5.4.	Викторина «Профессии от А до Я»	1	викторина	https://navigatum.ru/primary
Итого:		34 часа		

**Лист корректировки
Корректировка тематического планирования**

по _____
(предмет)

Учитель, класс _____
(Ф.И.О.)

Дата корректируе мого урока по плану	Дата корректируе мого урока по факту	Содержание корректировки (темы уроком объединены)	Обоснование корректировки (реквизиты документа: дата и № приказа или пояснение учителя)	Подпись учителя	Подпись заместителя руководител я по УВР