

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 113 имени Сергея Семенова»**

ПРИНЯТО

решением
педагогического совета
от 25.08.2023г № 16

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от 29.08.2023г № 214
И.А. Бурсов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Удивительный мир слов»
для обучающихся 1-4 классов
на 2023/2024 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "СОШ № 113 имени Сергея Семенова";
- Учебного плана на 2023/2024 учебный год МБОУ "СОШ № 113 имени Сергея Семенова";
- Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, утвержденного приказом МБОУ "СОШ № 113 имени Сергея Семенова" от 2022г
- Программно-методических материалов Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида. Чиркина Г.В. Просвещение. 2013г.

Программа рассчитана на 1 год для учащихся 1-4х классов, 33 (1 класс), 34 (2-4 класс) часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Целью курса является формирование и систематическое совершенствование полноценных языковых средств общения и мышления у обучающихся.

Указанная цель определяет ряд **задач**:

1. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной, т.е. монологической) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развитие познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного и словесно-логического мышления).
2. Формирование, развитие и обогащение лексико-грамматического строя речи.
3. Практическое овладение основными закономерностями грамматического строя самостоятельной речи.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности ориентированы на приобретение социального опыта общения.

Личностные результаты:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Метапредметные результаты:

- Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- Умение ориентироваться в целях и задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности предусматривает обогащение речевой практики, в процессе которой обучающиеся овладевают фонетическими и лексико-грамматическими закономерностями языка и учатся использовать речь как средство общения и сообщения.

Основой для развития речи является познание обучающимися окружающей действительности, ознакомление с постоянно расширяющимся кругом предметов и явлений, в процессе которых углубляются знания школьников, развиваются способности различения, уточнения и обобщения в сфере не только предметного мира, но и тех отношений, которые существуют между предметами и явлениями.

Языковой материал, используемый в процессе усвоения курса расположен в определенной последовательности, которая обусловлена нарастанием сложности, характеризующей речевое общение (от пассивной лексики к активному ее использованию) учитывает общедидактические принципы: от легкого к трудному с соблюдением постепенности и повторяемости.

Курсом предусмотрена взаимосвязь следующих разделов работы:

- Работа над словом
- Работа над предложением
- Связная речь

В разделе «Работа над словом» представлены два направления.

В рамках первого направления осуществляется расширение словарного запаса, формирование представлений об обобщенном лексико-грамматическом значении слова, а также тренировка обучающихся в правильном употреблении слов различных морфологических категорий в самостоятельной стной речи.

Второе направление работы обеспечивает формирование умения пользоваться различными способами словообразования.

В разделе «Работа над предложением» также предусмотрены два направления.

В соответствии с первым учитель работает над совершенствованием умения обучающихся строить словосочетания различных типов. При этом основной акцент делается на развитии умения строить предложно-падежные конструкции, расширении набора предлогов, имеющих различные значения.

Второе направление данного раздела предусматривает систему упражнений по обучению детей составлению и употреблению в речи различных типов личного предложения.

В разделе «Связная речь» представлены те виды и формы связной речи, которыми должны владеть обучающиеся на конкретном этапе обучения. Развитие монологической и диалогической речи с использованием наглядного опорного материала.

Тематическое поурочное планирование 1класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Коли честв о часов	Испо льзуе мые ЭОР (ЦОР)
1.	Наш класс, наша школа	1	https:// iqsha.r u
2.	Личная гигиена	1	
3.	Посуда	1	
4.	Мебель	1	
5.	Одежда	1	
6.	Обувь	1	
7.	Библиотека	1	
8.	Компьютерный класс	1	
9.	Игровая комната	1	
10.	Комнатные растения	1	
11.	Животные живого уголка	1	
12.	Осень	1	
13.	Деревья и кустарники	1	
14.	Овощи и фрукты	1	
15.	Домашние животные и птицы	1	
16.	Наш город	1	
17.	Дорожные знаки	1	
18.	Транспорт	1	
19.	Зима	1	
20.	Птицы зимой	1	
21.	Праздник елки	1	
22.	Моя семья	1	
23.	Наш дом	1	
24.	Весна	1	
25.	Птицы весной	1	
26.	Основы безопасного поведения	1	
27.	Родная страна	1	
28.	Государственная символика России	1	
29.	Лето	1	
30.	Лес летом	1	
31.	Насекомые	1	
32.	Летом на водоеме	1	
33.	Развлечения детей летом	1	
34.	Итого	33	

Содержание курса внеурочной деятельности 2 класс

Курс внеурочной деятельности предусматривает обогащение речевой практики, в процессе которой обучающиеся овладевают фонетическими и лексико-грамматическими закономерностями языка и учатся использовать речь как средство общения и сообщения.

Основой для развития речи является познание обучающимися окружающей действительности, ознакомление с постоянно расширяющимся кругом предметов и явлений, в процессе которых углубляются знания школьников, развиваются способности различения, уточнения и обобщения в сфере не только предметного мира, но и тех отношений, которые существуют между предметами и явлениями.

Языковой материал, используемый в процессе усвоения курса расположен в определенной последовательности, которая обусловлена нарастанием сложности, характеризующей речевое общение (от пассивной лексики к активному ее использованию) учитывает общедидактические принципы: от легкого к трудному с соблюдением постепенности и повторяемости.

Курсом предусмотрена взаимосвязь следующих разделов работы:

- Работа над словом
- Работа над предложением
- Связная речь

Работа над словом

Уточнение, обогащение и активизация словаря, обозначающего названия предметов, признаков, действий. Умение ставить вопросы к словам.

Правильное употребление видовых и родовых слов-названий; слов, обозначающих имена собственные, имеющих только единственное или множественное число, несклоняемых.

Правильное использование слов, обозначающих признаки предметов по качеству, по весу, по сезонности, по материалу, по принадлежности, по степени сравнения качеств предметов, по уменьшительно-ласкательному названию качеств предметов.

Правильное употребление слов, обозначающих действия предметов, с наиболее распространенными приставками.

Употребление возвратных глаголов, притяжательных местоимений. Сопоставление и группировка слов с общим корнем, приставкой, суффиксом, близких и противоположных по смыслу.

Работа над предложением

Совершенствование речевых умений, полученных детьми в 1 классе. Использование в ответах предложений со словосочетаниями, имеющими значение: принадлежности, отрицания и отсутствия, количества и качество целого, целевой направленности с предлогом *для*, временных отношений с предлогами *до, после, в, через*, пространственных отношений с предлогами *у, от, с, со, из-за, из-под*, наличие целевой направленности с предлогами *за, в, перед, между и без предлогов*, характеристика предметов по материалам и назначению.

Практическое овладение всеми падежными формами прилагательных, согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже.

Правильное выражение временных отношений, использование в речи глаголов совершенного и несовершенного вида во всех временных формах с существительными и местоимениями.

Установление связи слов в предложении и анализ предложений по вопросам в соответствии с его составом.

Различие простого и сложного предложений, сложносочиненного и сложноподчиненного предложений; и их уместное употребление в речи.

Связная речь

Участие в беседах по указанным темам. Умение давать краткие и распространенные ответы, задавать правильно вопросы, требующие сравнения предметов, выяснение их характерных признаков, действий. Составление диалогов по заданной ситуации.

Составление текста и отдельных предложений. Понятие об изложении. Составление связного рассказа. Составление простого диалога. Заучивание стихотворений, загадок, песенок.

Тематическое поурочное планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Используемые ЭОР (ЦОР)
1.	Природа. Природа живая и неживая	1	https://iqsha.ru
2.	Времена года. Названия месяцев	1	
3.	Вспомним лето	1	
4.	Растения летом. Части растений	1	
5.	Животные, птицы и насекомые летом	1	
6.	Труд людей летом	1	
7.	Осень	1	
8.	Изменения в жизни растений осенью	1	
9.	Овощи и фрукты	1	
10.	Осенние работы в огороде	1	
11.	Дикие и домашние животные	1	
12.	Перелетные птицы	1	
13.	Зимующие птицы и изменения в их жизни осенью	1	
14.	Народные и литературные загадки о живой и неживой природе	1	
15.	Народные приметы и пословицы	1	
16.	Охрана здоровья в осенний период	1	
17.	Зима	1	
18.	Снег и лед, их свойства	1	
19.	Растения зимой	1	
20.	Комнатные растения	1	
21.	Животные других стран и континентов	1	
22.	Труд людей зимой	1	
23.	Охрана здоровья человека зимой	1	
24.	Зима в произведениях писателей, художников, композиторов	1	
25.	Весна	1	
26.	Растения весной	1	
27.	Животные весной	1	
28.	Труд людей весной	1	
29.	Растения-лекарства. Охрана растений. Красная книга	1	
30.	Скоро лето	1	
31.	Деревья, кустарники, травянистые растения	1	

32.	Жизнь птиц, рыб, насекомых, домашних и диких животных летом	1	
33.	Знакомство с местными видами деревьев, кустарников, цветов	1	
34.	Повторение	1	
35.	Итого	34	

Содержание курса внеурочной деятельности 3 класс

Курс внеурочной деятельности предусматривает обогащение речевой практики, в процессе которой обучающиеся овладевают фонетическими и лексико-грамматическими закономерностями языка и учатся использовать речь как средство общения и сообщения.

Основой для развития речи является познание обучающимися окружающей действительности, ознакомление с постоянно расширяющимся кругом предметов и явлений, в процессе которых углубляются знания школьников, развиваются способности различения, уточнения и обобщения в сфере не только предметного мира, но и тех отношений, которые существуют между предметами и явлениями.

Языковой материал, используемый в процессе усвоения курса расположен в определенной последовательности, которая обусловлена нарастанием сложности, характеризующей речевое общение (от пассивной лексики к активному ее использованию) учитывает общедидактические принципы: от легкого к трудному с соблюдением постепенности и повторяемости.

Курсом предусмотрена взаимосвязь следующих разделов работы:

- Работа над словом
- Работа над предложением
- Связная речь

Работа над словом

Активизация ранее усвоенных слов в различных коммуникативных условиях.

Употребление в речи слов, обозначающих предметы, имеющие абстрактное и отвлеченное значение, действия или признаки, множество людей или вещей, как одно целое.

Употребление глаголов, обозначающих завершённое действие (глаголы совершенного вида с приставками).

Употребление слов, обозначающих степень качества (сравнительная и превосходная степень прилагательных).

Употребление в речи слов, обозначающих оценку или степень действия, образ или способ действия, время или место совершения действия и отвечающих на вопросы как? каким образом? когда? где? куда?

Подбор и группировка слов, близких и противоположных по смыслу. Использование их в собственной речи. Выбор наиболее точного слова для выражения мысли.

Работа над предложением

Употребление в речи простого распространенного предложения.

Использование в речи предложений со словосочетаниями, состоящими:

- из существительного в роли подлежащего и прилагательного в роли определения (увлекательная игра);
- из глагола в роли сказуемого и существительного в косвенных падежах в роли дополнения (нарисовать дом);
- из глагола в роли сказуемого и существительного в роли обстоятельства (приехал в деревню);
- из глагола в роли сказуемого и наречия в роли обстоятельства, действия, места, времени (написал аккуратно);
- из существительного в роли обстоятельства и согласованного с ним прилагательного в роли определения (с большим аппетитом).

Практическое овладение грамматическими формами слов в зависимости от их значения в составе предложения.

Выделение из предложения слов, связанных по смыслу и грамматически. Связь слов в словосочетании, предложении по вопросам.

Уточнение грамматического понятия слов, обозначающих предметы, группировка слов, отвечающих на вопросы кто? что? Обобщение знаний о словах, обозначающих предметы.

Определение рода имен существительных по начальной форме. Различие единственного и множественного числа, окончаний имен существительных во всех падежных формах.

Формирование грамматического понятия «глагол». Уточнение его смыслового значения. Изменение глаголов по числам и временам.

Распознавание настоящего, прошедшего и будущего времени глаголов по вопросам что делает? что делала? что будет делать? что сделает?

Общее практическое знакомство со сложным предложением, состоящим из двух простых.

Связная речь

Использование в беседе по тексту, по иллюстрации к тексту, по мультфильму усвоенной лексики и грамматических конструкций.

Различие деловой, научной и художественной речи.

Текст. Осознание последовательности, причинности, смысла событий, понимание связи описываемых явлений. Самостоятельное деление текста на логически законченные части и выделение из них главного. Оглавливание текста. Схема построения текста (начало, основная часть, заключение). Составление плана текста.

Пересказ текста с изменением лица и времени действия. Устное и письменное изложение небольшого текста по составленному плану.

Закрепление видов диалога (объяснение, выяснение, спор).

Речевая этика. Уместное использование и правильное построение высказываний этикетного характера: просьбы, пожелания, разговора по телефону.

Заучивание наизусть стихотворений, загадок, пословиц.

Тематическое поурочное планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Коли честв о часов	Испо льзуе мые ЭОР (ЦОР)
1.	Космос и земля	1	https:// / iqsha. ru
2.	Земля – наш общий дом	1	Learnin gApps. org
3.	Земля и другие небесные тела	1	
4.	Солнечная система	1	
5.	Понятие о планетах	1	
6.	Луна – спутник Земли	1	
7.	Звезды и созвездия	1	

8.	Воздух	1	
9.	Откуда появляется ветер?	1	
10.	От чего зависит погода?	1	
11.	Земля	1	
12.	Поверхность земли. Материки и океаны	1	
13.	Равнины и горы	1	
14.	Географическая и политическая карта мира	1	
15.	Вода	1	
16.	Водоемы Земли	1	
17.	Вода растворитель. Значение воды для растений и животных	1	
18.	Жизнь в воде	1	
19.	Формы поверхности	1	
20.	Равнина, холм, овраг, гора	1	
21.	Что такое почва?	1	
22.	Красота камней	1	
23.	Наш край. Природа родного края	1	
24.	Растительный и животный мир водоемов, лесов, полей и лугов	1	
25.	Человек в обществе. Моральный облик человека в обществе	1	
26.	Семья как часть общества	1	
27.	Символы государства	1	
28.	Многоязычный состав нашего государства	1	
29.	Язык – часть культуры народа	1	
30.	Устное народное творчество	1	
31.	Расширение знаний детей о русских народных сказках и сказках народов России, пословицах и поговорках	1	
32.	Составление диалогов и связных монологических высказываний по материалам сказок	1	
33.	Подбор и группировка загадок по разным темам	1	
34.	Повторение	1	
35.	Итого	34	

Содержание курса внеурочной деятельности 4 класс

Курс внеурочной деятельности предусматривает обогащение речевой практики, в процессе которой обучающиеся овладевают фонетическими и лексико-грамматическими закономерностями языка и учатся использовать речь как средство общения и сообщения.

Основой для развития речи является познание обучающимися окружающей действительности, ознакомление с постоянно расширяющимся кругом предметов и явлений, в процессе которых углубляются знания школьников, развиваются способности различения, уточнения и обобщения в сфере не только предметного мира, но и тех отношений, которые существуют между предметами и явлениями.

Языковой материал, используемый в процессе усвоения курса расположен в определенной последовательности, которая обусловлена нарастанием сложности, характеризующей речевое общение (от пассивной лексики к активному ее использованию) учитывает общедидактические принципы: от легкого к трудному с соблюдением постепенности и повторяемости.

Курсом предусмотрена взаимосвязь следующих разделов работы:

- Работа над словом
- Работа над предложением
- Связная речь

Работа над словом

Дальнейшее обобщение и активизация словаря. Использование в собственной речи слов с собирательным и отвлеченным значением (бегство, ходьба).

Подбор к каждому слову других слов, сочетающихся по смыслу.

Употребление в речи безличных глаголов, глаголов совершенного вида. Подбор в соответствии с содержанием текста нужного глагола.

Употребление в речи слов, обозначающих полноту, качество.

Образование прилагательных с помощью суффиксов.

Использование союзов и союзных слов *чтобы, если, что, как, где, откуда, чем, когда, потому что, так как*.

Подбор и группировка слов, близких и противоположных по значению, морфологическим признакам.

Работа над предложением

Закрепление умения правильно использовать в предложении словосочетания по способу согласования. Согласование глаголов с именем существительным среднего рода (море), мужского и женского рода с основой на мягкий знак (степь), с отвлеченным значением (борьба), в собирательном значении (стая).

Практическое использование в речи синтаксических конструкций с однородными членами предложения, безличными предложениями, сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями.

Практическое обобщение и распространение грамматических признаков имен существительных. Различие и употребление существительных в единственном и множественном числе в различных падежах. Закрепление практического умения согласовывать существительные с глаголами.

Формирование понятий об именах прилагательных как словах, обозначающих признаки предметов и отвечающих на вопросы *какой? какая? какое? какие?* Изменение по родам и числам в зависимости от существительного, с которым они связаны.

Связная речь

Дальнейшее развитие устной речи: ее содержания, последовательности, точности, связанности и выразительности.

Закрепление умения самостоятельно развернуть беседу о событиях школьной жизни и на свободную тему по поводу увиденного или на основе собственных впечатлений.

Особенности построения устного ответа: рассуждение, доказательство, аргументация.

Текст. Текст с двумя-тремя микротемами. Определение темы произведения, его частей, заголовка. Составление творческого пересказа.

Подробное устное и письменное изложение текста по плану. Составление и запись небольшого рассказа.

Ведение диалога, умения: вступать в разговор, поддерживать его репликами, выражать свою позицию, убеждать.

Речевая этика. Уместное использование и правильное построение высказываний этикетного характера: извинение, просьба, благодарность, поздравление, оценка, совет.

Тематическое поурочное планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Коли честв о часов	Испо льзуе мые ЭОР (ЦОР)
----------	----------------------------	-----------------------------	--

1.	Единство человека и природы	1	https:// iqsha. ru
2.	Человек (ребенок) в окружающем мире	1	Learnin gApps. org
3.	Разнообразие живых организмов на Земле	1	
4.	Что такое экология?	1	
5.	Организм человека, охрана его здоровья	1	
6.	Строение тела человека (общий обзор)	1	
7.	Органы кровообращения	1	
8.	Органы пищеварения	1	
9.	Нервная система	1	
10.	Восприятие окружающего мира	1	
11.	Как мы воспринимаем окружающий мир? Органы восприятия	1	
12.	Что такое память?	1	
13.	Чудо воображения	1	
14.	Человек и история	1	
15.	Жизнь древних славян	1	
16.	Первые русские князья	1	
17.	Нашествие монголов	1	
18.	Московское царство	1	
19.	Первый русский царь	1	
20.	Как жили люди на Руси в Средние века (XIV – XVI века)?	1	
21.	Российская империя	1	
22.	Царь Петр I	1	
23.	Правление Екатерины II	1	
24.	Правление Александра I	1	
25.	Российское государство	1	
26.	Россия в начале XX века	1	
27.	Великая Отечественная война (1941-1945)	1	
28.	Развитие России после войны	1	
29.	Как мы понимаем друг друга	1	
30.	Речь как средство общения	1	
31.	Внешность человека и его духовный мир	1	
32.	Что такое юмор	1	
33.	Как надо общаться (ролевые игры): в школе, со сверстниками и педагогами, в семье, в общественном месте, в транспорте, в магазине и т.д.	1	
34.	Зло и добро	1	
35.	Итого	34	

по _____
(предмет)

Учитель, класс _____
(Ф.И.О.)

[illegible]
