# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Средняя общеобразовательная школа № 113 имени Сергея Семенова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНА** | **СОГЛАСОВАНА** | **УТВЕРЖДЕНА** |
| Председатель комитета по образованиюг. Барнаула\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.Г.Муль | Управляющим советом МБОУ«СОШ № 113 имениСергея Семенова»Протокол № 11/1 от 19.11.2024 |  Приказом директора МБОУ «СОШ № 113» имени Сергея Семенова» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.А. Бурсов от 20.11.2024 № 428/1-осн |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **Программа развития**
МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова»
на 2024–2028 годы

Бурсов Иван Андреевич,

директор МБОУ «СОШ №113

имени Сергея Семенова»

г.Барнаул, 2024

**1.Паспорт Программы развития**

**МБОУ «СОШ №113 имени Сергея Семенова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование Программы  | Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 113 имени Сергея Семенова» на 2024–2028 годы (далее - Программа) |
| 2 | Основания для разработки Программы | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5.Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. №536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников".6.Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"13.РаспоряжениеМинистерства просвещения Российской Федерацииот 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».14.Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».15.Постановление правительства Алтайского края от 13.12.2019 №494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края "Развитие образования в Алтайском крае" (изменениями на 9 июня 2023 года).16. Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2021 годы (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями).17. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 113 имени Сергея Семенова».18.Локальные акты образовательной организации (далее – ОО, школа, учреждение) |
| 3 | Заказчик Программы | Комитет по образованию города БарнаулаУправляющий Совет МБОУ «СОШ №113 имени Сергея Семенова» |
| 4 | Основные разработчики Программы | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова» |
| 5 | Цель Программы | Реализация приоритетных направлений развития образования в МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова» |
| 6 | Задачи Программы | * Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
* Способствовать формированию социально- активной личности.
* Способствовать развитию творческого потенциала обучающихся, поиску, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей.
* Обеспечить оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
* Способствовать сохранению и укреплению физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей.
* Обеспечить возможность непрерывного профессионального роста и развития педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и объективными потребностями школы.
* Способствовать повышению уровня школьного благополучия, развития образовательного и культурного сотрудничества всех участников образовательных отношений, укрепления стабильных социальных связей школы.
* Способствовать повышению информационно – коммуникативной грамотности, как педагогов, так и учащихся.
 |
| 7 | Сроки реализации Программы | 5 лет (2024-2028 годы) |
| 8 | Перечень реализуемых проектов | * «Знание»;
* «Воспитание»;
* «Здоровье»;
* «Творчество»;
* «Профориентация»;
* «Учитель. Школьнаякоманда»;
* «Школьный климат»;
* «Образовательная среда».
 |
| 9 | Исполнители Программы | Администрация ОО;Педагогические работники ОО;Субъекты образовательного процесса (обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся). |
| 10 | Основные целевые показатели (индикаторы) Программы | **Проект «Знание»*** доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации – 60%;
* доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании

– 100 %;* доля выпускников9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании– 98%;
* доля обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов– 50%;
* доля обучающихся, получающих среднее общее
* образование по программам профильного обучения–100%;
* доля обучающихся, ставших призерамии победителями Всероссийской олимпиады школьников из общего количества участников – 20%;
* доля оснащенности учебных кабинетов для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС –100%;

**Проект «Воспитание»*** доля учащихся, вовлеченных в РДДМ «Движение первых»– 100%;
* доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России» – 100%;
* доля учащихся, имеющих достаточный уровень воспитанности –90%;

**Проект «Здоровье»*** доля учащихся, охваченных горячим питанием – 70%;
* доля учащихся, охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами –100%;
* доля обучающихся, получающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта – 30%;
* доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» – 30%.

**Проект «Творчество»*** доля обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительными услугами – 77 %;
* доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность –50 % ;
* доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений – 30%.

**Проект «Профориентация»*** доляобучающихся, получающих дополнительные образовательные услуги по программам дополнительного образования, направленным на профориентацию – 30%;
* доля обучающихся 6-11 классов, вовлеченных в реализацию проекта «Билет в будущее» – 100%;
* доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в моделирующих профессиональныхпробах (онлайн) и тестированиях – 100%.

**Проект «Учитель. Школьная команда»*** укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием реализации основной общеобразовательной программы и программы внеурочной деятельности –100%;
* доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационнойкатегории (первая, высшая), в общем их количестве –100%;
* удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров –100%;
* доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников –20%;
* доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы, мероприятия окружного, всероссийского и международного уровней –10%;
* доля педагогов, участвующих в сетевых профессиональных сообществах, оказывающих значимое положительное влияние на профессиональный рост педагогов и повышение качества –25%.

**Проект «Школьный климат»*** доля учащихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам – не менее 95%;
* доля учащихся, не состоящих на учете КДН и ЗП, ОПДН при УВД –не менее 95%;
* доля положительно решенных запросов в службы сопровождения от общего количества запросов – 100%;
* доля обучающихся, принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических и психотропных веществ – 90%.

**Проект «Образовательная среда»*** доля педагогических работников, зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа»- 100%
* доля педагогических работников,использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» - 100%.
 |
| 11 | Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы  | Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.Рост количества и масштабов социально позитивных инициатив со стороны обучающихся.Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.Организация профильного обучения на основе единой модели профориентации, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций.Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процессаУдовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса. |
| 12 | Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов | Образовательная организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития в рамках отчета о результатах самообследования.Корректировку Программы развития осуществляет Педагогический совет и Управляющий совет МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова». Итоги реализации Программы рассматриваются на заседаниях Управляющего совета школы, педагогического совета. |

**2.Информационная справка об организации**

**2.1. Общая информация**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 113 имени Сергея Семенова» основано в 1985 году. На основании распоряжения комитета по образованию города Барнаула от 15.05.2013 № 11 01.09.2013 года учреждение реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения " Средняя общеобразовательная школа № 108".Имя Сергея Семенова, выпускника школы, погибшего 30 июля 2000 года во время командировки на Северный Кавказ, школе присвоено 14 февраля 2014 года.

МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова» состоит из двух корпусов, расположенных по адресам: улица Гущина, дом 158 (1-ый корпус, основная и средняя школа); улица Монтажников, дом 14 (2-ой корпус, начальная школа).

Образовательную деятельность учреждение осуществляет на основании лицензии № Л035-01260-22/00372100 от 26 февраля 2014 годаи свидетельства об аккредитации № 586 от 28 ноября 2014 года, выданными Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края

**Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| Название (по уставу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» Средняя общеобразовательная школа № 113 имени Сергея Семенова» |
| Тип и вид | Общеобразовательное учреждение,средняя общеобразовательная школа  |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение |
| Учредитель | Комитет по образованию города Барнаула |
| Год основанияГод реорганизации | 19852013 |
| Юридический адрес/ фактический адрес | 656063, г. Барнаул, ул. Гущина, 158 / 656063, г. Барнаул, ул. Гущина, 158, Монтажников,14 |
| Телефон | 7(3852)567150 |
| E-mail | mbou113@yandex.ru |
| Адрес сайта | [https://shkola113barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru](https://shkola113barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/) |

**2.2.Характеристика окружающего социума**

МБОУ "СОШ №113 имени Сергея Семенова" - это динамично развивающаяся образовательная  организация  с численностью учащихся в среднем 1650 человек, стремящаяся в своей работе максимально учитывать образовательные потребности учеников и их родителей.

МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова» расположена в Ленинском районе, в части города, значительно отдаленной от центра, в «спальном» микрорайоне. Этим объясняется то, что в настоящее время образовательная организация является одним из самых больших учебных заведений в районе.

 Микрорайон, закрепленный за образовательной организацией, является территориально обширным и очень сложным в социальном плане (большое количество многодетных семей, неблагополучных семей, неполных семей, семей с временной регистрацией и т.п.), что является источником негативного влияния.

Источником положительного влияния, безусловно, является материально-техническая база школы, ее педагогический коллектив, созданная в школе система профилактической работы и дополнительного образования, функционирующие на базе школы молодёжные объединения, кружки и секции.

**2.3. Характеристика педагогических кадров**

Общее количество педагогических работников – 62 человек. Из них 54 – учителя, 8 – иные педагогические работники.Руководящие работники – 5 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование, кол-воработников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
| Высшее – 54 чел.Среднее специальное – 8 чел. | Высшая – 35чел.Первая – 26чел. | До 5 лет – 4 чел.5 – 10 лет – 9 чел.Свыше 20лет – 42 чел. |

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

* Почетный работник общего образования РФ – 1 работник.

**2.4.Библиотечно-информационное обеспечение**

Одним из основных направлений работы библиотеки является обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методической литературой, обеспечение доступа к информационным ресурсам путем использования локальной сети школы и доступа в Интернет.

В двух корпусах школы работают полноценные библиотеки, обеспеченные современным оборудованием, книжным фондом и фондом учебно-методической литературы, способным обеспечить обучение на должном уровне. Ежегодно фонд школьных учебников обновляется более чем на 70%. Программно-информационное обеспечение обучающихся строится в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным перечнем учебников. Ежегодно проводится анализ учебников, используемых в образовательном процессе и обновление образовательных линий в соответствии с требованиями. Обучающиеся обеспечены учебниками, программной художественной литературой, а также литературой для внеклассного чтения.

Объем библиотечного фонда в 2023 году составил 35617 экземпляров, учебников – 27178 экземпляров, художественная литература – 8394 экземпляра, справочный материал – 5 экземпляров, учебных пособий – 48 экземпляров. Это электронные книги, справочники, энциклопедии, дополнительные материалы к урокам по всем предметам, видеофильмы, а также интерактивные уроки и карты по географии и биологии.

 В школе стабильно работает локальная сеть, которая широко используется библиотекой для информирования участников образовательного процесса посредством создания папок на сервере школы, обмена электронными документами, совместной работы над электронными документами с использованием сервиса Документы Google. Аналогично для информирования используются возможности Сетевого города. Для информирования специалистов также используется и электронная почта, рассылки о проводимых мероприятиях, информация по интересующим темам. С 2016 года обучающиеся школы активно используют ресурсы электронной библиотеки ЛитРес, участвуя в проекте ЛитРес Школа. Это даёт дополнительные возможности в обеспечении учителей и учащихся как современной художественной литературой, так и классикой. Более 45 человек воспользовались библиотекой ЛитРес. В дальнейшем планируется более широкое внедрение работы с электронными ресурсами этой библиотеки. Ведётся работа по созданию электронного каталога на учебную литературу и основной фонд.

 Все компьютеры БИЦ подключены к Интернету. Есть различная техника для поиска и предоставления информации. Наличие контентной фильтрации исключает доступ к запрещённым ресурсам. Вся техника, имеющаяся вбиблиотеке, эффективно используется в образовательном и воспитательном процессе.Библиотекарь организации ведет блог «Библиомир 113», инициирует и проводит городские и краевые конкурсы и сетевые проекты, сотрудничает с АКДБ им. Крупской, библиотекой-филиалом №3 и другими социальными партнерами.

**2.5.Материально- техническая база**

Уровень материально-технической базы 2-х корпусов образовательной организации динамично развивается и соответствует требованиям обеспечения безопасности участников образовательных отношений, СанПиН, ППБ, ТБ и охраны труда, ФГОС.

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Учебные кабинеты начальных классов | 21 |
| Учебные кабинеты:- русского языка и литературы- математики- истории- английского языка- биологии- географии- физики- химии- музыки- ИЗО- ОБЖ- информатики (компьютерный класс) | 763411111111 |
| Мастерская (слесарно - столярная, домоводство) | 2 |
| Тир | 1 |
| Спортивный зал | 3 |
| Актовый зал | 2 |
| Кабинет психолога | 2 |
| Кабинет логопеда | 1 |
| Медицинский кабинет | 2 |
| Библиотека | 2 |
| Столовая | 2 |

Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя.Для проведения практических и лабораторных работ кабинеты физики, химии, биологии и географии имеют лаборантские. В образовательной организации имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование для проведения лабораторных и практических работ:

- по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах);

- по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 8-11 классах),

- по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах).

В МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова» имеется стадион, на котором расположены беговая дорожка, универсальная спортивная площадка, футбольное поле, баскетбольная площадка, сектор для прыжков в длину, полоса препятствий.

МБОУ «СОШ №113 имени Сергея Семенова» оснащена следующими техническими средствами обучения и воспитания:

* компьютеры - 203 шт., в том числе ноутбуки - 145 шт.
* интерактивная доска - 10 шт.
* МФУ - 70 шт.
* принтер - 47 шт.
* мультимедийный проектор - 42 шт.
* цифровой микроскоп - 2 шт.
* комплект робототехники - 1 шт.
* документ-камера - 1 шт.
* система интерактивного голосования smart - 1 шт.
* минитипография (ламинатор- 2, переплетный аппарат – 4)
* ЖК-телевизор - 14 шт.
* Цифровая лаборатория по физики – 1
* Физика: фронтальная ФГОС – лаборатория – 1
* Цифровая лаборатория Архимед 4.0 -1

Ежегодно материальная база образовательной организации пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами как за счет средств государственного бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

**3. Аналитическое обоснование Программы развития**

**(анализ предыдущей программы развития)**

Работа МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова» в 2019-2023 гг. была направлена на достижение следующей цели:обеспечение взаимодействия государственных и общественных структур для создания новой образовательной среды с различными формами социального и образовательного партнерства, обеспечивающего качественное и доступное образование, отвечающего современным социокультурным условиям, социальному заказу и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

Для реализации указанной цели решались следующие основные задачи:

* внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов ООО, СОО; ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* поддержка инноваций педагогами образовательной организации; освоение современных образовательных технологий;
* повышение качества образования;
* развитие системы поиска, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей;
* создание в рамках образовательной организации открытого информационного образовательного пространства;
* развитие системы дополнительного образования, предпрофильного и профильного обучения;
* формирование культуры здорового образа жизни увсех участников образовательных отношений;
* внедрение профессионального стандарта «Педагог»;
* создание условий для реализации программы «Доступная среда».

 В рамках реализация Программы работа велась по следующим направлениям (проектам):

* проект № 1. «Переход на новые образовательные стандарты среднего общего образования»;
* проект № 2 «Доступная среда»;
* проект № 3 «Ступени к будущей профессии»;
* проект № 4 «Реализация Профессионального стандарта «Педагог»;
* проект №5 «Поиск, поддержка и сопровождение одаренных и талантливых детей»;
* проект № 6 «Здоровый образ жизни»;
* проект № 7 «Воспитание и социализация».

**Результаты реализации Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Проект | Достигнутые результаты |
| «Переход на новые образовательные стандарты среднего общего образования» | * разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общегообразования;
* нормативная база МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова» приведена в соответствие с требованиямиФГОС СОО;
* определён список учебников, используемых в образовательном процессе всоответствии с ФГОС СОО;
* определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающаяорганизацию внеурочной деятельности обучающихся;
* разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС СОО;
* разработаны рабочие программы учебных предметов, реализующих ФГОС СОО;
* осуществлено повышение квалификации всех учителей - предметников, реализующих ФГОС СОО;
* обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условияреализации основной образовательной программы среднего общего образования всоответствии с требованиями ФГОС
 |
| «Доступная среда» | * разработана система адаптации и социализации детей- инвалидов;
* разработаны и реализуютсяиндивидуальные маршрутысопровождениядетей – инвалидовсогласно ИПР ребенка – инвалида;
* реализуютсяновые формы получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, включая инклюзивное образование, дистанционные технологии.
 |
| «Ступени к будущей профессии» | * разработаны учебные планы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
* организовано взаимодействие с ОУ города, ССузами, Вузами;
* улучшена материально- техническая база для предпрофильной подготовки( основная школа) и профильного обучения (средняя шклола).
 |
| «Реализация Профессионального стандарта «Педагог» | * проведена разъяснительная работа в педколлективепо вопросам введения Профессионального стандарта « Педагог»;
* составлены индивидуальные планы профессионального развития педагогов;
* организовано методическое сопровождение молодого учителя;
* количествоучителей, участвующих в

профессиональных конкурсах 2023г.-20%* количество учителей, участвующих в

проведении мастер классов, открытыхуроков, предметных недель, творческих отчетов,городских семинаров 2023 г. – 50%;* количество учителей, применяющих современные образовательные технологии 2023г- 97%.
 |
| «Поиск, поддержка и сопровождение одаренных и талантливых детей» | * создан банк данных «Одаренные, талантливые и способные дети» на основании видов одаренности.
* разработаны индивидуальные образовательные маршруты для сопровождения одаренных и талантливых детей:
* организована согласованная работа с родителями по развитию способностей одаренных и талантливых детей;
* обобщен опыт учителей, работающих с талантливыми учащимися;
 |
| «Здоровый образ жизни» | * доля педагогов, использующих в учебном процессе и во внеурочной деятельности здоровьесберегающие технологии 2023г. -70%;
* количество учащихся, участвующих в пропаганде ЗОЖ:2023г – 20%
* наличие медико-психологической службы по сопровождению учащихся 1, 5, 10 классов в период адаптации, сопровождению одаренных учащихся, предпрофильных и профильных классов;
* наличие психолого-педагогического консилиума школы;
* количество учащихся, постоянно посещающих спортивные секции 2023 – 30%.
* доля учащихся, охваченных горячим питанием

2023г.: 70%. |
| «Воспитание и социализация» | * количество учащихся, принимающих активное участие в мероприятиях разного уровня 2023 – 60%
* количествоучащихся , принимающих участие в социальных проектах: 2023 – 30%
* количество учащихся, принимающих участие в управлении делами ОО: 2023 – 40
 |

**4.Результаты самодиагностики**

Администрация МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова» провела самодиагностику в рамках концепции «Школа Минпросвещения России».

Распределение по уровням

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Магистральное направление/Ключевое условие | Базовый уровень | Средний уровень |  Высокий уровень |
| Знание |  | 35 |  |
| Здоровье |  | 20 |  |
| Творчество |  | 23 |  |
| Воспитание |  |  | 20 |
| Профориентация |  |  | 13 |
| Учитель. Школьная команда |  | 21 |  |
| Школьный климат |  | 15 |  |
| Образовательная среда |  |  | 19 |
| Итог |  | 166 |  |

На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

**5. Концепция желаемого будущего состояния ОО**

Концепция желаемого будущего состояния МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова» разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, с Уставом школы.

**Инновационная идея (инновационные идеи) развития образовательной организации.**

Методологической основой работы по реализации основныхнаправлений программы развития являются следующие идеи:

* идея системно-деятельностного подхода;
* идея проектно-целевого подхода;
* идея сетевой организации образовательного процесса;
* идея творчества.

**Системно-деятельностный подход** обеспечивает целостность общекультурного личностного и познавательного развития и саморазвитияребенка, преемственность всех ступеней образовательного процесса, лежит воснове организации и регуляции любой деятельности ученика независимо от ееспециально-предметного содержания. Системно - деятельностный подход предполагает:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованияминформационного общества, инновационной экономики, задачам построенияроссийского гражданского общества на основе принципов толерантности,диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
* ориентацию на достижение цели и основного результатаобразования — развитие на основе освоения универсальных учебныхдействий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активнойучебно-познавательной деятельности, формирование его готовности ксаморазвитию и непрерывному образованию;
* учёт индивидуальных возрастных, психологических ифизиологических особенностей обучающихся, роли, значения видовдеятельности и форм общения при построении образовательного процесса иопределении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
* разнообразие индивидуальных образовательных траекторий ииндивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённыхдетей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проектно-целевой подход – управление в рамках существующихадминистративных структур, где деятельность управленца представлена какпостановка и делегирование заданий, обеспечение средствами для ихвыполнения и контроля за выполнением.

Идея сетевой организации образовательного процесса:координация и содействие деятельности образовательных учреждений,обеспечение доступа всех школьников к качественным знаниям за счетиспользования ресурсов базовой школы, дистанционных методов обучения,интеграции общеобразовательной школы с учреждениями дошкольного,дополнительного и профессионального образования;содействие развитию сетевой системы предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся образовательных учреждений города.

Идея творчества. Творчество - это процесс, которому необходимо учить. Ключевым моментом при этом выступают мотивация личности и её жизненныецели, поэтому усилия педагогов школы должны быть направлены на развитиепрежде всего тех способностей, которые нужны для успешного продвижения цели, поставленной самой личностью. Эта практика предполагает оценкурезультатов образования по сформированной у ребенка в школе способности ктворческой деятельности и самообразованию.

**Модель школы – 2028**

Настоящая программа развития предполагает, что в результате её реализации образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов третьего поколения, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации

2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

3) в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, идеалом которой является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только её успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

9) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;

10) школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает её лидерство на рынке образовательных услуг.

**Модель педагога - 2028**

Наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

6) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

7) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога.

**Модель выпускника-2028**

Под моделью выпускника понимается «набор личностных характеристик, которыми должен обладать учащийся на момент окончания школы». Это образ, который служит основанием для проектирования образовательной политики МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова» и формирования требований к уровню профессионализма педагогов. Главным положением в данном образе является сформированная мотивация обучения в постоянном получении знаний, необходимых для продолжения образования и успешной социализации в будущем. То есть, выпускник МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова» – это личность, готовая к жизненному, социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению; устойчивая в сложных социально-экономических обстоятельствах и меняющейся политической реальности современного российского общества.

Определены результаты воспитания.

**Выпускник начальной школы** должен быть:

* любящим свой народ, свой край и свою Родину;
* уважающим и принимающим ценности семьи и общества;
* любознательным, активно и заинтересованно познающим мир;
* владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности;
* готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образажизни.

- знающим и любящим свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

- сознающим принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющим уважение к своему и другим народам;

- понимающим свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

- понимающим значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- имеющим первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающим участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности;

- уважающим духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

- сознающим ценность каждой человеческой жизни, признающим индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательным, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающим неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающим старших;

- умеющим оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

- владеющим представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

- сознающим нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению;

- способным воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющим интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

- проявляющим стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;

- бережно относящимся к физическому здоровью, соблюдающим основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеющим основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- ориентированным на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающим и принимающим свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;

- сознающим ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющим уважение к труду, людям труда, бережно относится к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющим интерес к разным профессиям;

- участвующим в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

**Выпускник основной школы** должен:

* быть воспитан в духе патриотизма, уважения к Отечеству, должен уважать прошлое и настоящее многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, ответственность и долг перед Родиной, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края;
* быть готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;
* обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* уважительно и толерантно относиться к другим людям, народам; быть готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* освоить социальные нормы, правила поведения; должен участвовать в общественной жизни; должен осознать значение семьи в жизни человека и общества;
* уметь решать моральные проблемы на основе личностного выбора;
* уметь общаться и сотрудничать с людьми;
* руководствоваться ценностью здорового и безопасного образа жизни; обладать эстетическим сознанием через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
* владеть основами экологической культуры.

**Выпускник средней школы должен:**

* иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* быть готов к служению Отечеству, его защите;
* должен бережно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, должен уметь оказывать первую помощь;
* осознанно сделать свой выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**6. Проекты Программы развития**

**1.Проект «ЗНАНИЕ»**

Проект «Знание» предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы качества образования.

**6.1.1.ФГОС: образовательный стандарт в действии**

* **Цель:**совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

**Задачи:**

* создать комплекс организационно-методических и психолого- педагогических условий, обеспечивающих реализацию федеральных рабочих программ по учебным предметам;
* обеспечить единство и преемственность между уровнями общего образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях реализации ФГОС;
* обеспечить реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Основные мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **1.** | Изучение требований, нормативно-правовых документов по введению и реализации новых ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ педагогами ОО | Постоянно | Зам. директора по УВР |
| 2. | Организация и проведение независимого мониторинга результатов освоения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО (ВПР) | По графику | Зам. директора по УВР |
| 3. | Развитие внутренней системы оценки качества образования | Постоянно | Зам. директора по УВР |
| 4. | Реализациямодели взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями в условиях введения обновлённых ФГОС | Ежегодно | Зам. директора по ВР |
| 5. | Обеспечение ОО УМК при введении обновлённых ФГОС согласно федеральному перечню | Постоянно, по мере финансирования | Зам. директора по УВР, библиотекарь |
| 6. | Реализация профильного обучения | Ежегодно | Зам. директора по УВР, ВР |
| 7. | Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся | Ежегодно | Зам. директора по УВР |
| 8 | Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС | Постоянно, по мере финансирования | Директор, завхоз |
| 9. | Подготовка и проведение совещаний, семинаров, консультаций для учителей по реализации обновлённых ФГОС и развитию функциональной грамотности | 1-2 раза в год | Директор, зам. директора по УВР |
| 10. | Подготовка и проведение педсовета «Профильное обучение: проблемы и перспективы» | Ноябрь 2025 | Директор, зам. директора по УВР |
| 11. | Анализ внедрения обновлённых ФГОС и результаты работы по совершенствованию функциональной грамотности | Конец 2027 г | Администрация |

**6.1.2.Повышение качества образования**

**Цель:** обеспечение повышения качества образования через совершенствованиеучебного процесса, обновление его содержания, использование инновационных технологий обучения и воспитания.

**Задачи:**

* обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических
* технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного
* качественного образования;
* повысить качество результатов ВПР, ОГЭ-9, ЕГЭ-11;
* обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся;
* обеспечить удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся;
* разнообразить формы внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Основные мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | Мониторинг уровня подготовки выпускников 4х, 9х, 11х, классов на основе результатов итоговой аттестации | Июнь-июль, ежегодно | Зам. директора по УВР |
| 2. | Проверка состояния преподавания предметов учебного плана. | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 3. | Мониторинг результативности учебного процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебному году | Ноябрь, январь, апрель, май, июнь | Зам. директора по УВР |
| 4. | Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-х классов | Сентябрь, октябрь | Зам. директора по УВР |
| 5. | Обеспечение проведения независимой оценки качества образования | По графику Министерства | Зам. директора по УВР |
| 6. | Мониторинг выполнения учебных программ по предметам | Ежегодно конец четверти, года | Зам. директора по УВР |
| 7. | Анализ результативности внеурочной деятельности | Ежегодно конец четверти | Зам. директора по ВР |
| 8. | Анализ результативности обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный уровни) | 2024-2028 | Зам. директора по УВР, ВР |

 **2. Проект «Воспитание»**

Проект «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей,правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Цель:**способствовать формированию социально-активной личности.

**Задачи:**

* сформировать знание о политическом устройстве РФ, символах иинститутах РФ, Алтайского края, города Барнаула; школьной символике;
* познакомиться с героическими страницами истории России, Алтайского края, города Барнаула;
* познакомиться с историей и культурой, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России, Алтайского края, города Барнаула;
* сформировать представление о содержании и значении государственных праздников РФ;
* активизировать работу пространства ученического самоуправления, волонтерского движения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Основные мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | Реализация рабочей программы воспитания, календарного планавоспитательной работы | 2024-2028 |  |
| 2. | Использование в работе государственной символики (флаг, герб, гимн), в том числе символики школы(гимн, эмблема и др.)  | Постоянно | Зам директора по ВР, педагоги |
| 3. | Поддержка инициатив ученического самоуправления | Постоянно | Зам директора по ВР |
| 4. | Развитие деятельности детских и молодежных общественных объединений (РДДМ «Движение Первых», «Орлята России» и др.). | 2024-2028 | Зам директора по ВР |
| 5. | Реализация программ краеведения и школьного туризма | 2024-2028 | Зам директора по ВР |
| 6. | Расширение направлений деятельности волонтерского движения и школьного спортивного клуба | 2024-2028 | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 7. | Реализация плана работышкольного театра  | 2024-2028 | Зам директора по ВР |
| 8. | Организация летних тематических смен в школьном лагере либо профильной смене | 2024-2028 | Зам директора по ВР |

**3. Проект «Здоровье»**

Проект «Здоровье» предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

* **Цель:**способствовать сохранению и укреплению физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей.

**Задачи:**

* внедрить комплекс мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОО, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;
* обеспечить проведение мероприятий здоровьесберегающей и здоровье формирующей направленности;
* обеспечить вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Основные мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы. | 2024-2028 | Директор  школы |
| 2. | Организация просветительской работы с родителями ( лекторий) | 2024-2025 | Зам. директора по ВР |
| 3 | Подготовка и проведение педагогического совета «Безопасность и формирование здорового образа жизни» | Ноябрь 2026 | Зам. директора по ВР |
| 4. | Организация мероприятий по профилактике травматизма в школе с привлечением сотрудников станции скорой медицинской помощи | 2024-2025 | Зам. директора по ВР |
| 5.  | Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, окружающего мира, ОБЖ, физической культуры, обществознания, функциональной грамотности | Постоянно | Учителя- предметники |
| 6. | Семинар по теме «Здоровьесберегающие технологии обучения | 2025 | Зам. директора по УВР |
| 7. | Организация и проведение Дня Здоровья, приуроченного к Всемирному Дню Здоровья | Апрель, ежегодно | Зам. директора по ВР, советник директора, учителя физической культуры |
| 8. | Развитие  системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы | Постоянно | Зам. директора по УВР |
| 9. | Организация полноценного питания в школьной столовой. | 2024-2028 | Директор школы |
| 10. | Увеличение доли учащихся, вовлеченных во внедрение физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» | 2024-2028 | Учителя  физической культуры |
| 11. | Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании | 2024-2028 | Социальный педагог |
| 12 | Увеличение доли учащихся, вовлеченных в спортивные кружки и секции | 2024-2028 | Учителя физической культуры, классные руководители |

**4. Проект «Творчество»**

Проект «Творчество» предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта творческой деятельности.

**Цель:**способствовать развитию творческого потенциала обучающихся, поиску, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей.

**Задачи:**

* стимулировать творческую активность обучающихся;
* предоставить обучающимся возможность проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Основные мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования | 2024-2028 | Зам. директора по УР |
| 2. | Создание банка данных «Одаренные, талантливые и способные дети» на основании видов одаренности | Постоянно | Зам. директора по УВР, ВР |
| 3. | Проведение родительских собраний по теме «Развитие способностей одаренных и талантливых детей | 2024-2028 | Зам. директора по УВР, ВР |
| 4. | Участие в конкурсах, фестивалях, НПК, олимпиадах разных уровней | 2024-2028 | Зам. директора по УВР, ВР |
| 5. | Функционирование школьного театра, школьного пресс-центра | 2024- 2028 | Зам. директора по ВР |
| 6. | Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста»). | 2024-2028 | Зам. директора по ВР |
| 7. | Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования | 2024-2028 | Зам. директора по ВР |

**5. Проект «Профориентация»**

Проект «Профориентация» предусматривает сопровождение осознанного

отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

**Цель:** обеспечить оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* оказать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
* обеспечить широкий диапазон вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
* выработать систему кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Основные мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | Реализация календарного плана профориентационной работы | 2024-2028 | Зам. директора по ВР |
| 2. | Разработка плана тематических экскурсий с участием профессиональных сообществ, предприятий города | 2024-2025 | Зам. директора по ВР |
| 3. | Реализация курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» | 2024-2028 | Зам. директора по ВР |
| 4. | Участие в проектах «Билет в будущее» и «Профессионалитет» | 2024-2028 | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 5. | Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» ,8-11 классы | 2024-2028 | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 6. | Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей | 2024-2028 | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 7. | Увеличение количества заключенных сетевых договоров в рамках профориентации с колледжами, вузами | 2024-2025 | Директор |
| 8.  | Усовершенствование работы с родителями в рамках профориентационной работы с учащимися. Разработка плана вовлечения семьи в профориентационный процесс | 2024-2028 | Зам. директора по ВР, классные руководителиДиректор школы |
| 9. | Участие учащихся в проекте «ПроеКториЯ» | 2024-2028 | Зам. директора по ВР |
| 10. | Реализация программ профильных элективных курсов | 2024-2028 | Зам. директора по УВР |
| 11. | Реализация профессионального обучения на базе СУЗов в рамках сетевого взаимодействия | 2024-2028 | Зам. директора по ВР |

**6. Проект «Учитель.Школьная команда»**

Проект «Учитель. Школьная команда» предусматривает поддержкуи развитие личностных и профессиональных компетенций педагогическихработников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использованиепотенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укреплениеколлегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективнымии действенными способами.

**Цель:**обеспечить возможность непрерывного профессионального роста и развития педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и объективными потребностями школы.

**Задачи:**

* выявить профессиональные дефициты;
* разработать индивидуальные образовательные маршруты;
* повысить профессиональную компетентность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Основные мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностикупрофессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования | 2024-2028 | Зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| 2. | Реализация программы наставничества | 2024-2028 | Зам. директора по УВР |
| 3. | Обучение учителей на курсах повышения квалификации , в частности по проблемам реализации ФГОС, работе с детьми ОВЗ, по формированию функциональной грамотности и др. | План-график повышения квалификации | Зам. директора по УВР |
| 4. | Организация деятельности педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта через публикации, создание и наполнение персональных сайтов | Постоянно | Директор |
| 5. | Участие педагогов в семинарах, вебинарах, фестивалях, мастер- классах  | 2024-2028 | Зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| 6. | Участие педагогов в конкурсном движении | 2024-2028 | Зам. директора по УВР, руководители ШМО |

**7. Проект «Школьный климат»**

Проект «Школьный климат» предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

**Цель:**способствовать повышению уровня школьного благополучия, развития образовательного и культурного сотрудничества всех участников образовательного процесса, укрепления стабильных социальных связей школы.

**Задачи:**

* обеспечить создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;
* обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся; усовершенствование механизма взаимодействия с родителями (законными представителями);
* обеспечить создание мотивационных условий для включения педагогов и обучающихся в творческую деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Основные мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | Реализация программы по профилактике различных видов девиантного поведения | 2024-2028 | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| 2. | Реализация плана мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению | 2024-2028 | Зам. директора по ВР, психолог |
| 3. | Проведение социально – психологического тестирования обучающихся | 2024-2028 | Психолог |
| 4. | Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи | 2024-2028 | Зам. директора по ВР |
| 5. | Проведение консультирования родителей по вопросам «Будь занят!», «Лето в городе моем» | Постоянно | Социальный педагог, психолог |
| 6. | Реализация антибуллинговойпрограмы | 2024-2028 | Зам. Директора по ВР, психолог |
| 7. | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | 2024-20280 | Директор |

**8. Проект «Образовательная среда»**

Проект «Образовательная среда» предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся

**Цель:**способствовать повышению информационно –коммуникативной грамотности, как педагогов, так и учащихся

**Задачи:**

* разработать и внедрить механизмы информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы;
* обеспечитьповышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Основные мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | Реализация концепции информационного обеспечения образовательного процесса, разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы | 2024-2025 | Директор, зам. Директора по УВР |
| 2. | Использование ФГИС «МОЯ школа» | 2024-2028 |  |
| 3. | Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» | 2024-2028 |  |
| 4. | Ведение электронных журналов и дневников | Постоянно |  |
| 5. | Обновление программного и технического обеспечения компьютерного класса | По мере необходимости |  |
| 6. | Проведение совместных мероприятий с детским технопарком «Кванториум» | 2024-2028 | Директор, зам. директора по УВР |
| 7. | Создание на базе библиотеки медиацентра | 2024 | Директор, зам. Директора по УВР, учитель информатики, библиотекарь |
| 8. | Разработка плана мероприятий по адаптации обучающихся. Адаптация учащихся инофонов | 2024-2026 | Директор, зам. директора по УВР |
| 9. | Оформление школьного пространства, создание тематических зон:- рекреация 2 этажа- рекреация 3 этажа | 2025-20262027-2028 | Директор |
| 10.  | Обновление школьных стендов | 2024-2028 | Директор |
| 11.  | Приобретение лабораторного оборудования для кабинетов химии, физики, биологии | По мере необходимости | Директор |
| 12.  | Реновация (обновление) патриотического уголка С.Семенова | 2025-2026 | Директор |
| 13. | Создание зоны коворкинга в школе | 2026 | Директор |
| 14. | Обеспечение всех учебных классов высокоскоростным Интернетом | 2024-2028 | Директор |

**7. Механизмы реализации программы развития**

Реализацию Программы развития образовательной организации целесообразно осуществлять на основе механизма, включающего следующие основные компоненты:

* стратегическая команда ОО в составе директора, заместителей директора, руководителей Школьных методических объединений осуществляет анализ, контроль, регулирование процесса реализации Программы развития;
* на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, общешкольной родительской конференции ежегодно обсуждается отчет о результатах самообследования ОО, самообследовании ОО, где представляются достигнутые результаты;
* мониторинг реализации Программы развития будет осуществляться администрацией школы по специально разработанной циклограмме.

В ходе подготовительного этапа (2023-2024г.) реализации Программы развития будет осуществлено выявление перспективных направлений развития образовательной организации и моделирование ее качественного состояния в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; разработка документов, направленных на реализацию программ и проектов по основным направлениям, обеспечивающим решение стратегических задач Программы развития; осуществление мероприятий по подготовке ресурсного (нормативно-правового, программно- методического, информационно-аналитического, кадрового, финансово-экономического, материально-технического) обеспечения программ и проектов.

На основном этапе (2025-2027гг) осуществится переход образовательной организации в новое качественное состояние: реализация основных проектов Программы развития образовательной организации; введение эффективных механизмов использования и развития ресурсного обеспечения инноваций; организация мониторинга процесса и результатов реализации Программы развития.

На обобщающем этапе (2028г.) будет проведен анализ достигнутых результатов, реализация мероприятий, направленных на обобщение и развитие результатов, полученных на предыдущих этапах, определение перспектив развития ОО.

**8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития ОО**

Программа развития МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова» определяет основные задачиинаправленияразвитиясистемыобщегообразования наближайшиегоды. Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение; модель школы, направленной на совершенствование системы профессиональнойориентации, воспитание патриотизма,российскойгражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Совершенствованиеобучениябудетвомногомзависетьотконсолидацииусилийвсех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рациональногоиспользования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждениядополнительного образования, учреждения СПО, библиотека, музеи, предприятия), последова-тельноговнедрениявобучениецифровогообразовательногоконтента.

В настоящейпрограммеопределеныключевыенаправлениясовершенствованияпроцессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся,совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы МинпросвещенияРоссии».

В ходе реализации Программы будут созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

* «Знание»;
* «Воспитание»;
* «Здоровье»;
* «Творчество»;
* «Профориентация»;
* «Учитель. Школьная команда»;
* «Школьный климат»;
* «Образовательная среда»

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

**9. Риски**

При реализации Программы развития возможно проявление таких обстоятельств, которые будут затруднять реализацию основных мероприятий Программы развития, поэтому нами были определены риски и пути их преодоления.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Риски** | **Пути их преодоления** |
| Необходимо финансирование для создания условий реализации инклюзивного образования | Ходатайство в Комитет по образованию г. Барнаула, организация платных дополнительных услуг |
| Инертность учителей в принятии нового подхода работы с одаренными и талантливыми детьми | Финансовая заинтересованность за счет стимулирующего и инновационного фондов |
| Консерватизм некоторой части педагогического коллектива в заинтересованности повышения профессиональных компетентностей с использованием различных форм курсовой подготовки и индивидуального образовательного курсового маршрута | Информационно - разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений |
| Ограниченность круга социальных партнеров | Интенсивная информированность посредством СМИ и Интернета о деятельности и успешности образовательной организации, реализуемых ею проектов с целью взаимовыгодного сотрудничества. |