

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 113 имени Сергея Семенова»**

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
от 3.04.2025 протокол № 11



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 07.04.2025 № 70/ 1 - осн
И.А. Бурсов

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
профильной смены
«Военно-полевые сборы»**

Срок реализации программы: 5 дней
Программу составил:
Герусов Н.О.
преподаватель-организатор ОБЗР

г. Барнаул

2025г.

Пояснительная записка

В современном мире растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-полевые сборы» составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- Приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

- Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р;

- Приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Устава школы.

Новизна программы заключается в том, чтобы не просто привить подрастающему поколению любовь к Родине, а дать практические навыки для дальнейшей службы в армии, научить отстаивать честь и достоинство, суметь правильно повести себя в нестандартной ситуации, обрести простейшие навыки выживания в экстремальных условиях. Обладая такими качествами, обучающиеся легко адаптируются в окружающей среде, имеют устойчивую психику, морально-волевые качества, а также являются фундаментом будущего поколения.

Актуальность программы обусловлена необходимостью популяризации военно-патриотического воспитания и военной службы среди детской и молодежной аудитории страны посредством просвещения, обучения и выработки у нее специальных и универсальных прикладных умений и навыков в области безопасности в мирное и военное время.

В условиях возрастания внешних и внутренних угроз Российской Федерации обществом и государством инициирован запрос на активизацию и ускоренное развитие военно-патриотического воспитания. Возобновился процесс возрождения и создания новых общественных объединений и организаций, социальных проектов в области военно-патриотического воспитания молодежи.

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она имеет комплексный аспект получения основных знаний и навыков в области военного дела, направленный на военно-профессиональную ориентацию обучающихся.

Цель программы – формирование личности гражданина-патриота, защитника Отечества, носителя традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Поставленная цель реализуется в процессе образовательной деятельности путем решения предметных, метапредметных, личностных задач:

Предметные задачи:

- Формировать военно-прикладные навыки, необходимые для выполнения конституционного долга по защите Отечества;
- расширить знания в области национальной безопасности РФ и ее видов (личной, общественной, государственной, военной и т.д.);
- формировать базовые знания о тактической медицине.

Метапредметные задачи:

- развивать качества, необходимые при действиях в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях, в период службы в Вооруженных силах Российской Федерации;
- создавать условия, способствующие развитию выносливости, ловкости, физической силы через занятия военно-спортивными играми.

Личностные задачи:

- привить участникам программы традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- формировать гражданско-патриотические взгляды и активную жизненную позицию;
- формировать основы коммуникативной культуры, уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Адресат программы: обучающиеся образовательных организаций 14–18 лет. Обучение по программе могут пройти все желающие подростки, независимо от пола, психофизической подготовленности, индивидуальных особенностей и способностей, с основной медицинской группой здоровья, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий специальной подготовкой.

Срок реализации программы рассчитан на 5 дней.

Объем учебных часов – 35 часов.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Планируемые результаты

Обучающиеся, в результате освоения программы:

Планируемые результаты	Результаты деятельности
Предметные результаты	
Сформированы военно-прикладные навыки	- владеют навыками огневой подготовки
	- знают боевые свойства и устройство стрелкового оружия; основные причины травматизма.
	- владеют навыками тактической подготовки (экипировка, подгонка снаряжения, передвижение на

	поле боя)
Получены знания в области национальной безопасности РФ и ее видов	- знают виды национальной безопасности и основные принципы ее обеспечения; основы общевойскового боя;
	- знают нормы и правила поведения военнослужащих;
Сформированы навыки в области военно-медицинской подготовки	- владеют навыками оказания первой помощи в различных ситуациях
Метапредметные результаты	
- умеют планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения	
- умеют анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения	
Личностные результаты	
- сформированы основы коммуникативной культуры, уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	
- развиты навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	
- сформированы волевые качества личности: дисциплинированность, трудолюбие и упорство при достижении поставленных целей	

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	-
2.	Основы национальной безопасности РФ	2	2	-
3.	Основы огневой подготовки	15	4	11
4.	Основы тактической подготовки	9	2	7
5.	Основы тактической медицины	7	3	4
	Итоговое занятие	1	—	-
Итого:		35	12	22

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие

Теория. Знакомство с программой, ее целями и задачами. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с теорией военно-спортивной подготовки.

2. Основы национальной безопасности РФ

2.1. Основы теории национальной безопасности РФ.

Теория. Общая характеристика теории национальной безопасности РФ. Сущность и содержание национальной безопасности РФ, принципы системы ее обеспечения. Характеристика понятийного аппарата: «национальная безопасность РФ»; «национальные интересы РФ»; «стратегические национальные приоритеты РФ»; «угрозы национальной безопасности»; «виды национальной безопасности: государственная, общественная, личная, военная и др. виды безопасности». Роль и значение ВС РФ для обеспечения безопасности общества и достижения национальных интересов. Основные принципы реализуемой в РФ системы патриотического воспитания.

3. Основы огневой подготовки

3.1. Безопасное обращение с оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами и имитационными средствами.

Теория. Нормативные и организационные требования обеспечения безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами и имитационными средствами. Демонстрация алгоритма безопасного обращения с оружием. Обзор лучших образцов отечественного оружия.

Практика. Отработка обучающимися алгоритма безопасного обращения со стрелковым оружием. Подготовка к выполнению стрелковых упражнений.

3.2. Материальная часть стрелкового оружия.

Теория. Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки, работа частей и механизмов пистолетов. Устройство и характеристики применяемых боеприпасов. Задержки при стрельбе и способы их устранения.

Практика. Разборка и сборка стрелкового оружия, обучение чистке и уходу за стрелковым оружием, подготовка к использованию.

3.3. Внутренняя и внешняя баллистика.

Теория. Траектория полёта пули (гранаты) и её элементы.

Внешние условия стрельбы, их влияние на полет пули (гранаты). Прицеливание. Форма траектории и её практическое значение, прямой выстрел. Явление рассеивания. Меткость стрельбы и поражаемая зона.

Действительность стрельбы. Измерение углов. Формула тысячной.

3.4. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Теория. Общие положения. Определение расстояния до цели.

Выбор цели, прицела, точки прицеливания, вида, способа и момента открытия огня. Ведение огня, наблюдение за его результатами и корректирование огня.

Практика. Практическое выполнение проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою. Практическая выверка прицелов.

3.5. Техника и приёмы стрельбы из стрелкового оружия.

Практика. Техническая тренировка стрельбы из стрелкового оружия. Изготовка, прицеливание, удержание оружия, управление дыханием и спуском курка. Тренировка стрельбы с места и в движении из различных положений и в различных условиях обстановки.

3.6. Базовая техника.

Практика. Базовые принципы практической стрельбы. Выполнение стрелковых упражнений.

4. Основы тактической подготовки.

4.1. Основы общевойскового боя.

Теория. Характеристика боя: сущность, содержание, характерные черты, основные принципы. Основные виды боя. Оборона, наступление. Порядки подразделений (походный, предбоевой, боевой). Неосновные виды боя. (Засада, поиск, налет). Действие подразделений на марше.

4.2. Экипировка бойца, подгонка снаряжения.

Теория. Экипировка, подгонка снаряжения. Оружие, снаряжение, связь, средства бронезащиты. Эшелонирование. Разбор кейсов «Верная тактика» (по характеристикам и составу вооруженных сил на выбранном рельефе местности предлагают схему расположения войск исторического сражения).

4.3. Передвижения на поле боя.

Практика. Передвижение на поле боя, индивидуальная подготовка.

Переползание, перебежки, ходьба, бег.

Передвижение на поле боя, двойка.

Передвижение на поле боя, тройка.

Передвижение на поле боя, группа.

5. Основы тактической медицины

5.1. Понятие и сущность тактической медицины.

Теория. Общая характеристика тактической медицины. Отличие ТМ от медицины катастроф и оказания первой помощи в мирное время. Оказание помощи на поле боя. Основные принципы ТМ. Силы и средства ТМ. Правовое поле оказания ПП в различных ситуациях. Подвиги военной медицины (обсуждение технологий и систем оперативной медицинской эвакуации).

Практика. Первичный осмотр и мониторинг окружающей обстановки. Определение витальных показателей. Правила обеспечения собственной безопасности при оказании ПП.

5.2. Травматизм и его причины. Основные угрожающие факторы.

Теория. Причины травматизма. Основные угрожающие факторы. Виды кровотечений, средства и способы остановки различных видов кровотечений. Дифференциальные признаки и возможность определить их в полевых условиях. Виды жгутов.

5.3. Реанимационные мероприятия.

Теория. Основы реанимации. Физиологический смысл реанимационных мероприятий. Достоверные признаки смерти. Правовое регулирование реанимации. Случаи, когда реанимация заведомо бессмысленна. Существующие и наиболее эффективные методики реанимации. Динамика нормативов соотношения вдуваний и нажатий при сердечно-легочной реанимации.

Практика. Искусственная вентиляция легких, СЛР, в том числе при утоплении, засыпании грунтом. ИВЛ различными способами: рот в рот с использованием средств индивидуальной защиты, способами Сильвестра, Лаборда, Каллистова и др. Проведение СЛР с участием одного и нескольких человек. Захват Хаймлиха. Разбор кейсов.

5.4. Десмургия.

Практика. Назначение повязок и выбор перевязочного материала в зависимости от задачи (закрывать рану, зафиксировать суставы для иммобилизации). Косыночные повязки и их изготовление из подручного материала. Современные средства - салфетки с пропиткой по видам ран, готовые фиксирующие повязки. Практическое выполнение слушателями задания по наложению мягких повязок, в том числе из положения лежа.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

- педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация должна располагать:

- учебными аудиториями для проведения аудиторных занятий, предусмотренных образовательной программой, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе.

Литература:

- Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя.
- Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ.
- Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 21.02.2019) "Об утверждении общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации").
- Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.