

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 113 имени Сергея Семенова»**

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
от 3.04.2025 протокол № 11



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
профильной смены
«Дорожная безопасность»**

Срок реализации программы: 5 дней
Составитель: Барсукова Н.В.
Шайхисламова Л.А.

**г.Барнаул,
2025 г.**

Пояснительная записка

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся машин, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И поэтому невозможно остаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная безопасность» разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226);
- Устава школы.

Новизна программы заключается в создании условий для формирования у детей знаний по безопасности дорожного движения в качестве пешеходов, пассажиров, водителей детских транспортных средств.

Актуальность программы. Изучение Правил дорожного движения (далее - ПДД) во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная безопасность» (далее – программа) способствует воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, чтобы дети могли легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умели наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владели навыками безопасного поведения. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Цель программы формирование у обучающихся современной транспортной культуры и навыков безопасного поведения на дорогах.

Образовательный процесс предполагает решение следующих **задач**:

1. Обучающие:

- научить основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

3. Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Адресат программы. Программа ориентирована на учащихся начальных и средних классов средней общеобразовательной школы в возрасте от 7 до 15 лет.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Объем и сроки освоения программы: программа рассчитана на 15 часов, реализация программы может осуществляться в течение одного календарного года.

Форма обучения - очная.

Режим занятий - общее количество часов в – 15ч. Программа может быть реализована в качестве отдельного модуля или блока неразрывно (3-5 учебных дней).

Набор обучающихся - свободный.

Особенности образовательного процесса.

Форма проведения занятий – аудиторные. Группа состоит из обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Состав группы – постоянный.

Планируемые результаты

1. Обучающие:

узнают:

- правила дорожного движения – нормативный документ;
- типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами;
- группы знаков и их назначение;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- первая медицинская помощь при переломах, травматическом шоке.

2. Развивающие:

навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- 3. Воспитательные:**
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
 - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
 - уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
 - осознание ответственности человека за общее благополучие;
 - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
 - способность к самооценке;
 - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1.	Изучение основ ПДД	8	6	2	Разбор ситуационных задач
1.2.	Основы оказания первой помощи пострадавшим	4	2	2	Беседа
1.3.	Игровые и конкурсные программы	3	-	3	Игры, конкурсы
	Итого:	15	8	7	

Содержание учебного плана

1.1. Изучение основ ПДД.

Теория:

- Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.
- Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов.
- Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двусторонним движением. Правила движения по загородной дороге.
- Пересечение дороги за городом.
- Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.
- Сигналы светофора и регулировщика. Виды светофоров. Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика.
- Дорожные знаки. Места установки, действие знаков. Дублирующие знаки.
- Дорожная разметка, её значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. Требования к движению велосипедистов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения. Фигурное вождение велосипеда.
- Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств.
- Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.

Практика: Разбор ситуационных задач.

1.2. Основы оказания первой помощи пострадавшим.

Теория:

- Понятие о переломах. Основные признаки. Переломы костей конечностей, рёбер, костей таза, позвоночника, черепа. Основные правила оказания первой медицинской помощи.

- Понятие о травматическом шоке, фазы его течения.
- Перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь.

Практика: Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, промежность, голень, стопу.

1.3. Игровые и конкурсные программы.

Практика:

- Игровые конкурсные программы: «Знатоки дорожного движения», «Зеленый свет».
- Викторины: «В стране дорожных знаков», «Безопасность на дороге».
- Выпуск стенгазет, плакатов, памяток.

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение. Для успешного решения поставленных в программе педагогических задач требуется:

- кабинет;
- информационные материалы по правилам дорожного движения для школьного возраста.

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать следующие условия:

1. Обязательное посещение занятий, дополняемых разнообразными формами работы с обучающимися.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил безопасного труда при работе с компьютерными средствами.
3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здоровьесбережения при организации работы с детьми.

Санитарно-гигиенические требования. Проведение занятий в кабинете, советуя требование техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам: хорошее освещение, периодическое проветривание, допустимая температура воздуха и т.д.

Кадровое обеспечение. По данной программе может работать специалист с высшим или средним профессиональным образованием.

Литература

1. Безопасность на дорогах: методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекса для обучающихся в 1-4 классах общеобразовательных школ. – М.: Интелин, 2011.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под ред. В.Н. Кирьянова.– М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.