

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 113 имени Сергея Семенова»**

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
от 22.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 28.08.2024г № 292-осн
И.А. Бурсов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 5 классов
на 2024 /2025 учебный год
срок реализации: 1 год

Составитель:
Чернова А.В.,
учитель математики

Барнаул
2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "Математика" для обучающихся 5-х классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "СОШ № 113 имени Сергея Семенова";
- Учебного плана на 2024/2025 учебный год МБОУ "СОШ № 113 имени Сергея Семенова";
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика»;
- Федеральной рабочей программы воспитания.

Данная рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 5 классе рассчитана на 170 часов в год, 5 часов в неделю. Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Учебник: Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций: 1 и 2 ч \ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И. – 38 изд. стер. – М.: АО "Издательство "Просвещение", 2022г

Цели изучения учебного курса

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

– гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

– патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

– духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» на уровне основного общего образования.

Изучение математики на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об

основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

Метапредметные результаты

В результате освоения программы по математике на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы метапредметные результаты, характеризующиеся овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

Предметные результаты

Числа и вычисления

- Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.
- Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.
- Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.
- Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.
- Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.
- Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

- Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.
- Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.
- Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие.
- Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

- Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.
- Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.
- Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.
- Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.
- Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.
- Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

- Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.
- Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.
- Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.
- Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.
- Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

Содержание учебного предмета «Математика»

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств стороны углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.). Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Используемые ЭОР (ЦОР)
	Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	https://resh.edu.ru/
1.1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a0cc0c
1.2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	
1.3	Натуральный ряд. Число 0	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a0cafe
1.4	Натуральный ряд. Число 0	1	
1.5	Натуральные числа на координатной прямой	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a0e0fc
1.6	Натуральные числа на координатной прямой	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a0e2a0
1.7	Натуральные числа на координатной прямой	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a0e426
1.8	Сравнение, округление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a0ce32
1.9	Сравнение, округление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a0cf54
1.10	Сравнение, округление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a0d300
1.11	Сравнение, округление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a0d440
1.12	Сравнение, округление натуральных чисел	1	
1.13	Арифметические действия с натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a0eaca
1.14	Арифметические действия с натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a0f5ba
1.15	Арифметические действия с натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a0f704
1.16	Арифметические действия с натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a0fd8a
1.17	Арифметические действия с натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a1015e
1.18	Арифметические действия с натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a10c3a
1.19	Арифметические действия с натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a10da2
1.20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a104ec
1.21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	
1.22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a0ef3e
1.23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	
1.24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	
1.25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	
1.26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a116b2
1.27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	
1.28	Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a1116c

1.29	Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a114fa
1.30	Простые и составные числа	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a11a90
1.31	Простые и составные числа	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a11bb2
1.32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a11806
1.33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a1196e
1.34	Числовые выражения; порядок действий	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a11f18
1.35	Числовые выражения; порядок действий	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a12080
1.36	Числовые выражения; порядок действий	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a123fa
1.37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a0f894
1.38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a0f9fc
1.39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a121a2
1.40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a12558
1.41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a12832
1.42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a12990
1.43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a12cba
	Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	https://resh.edu.ru/
2.1	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a0d54e
2.2	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a0daee
2.3	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a0df3a
2.4	Окружность и круг	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a0d684
2.5	Окружность и круг	1	
2.6	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a0d7e2
2.7	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a1302a
2.8	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	
2.9	Измерение углов	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a1319c
2.10	Измерение углов	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a132fa
2.11	Измерение углов	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a13476
2.12	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a13606
	Раздел 3. Обыкновенные дроби	48	https://resh.edu.ru/
3.1	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a13764
3.2	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f2a13c8c

3.3	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
3.4	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
3.5	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
3.6	Основное свойство дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
3.7	Основное свойство дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
3.8	Основное свойство дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
3.9	Основное свойство дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
3.10	Основное свойство дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
3.11	Основное свойство дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
3.12	Основное свойство дроби	1	
3.13	Сравнение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
3.14	Сравнение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
3.15	Сравнение дробей	1	
3.16	Сравнение дробей	1	
3.17	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
3.18	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
3.19	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
3.20	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
3.21	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
3.22	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	
3.23	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	
3.24	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	

3.25	Смешанная дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
3.26	Смешанная дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
3.27	Смешанная дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
3.28	Смешанная дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
3.29	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
3.30	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
3.31	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
3.32	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
3.33	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
3.34	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
3.35	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
3.36	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
3.37	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
3.38	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
3.39	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
3.40	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
3.41	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
3.42	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
3.43	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1	Библиотека ЦОК

	задачи на дроби		https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
3.44	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
3.45	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
3.46	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
3.47	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	
3.48	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
	Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники	10	https://resh.edu.ru/
4.1	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
4.2	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
4.3	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
4.4	Треугольник	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
4.5	Треугольник	1	
4.6	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
4.7	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
4.8	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
4.9	Периметр многоугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
4.10	Периметр многоугольника	1	
	Раздел 5. Десятичные дроби	38	https://resh.edu.ru/
5.1	Десятичная запись дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
5.2	Десятичная запись дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
5.3	Десятичная запись дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
5.4	Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
5.5	Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
5.6	Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
5.7	Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
5.8	Сравнение десятичных дробей	1	
5.9	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
5.10	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
5.11	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
5.12	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
5.13	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
5.14	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
5.15	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
5.16	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
5.17	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
5.18	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
5.19	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
5.20	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
5.21	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
5.22	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da

5.23	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
5.24	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
5.25	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
5.26	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
5.27	Действия с десятичными дробями	1	
5.28	Округление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
5.29	Округление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
5.30	Округление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
5.31	Округление десятичных дробей	1	
5.32	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
5.33	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
5.34	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
5.35	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
5.36	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	
5.37	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	
5.38	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
	Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	https://resh.edu.ru/
1.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
2.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
3.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
4.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a9

			24
5.	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
6.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
7.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
8.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	
9.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда		
	Раздел 7. Повторение и обобщение	10	https://resh.edu.ru/
7.1	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
7.2	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
7.3	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
7.4	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
7.5	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fec
7.6	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
7.7	Итоговая контрольная работа	1	
7.8	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
7.9	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
7.10	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
	Итого	170	

Программное и учебно-методическое оснащение рабочей программы учебного предмета.

Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций: 1 и 2 ч \ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И. – 38 изд. стер. – М.: АО "Издательство "Просвещение", 2022

Корректировка тематического планирования

(предмет)

(Φ.Π.Ο.)

[illegible]