

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Формирование практико-ориентированных навыков
пожаробезопасного поведения обучающихся образовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

Методические рекомендации



**Ханты-Мансийск
2015**

Рецензенты:

Формирование практико-ориентированных навыков пожаробезопасного поведения обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Методические рекомендации // Сост. Е.Г. Мазурова, А.Г. Пачина, В.А. Рудаков, С.А. Собянина; общ. ред. А.Г. Пачиной. – Ханты-Мансийск: Центр информатизации АУ «Институт развития образования», 2015. – 103 с.

Настоящие Методические рекомендации разработаны в помощь руководителям, педагогическим работникам и родителям обучающихся образовательных организаций в решении вопросов обеспечения мер и профилактики пожарной безопасности, а также по формированию навыков пожаробезопасного поведения детей.

©Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2015
© АУ «Институт развития образования», 2015
©Мазурова Е.Г., Пачина А.Г., Рудаков В.А., Собянина
С.А. 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА.....	8
ОПАСНЫЕ ФАКТОРЫ ПРИ ПОЖАРЕ	8
ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ И ВЗРЫВЕ	9
ПЕРВИЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ.....	11
ПОЖАР В ДОМЕ	12
ПОЖАР В ШКОЛЕ.....	13
ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ	15
ОСНОВНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ	24
ОЖОГИ. ВИДЫ ПОРАЖЕНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	25
<i>Первая помощь при термических ожогах</i>	26
<i>Солнечный ожог.....</i>	28
<i>Первая помощь при солнечном ожоге</i>	28
<i>Химические ожоги</i>	28
<i>Первая помощь при химических ожогах</i>	29
ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ.....	30
НАВЫКАМ ПОЖАРОБЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ	30
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	31
1 класс	31
2 класс	33
3-4 классы	33
ОСНОВНАЯ ШКОЛА.....	35
5 класс	35
6 класс	37
7 класс	39
8 класс	43
9 класс	45
СТАРШАЯ ШКОЛА.....	48
10 – 11 классы	48
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	52
ПРОТИВОПОЖАРНАЯ АГИТАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКАЯ РАБОТА	56
<i>Формы и методы агитационно-пропагандистской работы</i>	56
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	58
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	60
<i>Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности</i>	60
<i>Примерный порядок проведения занятий в образовательных организациях по вопросам пожарной безопасности</i>	68
<i>Требования пожарной безопасности в многоквартирном жилом фонде</i>	74
<i>Требования пожарной безопасности в частных жилых домах.....</i>	78
<i>Меры предосторожности при использовании огнетушителей и других первичных средств пожаротушения.....</i>	81
<i>Памятки для родителей по пожарной безопасности</i>	84
ТЕСТЫ по основам пожарной безопасности	87

ВВЕДЕНИЕ

В современном мире проблема пожаров, возникающих в результате неосторожного обращения человека с огнем, огнеопасными предметами и материалами сохраняет свою актуальность.

Анализ обстановки с пожарами на объектах Российской Федерации показывает: количество пожаров остается высоким, ежегодно происходит свыше 250 пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе более 800 детей.

Актуальность проблемы пожаров, прежде всего, обусловлена гибелью в огне и травматизмом несовершеннолетних детей, их не готовностью к адекватным действиям в опасных ситуациях, при пожаре. Это подчеркивает не достаточную эффективность проводимой взрослыми разъяснительной работы с детьми.

В нашей стране на протяжении многих десятилетий работает система организации обучения в области пожарной безопасности, охватывающая практически все слои населения.

Организация обучения населения в области пожарной безопасности регламентируется Федеральным законом «О пожарной безопасности» N 69-ФЗ (далее – Федеральный закон N 69-ФЗ), Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03 (далее – ППБ 01-03). В указанных нормативных документах прописано, что организация обучения населения мерам пожарной безопасности относится к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ст. 18 Федерального закона N 69-ФЗ, п. 11 ППБ 01-03). В организациях обучение мерам пожарной безопасности проводится администрацией (собственниками) организаций (ст. 25 Федерального закона N 69-ФЗ). При этом отмечается, что «все работники организаций должны допускаться к работе только после прохождения противопожарного инструктажа, а при изменении специфики работы проходить дополнительное обучение по предупреждению и тушению возможных пожаров в порядке, установленном руководителем» (п. 7 ППБ 01-03).

В нормативных документах прослеживается четкая и последовательная структура системы обучения в организациях, согласно которой противопожарные знания доводятся до каждого работника. С введением поправки в ст. 25 Федерального закона N 69-ФЗ обучение работников организаций осуществляется по специальным (учебным) программам, согласованным в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности.

На необходимость пересмотра существующей системы обучения детей и подростков основам безопасности жизнедеятельности указано уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П.А. Астаховым. В ближайшей перспективе следует ожидать соответствующих изменений в нормативно-правовой базе, регламентирующей порядок ведения образовательной деятельности в образовательных организациях.

Главным управлением МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре инициирован комплекс мероприятий по повышению культуры безопасности детей в нашем, отдельно взятом регионе, с его незамедлительной реализацией.

Законодательной основой для проведения данной работы является статья 25 Федерального закона Российской Федерации от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», где указано, что в образовательных организациях осуществляется обязательное обучение обучающихся мерам пожарной безопасности.

Проведение занятий и бесед с обучающимися и студентами образовательных организаций также предусмотрено п. 104 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме».

Рекомендации главам администраций муниципальных образований о проведении ежемесячных занятий с несовершеннолетними по вопросам пожарной безопасности, закреплены п. 2.6. постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.12.2015 № 45.

Сегодня обязательное обучение обучающихся в образовательных организациях мерам пожарной безопасности осуществляется на учебных занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и на интегрированных уроках окружающего мира, технологии, физической культуры, классных часах, внеклассных мероприятиях, учебных тренингах (в ред. Федерального закона от 12.03.2014 N 122-ФЗ). Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования установлены требования к планируемым результатам выпускников средней школы по освоению программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- *личностным*: бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- *предметным*: сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о

жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Каждый гражданин должен знать права и обязанности в области пожарной безопасности, установленные Федеральным законом «О пожарной безопасности» N 69-ФЗ (Приложение 1):

Статья 34. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

Граждане обязаны:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь в помещениях и строениях, находящихся в их собственности (пользовании), первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь в соответствии с правилами пожарной безопасности и перечнями, утвержденными соответствующими органами местного самоуправления;
- при обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану;
- до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;
- оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;
- выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора;

Статья 38. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством несут:

- лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности;
- должностные лица в пределах их компетенции (часть первая в ред. Федерального закона от 12.03.2014 N 122-ФЗ)
- лица, указанные в части первой настоящей статьи, иные граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности могут быть привлечены к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Каждый гражданин несет ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Каждый взрослый в ответе за пожароопасное поведение ребенка в любом возрасте.

Пожароопасные ситуации с детьми являются наиболее трудно предсказуемыми. Сложно предусмотреть варианты поведения и реакции детей при реальной встрече с огненной стихией. Именно поэтому основным средством профилактики пожаров, обусловленных детской шалостью с огнем, является специальная воспитательная противопожарная работа с детьми в образовательных организациях. Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в образовательной деятельности.

Обучение и воспитание следует проводить на всех этапах школьной жизни, используя адекватные тому или иному возрасту детей психолого-педагогические методы передачи знаний и формирования навыков безопасного использования огня и поведения при пожаре.

Настоящие Методические рекомендации разработаны в помощь руководителям, педагогическим работникам и родителям обучающихся образовательных организаций в решении вопросов обеспечения мер и профилактики пожарной безопасности, а также по формированию навыков пожаробезопасного поведения детей.

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА. ОПАСНЫЕ ФАКТОРЫ ПРИ ПОЖАРЕ

Любой пожар – это материальные потери, затраты на восстановление сгоревшего имущества и, что самое страшное, – возможные человеческие жертвы.

Причиной более 90% пожаров является человеческий фактор: неосторожное обращение с огнем, нарушение правил эксплуатации, неисправность электрооборудования, печного отопления и теплогенерирующих устройств и др.

Анализ причин пожаров показывает, что их виновниками являются сами люди, пренебрегающие правилами пожарной безопасности. Иногда виновниками пожаров становятся дети.

Также причины пожаров свидетельствуют, что они часто вызваны отсутствием у детей навыков осторожного обращения с огнем, недостаточным контролем за их поведением родителей. А в ряде случаев, халатностью взрослых.

Стремление к самостоятельности проявляется в то время, когда ребенок остается один. Шалость детей с огнем приводит к пожару, а, нередко, и гибели детей. Особенно опасно оставлять детей в запертых квартирах или комнатах. В случае пожара они не могут самостоятельно выйти из запертого помещения наружу. Кроме того, спасаясь от огня и дыма, дети обычно прячутся в шкафах, под кроватями, столами, в углах комнаты. Отыскать детей в обстановке развития пожара дело нелегкое.

Пожары возникают на земле, в среднем, каждые две минуты. Они приносят много горя людям. Для борьбы с ними надо знать: где, как, и когда может возникнуть пожар, какие правила надо соблюдать, чтобы этого не произошло. Чаще всего человек сталкивается с техногенными и природными пожарами.

К техногенным пожарам относятся те, которые возникают на объектах, созданных и используемых человеком. Такие пожары возникают в домах, квартирах, школах, на фабриках, заводах, и т.д.

Основными причинами техногенных пожаров являются неосторожность людей при использовании электрических приборов и устройств, обращении с огнем, детская шалость, нарушение технологического процесса и т.п.

Опасные факторы при пожаре:

1. Воздействие токсичных продуктов горения

Основной причиной гибели людей на пожарах является отравление угарным газом. Это опасное вещество реагирует с гемоглобином крови в 200-300 раз активнее, чем кислород, вследствие чего организм не снабжается кислородом.

В 50-80% случаев гибель людей на пожарах вызывается отравлением угарным газом и недостатком кислорода.

Следует обратить особое внимание на горение синтетических материалов, которые широко используются в современных учреждениях и квартирах. Они не просто великолепно горят, но еще и выделяют целую гамму высокотоксичных веществ. Более того, сгорая, они испускают настоящие отравляющие вещества – до 100 видов.

2. Пониженная концентрация кислорода в зоне пожара

В условиях пожара при сгорании различных веществ и материалов концентрация кислорода в помещении уменьшается (норма – 22-24%).

Понижение концентрации кислорода всего лишь на 3% от нормы вызывает ухудшение двигательных функций организма.

3. Высокая температура окружающей среды

Пребывание на пожаре с температурой окружающей среды 70°C в течение 25-30 минут опасно, поскольку вызывает ожог дыхательных путей.

При температуре 140°C и содержании кислорода 6° смерть может наступить через несколько минут.

4. Открытый огонь

Во-первых, в очаге сгорает все имущество; во-вторых, он уничтожает постройки (в первую очередь деревянные); в-третьих, огонь вызывает ожоги.

5. Падающие части строительных конструкций

Обрушения строительных конструкций под воздействием огня могут привести к гибели или нанесению увечья людям, оказавшимся в помещениях, охваченных огнем.

Взрыв – освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени.

Поражающие факторы взрыва:

1. Воздушная ударная волна

При взрывах ударная волна представляет собой область сильного сжатия воздуха, которая оказывает механическое воздействие (давление, разрушение) на окружающие тела, наносит людям различные травмы (ушибы, вывихи, переломы, контузии).

Кроме непосредственного действия ударная волна наносит также косвенные поражения – обломками разрушаемых зданий.

2. Осколочные поля

Поражение людей происходит в результате разлета осколков и «начинки» взрывного устройства, а также летящими обломками разного рода строительных конструкций, стекла и т. д.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ И ВЗРЫВЕ

1. Вызвать пожарную охрану по телефону «112», «01» (с сотового тел. 112).
2. Не входить в зону задымления, если видимость менее 10 м.
3. В сильно задымленном помещении надо двигаться ползком или пригнувшись, органы дыхания закрыть увлажненной тканью.
4. Прежде чем войти в горящее помещение, накройтесь с головой мокрым куском плотной ткани, пальто, плащом.
5. Дверь в задымленное помещение открывать следует осторожно, чтобы избежать вспышки пламени от быстрого притока воздуха.
6. Если на вас загорелась одежда, надо лечь на пол (землю) и, перекатываясь, сбить огонь или набросить на себя пальто, плащ и плотно прижать, чтобы прекратить приток воздуха к огню.

7. При тушении пожара используйте огнетушители, пожарные краны, воду, песок и другие подручные средства.
8. Если горит вертикальная поверхность, воду подавать в верхнюю ее часть.
9. Огнегасящие вещества направлять не в места наиболее интенсивного горения и не на пламя, а на горящую поверхность.
10. При неизбежности взрыва быстро лечь на пол и прикрыть голову руками (при этом положении воздействие ударной волны уменьшается примерно в 6 раз).
11. Не паникуй, будь бдительным и внимательным. Опасайся падения штукатурки, строительных конструкций. Держись дальше от окон, зеркал, светильников.
12. Постарайся как можно быстрее выйти на улицу и отойти подальше от здания. При покидании здания использовать запасные выходы, наружные и приставные лестницы.

Безопасные места в здании при взрыве:

- места соединения несущих конструкций (пола и стены);
- дверные проемы в несущих стенах.

Опасные места в здании при взрыве:

- лестничные марши;
- нависшие строительные конструкции;
- подвесные потолки, антресоли;
- перекрытия с большими трещинами;
- застекленная поверхность (окна, лоджии, зеркала, шкафы, двери).

ВНИМАНИЕ!!! Сообщая заранее ложную информацию о пожаре или другой чрезвычайной ситуации, Вы оставляете людей, которые действительно попали в страшную ситуацию без шансов на спасение!!! Помните об этом!!! Как правило, ложный вызов грозит административной, а иногда и уголовной ответственностью.

Что нельзя делать при пожаре?

При пожаре нельзя:

1. Не звонить в пожарную охрану, и думать о том, что пожарных уже кто-то вызвал! Звонок в пожарную охрану по телефону 01 – обязателен!
2. Паниковать! Никакой паники не должно быть. Паника воздействует на окружающих, и люди, со слабой психикой, способны на неадекватные поступки! Паника – это цепная реакция. Передается от человека к человеку! Остановить ее практически не возможно!
3. Быть уверенным, что все в ваших силах. Нужно реально оценивать обстановку.
4. Бороться с пожаром, не вызывая пожарных.
5. Заливать водой электроприборы, не отключенные от электропитания.
6. Находиться в зоне проведения спасательных работ и работ по тушению пожара.
7. Прятаться в шкафы и под кровати.
8. Открывать двери, не проверив, есть ли за ними огонь.
9. Открывать нагретые двери.

10. Убегать, не встретив пожарных.
11. Тушить самостоятельно газовые баллоны.
12. Закрывать на замок входную дверь.
13. Приближаться к горящим газовым плитам, баллонам, канистрам с горючей жидкостью.
14. Вмешиваться в действия пожарных.

ПЕРВИЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ

Если горение не сильное (площадь пожара не более 1 – 1,5 метров), задымление слабое, и видно, откуда начался пожар, что послужило источником зажигания, то, после звонка по телефону 01, 112, можно попробовать ликвидировать горение своими силами. Для этого нужно использовать специальные устройства – первичные средства пожаротушения – огнетушители. В каждом доме должен быть порошковый или углекислотный огнетушитель объемом, как правило, не менее трех – пяти литров. У пожарных даже есть профессиональная поговорка «каждому жителю – по огнетушителю».

Огнетушители бывают различных видов. Самые лучшие из них порошковые и углекислотные.

Углекислотный огнетушитель подает в зоны горения холодный углекислый газ, тем самым охлаждая все в зоне горения настолько, что пожар прекращается.

Для того чтобы привести огнетушитель в действие необходимо:

1. Выдернуть чеку.
2. Нажать на рычаг огнетушителя и направить раструб на горящие предметы и материалы.

Тушить пожар следует зигзагообразными или круговыми движениями, от края к центру очага возгорания.

Если в течение двух-трех минут не удалось справиться с огнем, следует немедленно убыть в безопасную зону, начать эвакуироваться.

При тушении пожаров огнетушащие вещества необходимо направлять только на очаг пожара, горящие предметы. Тушение пожара «ПО ДЫМУ» абсолютно неэффективно!!!

ПОМНИТЕ!!! ДАЖЕ ЕСЛИ УДАЛОСЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПОТУШИТЬ ПОЖАР, ТО СЛЕДУЕТ, ВСЕ РАВНО, ВЫЗВАТЬ ПОЖАРНУЮ ОХРАНУ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОЧАГА ПОЖАРА, Т.К. ПОЖАР МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ ВНОВЬ!!!

Часто люди думают, что им удалось справиться с огнем, и тогда пожар может разгореться с новой силой. Прибывшие пожарные проверяют, нет ли вероятности возникновения повторного горения и возможны ли скрытые очаги пожара.

Однако, важно помнить, что ПЕРВОЕ действие при пожаре – это звонок по телефону 01, 112, а тушение пожара можно осуществлять только тогда, когда он распространился на небольшую площадь.

ПОЖАР В ДОМЕ

В доме есть много мест, где может возникнуть пожар. Посмотрим, откуда он может начаться?

Кухня

Кухня – это одно из самых опасных помещений в доме. Представим самую обычную кухню. Там готовится пища и, следовательно, есть много источников зажигания (тепла), таких как – нагревательные электрические приборы, газовые или электрические плиты. Не надо забывать и о спичках. Непотушенная спичка – причина пожара. На кухне есть горючие вещества, шторы и полотенца, которые могут загореться, если попадут на плиту, развеваясь от сквозняка, или если их будут просушивать над плитой. На кухне стоит самая разнообразная мебель (полки столы, стулья). Все это может загореться, т.к. имеются все три слагаемых классического треугольника пожара.

Давайте подумаем, что на кухне может быть неправильно, что может послужить возникновению пожара или препятствовать спасению?

1. В доступном для маленьких детей месте могут быть оставлены спички или зажигалки.
2. Готовящаяся на плите еда может быть оставлена без присмотра.
3. Белье может просушиваться над зажженной плитой.
4. Штора от сквозняка из открытого окна может попасть на плиту.
5. Короткое замыкание электрических проводов чайника, миксера, кофеварки и других приборов.
6. Электросеть может быть перегружена (к одной розетке подключили слишком много электроприборов).

Жилая комната

Следующее место в квартире, которое мы рассмотрим – это жилая комната (гостиная (зал), спальня и детская). Тут тоже может произойти пожар. Горючим здесь будет: мебель, ковры, игрушки, книги, компьютеры, телевизоры. Теплом – источником зажигания – искры от, короткого замыкания проводов электроламп, электронагреватели, огонь свечи, зажженная сигарета. Кислород содержится в воздухе и все вместе они делают возможным появление огня. Давайте посмотрим, какие конкретно есть опасные места в жилой комнате? Откуда может появиться огонь?

Основные опасности следующие:

1. Электровыключатели и электророзетки могут быть неисправными.
2. Лампы часто накрывают бумагой или материалом, когда делают «ночник». Такие «ночники» могут загореться.
3. Спички иногда находятся там, где их легко может достать маленький ребенок.
4. Взрослые часто курят в постели – это приводит к пожару и гибели.
5. Включенные телевизоры и другие электроприборы оставляют без присмотра.
6. Люди зажигают свечи и оставляют их без присмотра. Зажженная свечка может стоять слишком близко к занавеске, бумажным обоям, книгам и поджечь их.

7. Новогодняя елка может стоять неустойчиво, на ней часто горят свечи или используются неисправные электрические гирлянды.
8. Электрические обогреватели с открытой спиралью могут стоять слишком близко от штор, занавесок, мягкой мебели.
9. Белье иногда просушивается с помощью фена.

Балкон

На балконе тоже может начаться пожар. Чаще всего люди складывают там то, что им не нужно использовать каждый день – старую одежду, газеты, картонные коробки. Нередко там хранят и горючие жидкости: бензин и керосин.

Все это сгораемые материалы. Кислород, необходимый для горения, всегда в воздухе, а источником зажигания может стать окурок, который бросят с верхних этажей. Даже если балкон застеклен, это может быть опасно. Покурив на балконе, человек может не потушить окурок, который попадет на хранящиеся там вещи.

Коридор лестничных клеток

Коридор – это путь эвакуации. Через коридор человек выходит из горящего дома и направляется в безопасное место. Опаснее всего, когда коридор захламлен. Старые шкафы, картонные коробки, доски, столы – все это мешает безопасному движению людей.

Представим коридор и подумаем, что может быть опасным:

1. В коридоре хранятся старые вещи, которые могут помешать человеку спастись.
2. Проводка в коридоре может быть неисправна.
3. Люди, которые курят в коридоре, могут бросить окурок на хранящиеся там вещи.

ПОЖАР В ШКОЛЕ

Пожары в школах, к сожалению, встречаются очень часто. В школе за безопасностью следят руководитель, заместитель руководителя, педагогические работники, др. ответственные лица. Преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учат, как правильно вести себя при пожаре. Они заботятся безопасности школьников. Но это не означает, что сами школьники могут забыть об угрозах пожара и не о чем не беспокоиться. В школе так же может возникнуть техногенный пожар.

Класс

Казалось бы, что опасного может быть в классе? Однако, свои опасности есть и здесь. Гореть в классе могут шкафы, парты, книги, линолеум на полу. Пожар в классе может возникнуть в следующих случаях:

1. Если в классе используются неисправные электроприборы, телевизоры, компьютеры. Если корпуса этих приборов сломаны, а провода перетерты, может возникнуть источник зажигания.
2. Если эти электроприборы стоят близко к шторам, занавескам – огонь от них может перекинуться на стены.

3. Любое нарушение правил работы с химическими веществами, горелками и любое отклонение от указаний учителя при проведении химических и физических опытов может привести к загоранию тех жидкостей и газов, которые применяются при опыте.

Актальный зал

В актовом зале проходят праздники, вечера и дискотеки, новогодние елки, во время которых вместе собирается очень много детей и подростков. Чем больше людей находится в помещении, тем оно опаснее. Если возникнет пожар, и люди начнут выходить из помещения – то может возникнуть давка и паника. Могут загореться занавес, сцена, сиденья.

Во время Нового года может загореться новогодняя елка. Все это является чрезвычайно опасным.

Давайте подумаем, при каких условиях может возникнуть пожар?

1. Если электрическая сеть будет перегружена электрическим оборудованием (музыкальными колонками, синтезаторами, электрическими музыкальными инструментами).
2. Если электрическое оборудование будет неисправно, провода перетерты, корпуса сломаны или разбиты.
3. Если новогодняя елка будет ненадежно прикреплена к полу.
4. Если гирлянды на новогодних елках будут неисправны.
5. Если кто-то зажжет петарды, фейерверки и бенгальские огни.

А какие еще опасности могут быть?

1. Если все одновременно бросятся к выходу, толкая и отпихивая друг друга.
2. Если выход из зала будет только один, и по какой-то причине через него выйти будет невозможно (из-за пламени или дыма). Обязательное требование – два эвакуационных выхода.
3. Если на полу в актовом зале лежит неприкрепленная к полу ковровая дорожка.

Столовая

В школьной столовой все почти так, как и на обычной кухне. И здесь и там стоят плиты, столы, готовится пища, но намного в большем объеме. Опасность здесь та же, что и в актовом зале – большое количество детей. Давка и толкотня часто возникают и без пожара, когда дети пытаются войти или выйти из столовой. Даже просто такой «вход» или «выход» опасен тем, что может привести к переломам и травмам. При пожаре он может стать трагедией.

Коридоры, лестницы и запасные выходы

Пожар редко возникает в коридорах и на лестницах. Там почти нет одного из слагаемых пожара – горючего, не стоит много мебели, нет электрических приборов, которые могут послужить источником загорания.

Но даже там есть чему гореть, особенно в некоторых школах. Гореть могут провода в электрошитах, может загореться линолеум или паркет на полах.

Стены некоторых школ оклеены горючими обоями. Опасно хранить под лестницами старую мебель и закрывать запасные выходы на замок.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ

(в конкретных ситуациях)

Если горит телевизор

Необходимо:

1. Обесточить телевизор или полностью квартиру (помещение);
2. Сообщить о возгорании в пожарную охрану;
3. Если после отключения телевизор продолжает гореть, то залейте его водой через отверстия задней стенки, находясь при этом сбоку от аппарата, или же накройте его плотной тканью.
4. Во избежание отравления продуктами горения немедленно удалите из помещения людей, не занятых тушением, в первую очередь детей;
5. После ликвидации загорания вызовите телемастера. Если имущество застраховано, то не забудьте в трехдневный срок сообщить о несчастье в инспекцию госстраха.
6. Аналогично действуйте и при загорании других электробытовых приборов.

Примечание. Если телевизор взорвался и пожар усилился, не подвергайте жизнь опасности, покиньте помещение, закрыв дверь и окна.

Пожар на балконе (лоджии)

1. Позвоните в пожарную охрану.
2. Попытайтесь потушить подручными средствами (водой, стиральным порошком, мокрой плотной тканью, землей из-под цветов и т.п.). Если огонь набирает силу и Ваши усилия тщетны, то немедленно покиньте балкон, плотно закрыв за собой дверь, чтобы вслед Вам не проник огонь. Закройте все форточки и двери, не создавайте сквозняка! В ходе тушения можно выбрасывать горящие вещи и предметы вниз, убедившись предварительно, что там нет людей.
3. Предупредите соседей с верхних этажей, что у вас пожар.

Дым в подъезде

1. Позвоните в пожарную охрану.
2. Если дым не густой и Вы чувствуете, что дышать можно, то попробуйте определить место горения (квартира, почтовый ящик, мусоросборник и т.п.), а по запаху - что горит (электропроводка, резина, горючие жидкости, бумага и т. п.).
3. Помните, что огонь и дым на лестничной клетке распространяются только в одном направлении – снизу вверх.
4. Если Вам удалось обнаружить очаг, то попробуйте его потушить самостоятельно или при помощи соседей подручными средствами.
5. Если потушить пожар не представляется возможным, то оповестите жильцов дома и, не создавая паники, попробуйте, наружу, используя лестничные марши или через пожарные лестницы балкона. Проходя по задымленным участкам, постарайтесь одолеть их, задерживая дыхание или закрыв рот и влажным нос платком, полотенцем.
6. Если дым идет из квартиры и оттуда слышны крики, то надо, не дожидаясь пожарных, выбить двери. Помните, что гореть может в прихожей, и есть

вероятность выхода огня в подъезд, то есть прямо на Вас. И второе – взломав дверь, Вы тем самым усилите приток воздуха и соответственно горение.

7. Если же, выйдя в подъезд, Вы попали в густой дым, то нужно немедленно вернуться в квартиру и плотно закрыть дверь. А дверные щели и вентиляционные отверстия, в которые может проникать дым, необходимо заткнуть мокрыми тряпками. Если дым все же проникает, то покиньте прихожую и закройтесь в комнате. И последнее, что Вы можете сделать - это выйти на балкон, и постараться привлечь к себе внимание.

8. При наличии пострадавших вызовите скорую помощь.

9. Если Вы живете в здании повышенной этажности (10-й и выше), то здесь на случай пожара предусмотрены дополнительные меры по обеспечению Вашей безопасности. Это незадымляемые наружные лестницы, системы дымоудаления и внутренних пожарных кранов, автоматическая пожарная сигнализация в квартирах. За указанным оборудованием следует осуществлять контроль и в случае неисправности звонить в диспетчерскую РЭУ для принятия технических мер по ее устранению. В 9-этажных домах на лоджиях для эвакуации при пожаре предусмотрены металлические лестницы с по 5 этажи, поэтому напоминаем, что забивать и загромождать люки на лоджиях запрещается так же, как и демонтировать лестницы.

Пожар, дым в подвале

Необходимо:

1. Позвонить в пожарную охрану.
2. Ни в коем случае не пытайтесь сами проникнуть в подвал, это может закончиться для Вас трагично.
3. Если Вы живете на первом этаже и в Вашей квартире стал появляться дым, то откройте окна (но не дверь в подъезд), а затем покиньте квартиру, оповестив соседей. Дождитесь приезда пожарных на улице. На вышележащих этажах рекомендуем тоже открыть окна.
4. Но если Вы все же зашли в подвал или оказались там на момент пожара, то советуем пробираться либо низко пригнувшись, либо ползком. Старайтесь дышать через ткань, тряпку. Если Вы заблудились, то постарайтесь определить, в какую сторону больше вытягивает дым, значит, вероятней всего там дверной проем.

Примечание: Во время пожара в подвале из-за слабого притока воздуха возникает очень высокая температура, так что можно ориентироваться по температуре воздуха и на ощупь по стенам.

Тем не менее, если выход не найден, то не отчаивайтесь, лягте в проходе, где сравнительно не очень высокая температура, и постарайтесь чем-нибудь накрыться. Рано или поздно Вас все равно обнаружат.

Пожар в многоэтажном здании

Что нужно делать, если Вас застал пожар в многоэтажном здании (жилой дом, гостиница и т.п.) Прежде всего, входя в любое незнакомое здание, постарайтесь запомнить свой путь, обращайте внимание на расположение основных и запасных выходов.

1. Если Вы слышали крики «Пожар!» либо почувствовали запах дыма, либо увидели пламя, – позвоните в пожарную охрану.
2. Постарайтесь сохранять спокойствие и выдержку, успокойте находящихся рядом людей, особенно женщин. Оцените обстановку, убедитесь в наличии реальной опасности, выясните, откуда она исходит, затем спокойно, без паники начинайте двигаться в обратную сторону, направляясь к выходу. Двигаясь в толпе, пропустите вперед детей, женщин и престарелых, останавливайте паникеров. Помогайте тем, кто скован страхом и не может двигаться, разговаривайте с ними спокойно и внятно, поддерживайте под руки.
3. Оказавшись в толпе, согните руки в локтях и прижмите их к бокам, сжав кулаки. Наклоните корпус назад, уперевав ноги вперед, и попытайтесь сдерживать напор спиной, освободив пространство впереди и медленно двигаясь. Заслоняйте детей спиной или посадите их себе на плечи.
4. Не входите туда, где большая концентрация дыма! В современных зданиях очень много пластика, синтетики, которые при горении выделяют сильно токсичные вещества. Достаточно сделать несколько вдохов – и Вы можете погибнуть тут же на месте.
5. При заполнении помещений, коридоров дымом идите в сторону не задымленной лестницы, либо к выходу, но только не к лифту. Пользоваться лифтом во время пожара категорически запрещается. Держитесь за стены, поручни, дышите через носовой платок или одежду. Если концентрация дыма увеличивается, то пригнитесь, либо передвигайтесь ползком. Если Вы чувствуете повышение температуры, то, значит, Вы приближаетесь к опасной зоне, и лучше всего в этой ситуации повернуть обратно.
6. Если из-за густого дыма, повышенной температуры и огня Вы не можете выйти на лестницу или в коридор, нужно немедленно вернуться обратно, плотно прикрыв за собой дверь. А дверные щели и вентиляционные отверстия заткните мокрыми тряпками. Создавайте запас воды в ванной.
7. При образовании опасной концентрации дыма и повышенной температуры в квартире (комнате) следует выйти на балкон, лоджию, плотно прикрыв дверь. Захватите с собой намоченное одеяло, ковер, другую плотную ткань, чем Вы сможете накрыться от огня в случае его проникновения через дверной и оконный проемы, но такой защиты хватит ненадолго. При отсутствии балкона у Вас последний, рискованный шанс – это встать на подоконник (выступ, карниз), держась за стену
8. Если внизу под Вами нет огня и в комнате оставаться опасно, то попробуйте спуститься на этаж ниже, используя крепко связанные простыни, шторы, веревки и т. п. Можно для самоспасения применить и пожарный рукав. Спастись рекомендуем по одному, подстраховывая друг друга. Конечно, подобное самоспасение связано с риском для жизни, но иного выхода у Вас нет.
9. И последнее. Если Вы все же решили спастись через сильно задымленный коридор, что крайне опасно, то советуем захватить намоченную плотную ткань, которой следует накрыться и двигаться, пригнувшись либо ползком. Плотная ткань будет предохранять Вас от дыма и позволит проскочить через

незначительные участки с открытым огнем и высокой температурой. Если на Вас надвигается огненный вал, то, не мешкая, падайте, закрыв голову тканью, в этот момент не дышите, чтобы не получить ожогов внутренних органов.

Пожар в автомобиле

Теперь рассмотрим действия и необходимые меры при пожаре в автомобиле. Есть три наиболее важные вещи, которые надо всегда иметь в автомобиле: аптечку с медикаментами, огнетушитель и несинтетическую накидку. Если автомобиль загорелся, то:

остановите автомобиль и выключите двигатель; поставьте машину на тормоз и блокируйте колеса (неустойчивое положение может усугубить инцидент);

выставьте сигналы на дорогу;

займитесь жертвами;

вызовите помощь (медицинскую и техническую), пожарных, милицию;

следите, чтобы не было утечки бензина: сигарета или даже маленький камешек способный вызвать трение, могут стать причиной пожара.

Огонь в автомобиле зарождается почти всегда под капотом мотора из-за разрыва трубопровода, подающего бензин, либо в результате загорания в карбюраторе или газовом баллоне.

Первое, что необходимо сделать – это разъединить контакты, вытащив ключ из замка зажигания.

Если машина работает на газе, закрываются два крана, расположенные в багажнике на баке с топливом. После этого направить струю огнетушителя на основание пламени; если его нет - использовать песок, землю, накидку, одежду. Эффективен также пакет с водой, брошенный с силой на объятые пламенем части автомобиля.

Далее:

если пожар затронул только карбюратор, достаточно включить мотор на максимальные обороты, что поможет потушить огонь;

если есть раненые, их необходимо отнести в безопасное место;

если огонь охватил заднюю часть машины, где находится бензобак, единственное, что

остается сделать – это быстро удалиться от машины.

Сцены из фильмов, где взрывается автомобиль, в жизни довольно редки; это может произойти, если бензобак почти пустой или машина работает на газовой установке;

если пожар охватил салон автомобиля, знайте: опасность велика, огонь быстро распространяется по обивке, состоящей из ткани, пластика

Пожар в квартире

Что НИКОГДА НЕ НУЖНО делать при пожаре в доме (квартире):

бороться с пламенем самостоятельно, не вызвав пожарных (если Вы не справились с огнем за несколько секунд, его распространение приведет к большому пожару);

пытайтесь выйти через задымленный коридор или лестницу (дым очень токсичен, горячий воздух может также обжечь легкие);

опускаться по водосточным трубам и стоякам с помощью простыней и веревок (если в этом нет самой острой необходимости, ведь падение здесь без отсутствия особых навыков почти всегда неизбежно);

прыгать из окна (начиная с 4-го этажа, каждый второй прыжок смертелен)

Необходимо:

1. Сообщить в пожарную охрану по телефону 01.
2. Выведите на улицу детей и престарелых.
3. Попробуйте самостоятельно потушить пожар, используя подручные средства (воду, стиральный порошок, плотную ткань, от внутренних пожарных кранов в зданиях повышенной этаж, и т.п.).
4. При опасности поражения электрическим током, отключите электроэнергию (автоматы в щитке на лестничной площадке),
5. Помните, что легковоспламеняющиеся жидкости тушить водой неэффективно. Лучше всего воспользоваться огнетушителем, стиральным порошком, а при его отсутствии мокрой тряпкой .
6. Во время пожара необходимо воздержаться от открытия окон и дверей для уменьшения притока воздуха.
7. Если в квартире сильно задымлено и ликвидировать очаги горения своими силами не предоставляется возможным, немедленно покиньте квартиру, прикрыв за собой дверь.
8. При невозможности эвакуации из квартиры через лестничные марши используйте балконную лестницу, а если ее нет, то выйдите на балкон, закрыв плотно за собой дверь, и постарайтесь привлечь к себе внимание прохожих и пожарных.
9. По возможности организуйте встречу пожарных подразделений, укажите на очаг пожара.

Если вы не можете (или не рискуете) выйти из квартиры:

закрывать окна, но не опускать жалюзи;

заткнуть все зазоры под дверьми мокрыми тряпками;

выключить электричество и перекрыть газ;

приготовить комнату как "последнее убежище", так как в этом может возникнуть необходимость;

наполнить водой ванну и другие большие емкости;

снять занавески, так как стекла под воздействием тепла могут треснуть и огонь легко найдет, на что переключиться;

отодвинуть от окон все предметы, которые могут загореться;

облить пол и двери водой, понизив, таким образом, их температуру;

если нельзя использовать лестницы, и единственным путем к спасению может оказаться окно, нужно попытаться сократить высоту прыжка, связав простыни или что-нибудь другое или же прыгнуть на полотняные покрытия грузовика, крышу машины, цветник, навес;

прежде чем прыгнуть, нужно бросить вниз матрасы, подушки, ковры, чтобы смягчить падение;

если вы живете на нижних этажах, то можете спуститься, используя балконы.

Пожар на различных этажах здания затрагивает, в основном, внутреннюю обстановку, хорошо горящие части потолка, пола и т.д. Необходимо помнить о высокой токсичности при горении пластика, присутствующего, как правило, в каждом доме.

Пожар на рабочем месте (кабинете, цехе и т. п.)

Нужно:

1. Сообщить в пожарную охрану.
2. Необходимо оповестить всех окружающих Вас коллег о пожаре.
3. Попробуйте, используя пожарные краны, огнетушители, подручные средства, потушить огонь.
4. Если видите, что сил потушить не хватает, то покиньте опасную зону.
5. По прибытии пожарных объясните, что и где горит.

Горит человек (вспыхнула одежда и т. п.)

1. Не давайте бежать – пламя разгорается еще сильнее (воздействие пламени горящей одежды в течение 1-2 минуты приводит к тяжелым ожогам со смертельным исходом).
2. Опрокиньте его на землю, при необходимости сделайте подножку, а затем погасите огонь при помощи плотной ткани, воды, земли, снега и т. п., оставив голову открытой, чтобы он не задохнулся продуктами горения. Есть еще один вариант – попробуйте скинуть горящую одежду, но очень быстро.
3. Вызовите скорую помощь, сообщите в пожарную охрану.
4. Окажите посильную доврачебную помощь.
5. При попытке самосожжения вызовите также полицию.

Крики «Пожар!», паника в общественном месте

1. Услышав крики «Пожар», постарайтесь сохранять спокойствие и выдержку, призывайте к этому стоящих людей, особенно женщин. Оцените обстановку, убедитесь в наличии реальной опасности (возможно, кто-то этим криком хочет привлечь внимание людей).
2. Стоя на месте, внимательно оглядитесь вокруг. Увидев телефон или кнопку пожарной сигнализации, сообщите о реальном пожаре в пожарную охрану (не считайте, что кто-то сделает за Вас) и начинайте спокойно двигаться к ближайшему выходу, обращая внимание на окружающих. Если есть возможность справиться с огнем, попросите о помощи рядом стоящих людей и, используя средства пожаротушения и подручные средства, потушите пожар, немедленно оповестив об этом окружающих.
3. При заполнении помещения дымом, выключении освещения постарайтесь идти к выходу, держась за стены, поручни и т.п., дышите через носовой платок или рукав одежды, ведите детей впереди себя, держа их за плечи.
4. В любой обстановке сохраняйте выдержку и хладнокровие, своим поведением успокаивая окружающих, не давайте разрастаться панике (если можете, возьмите

на себя руководство людьми). Двигаясь в толпе, задерживайте обезумевших людей. Помогите тем, кто скован страхом и не может двигаться, для приведения их в чувство бейте ладонями по щекам, разговаривайте спокойно и внятно, поддерживайте их под руки.

5. Выбравшись из толпы, окажите помощь пострадавшим, перенесите их на свежий воздух, расстегните одежду, вызовите "Скорую помощь"

Пожар в троллейбусе, автобусе, трамвае

1. Немедленно сообщите о пожаре водителю, попробуйте остановиться и открыть двери (используйте кнопку аварийного открывания). Попробуйте применить для тушения очага пожара огнетушитель и подручные средства. **БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ!** В троллейбусах и трамваях металлические части могут оказаться под напряжением в результате обгорания защитной изоляции проводов.

2. При блокировании дверей используйте для эвакуации аварийные люки в крыше и через боковые стекла. При необходимости выбейте обеими ногами стекла (либо твердым предметом). Если Вы удачно, без серьезных травм освободились, то по мере возможности помогите оставшимся и, в первую очередь, детям и престарелым.

3. В любом транспорте имеются материалы, выделяющие при горении ядовитые газы, поэтому покидайте салон быстро, закрывая рот и нос платком или рукавом. Выбравшись из салона, отойдите подальше, т.к. могут взорваться баки с горючим или произойти замыкание высоковольтной электрической сети.

4. По телефону или через водителей проезжающих машин сообщите о пожаре в пожарную часть. Окажите помощь пострадавшим.

Пожар в вагоне метро

Ваши действия:

1. Почувствовав запах дыма, немедленно сообщите машинисту о пожаре по переговорному устройству и выполняйте все его указания. Постарайтесь не допустить возникновения паники в вагоне, успокойте людей, возьмите детей за руки. При сильном задымлении закройте глаза и дышите через влажный носовой платок, респиратор или противогаз.

2. Оставайтесь на местах, пока поезд движется в тоннеле. После прибытия на станцию и открытия дверей пропустите вперед детей и престарелых, затем выйдите сами, сохраняя спокойствие и выдержку. Проверьте, не остался ли кто-нибудь в вагоне, помогите этим людям покинуть его. Сразу же сообщите о пожаре дежурному по станции и по эскалатору. Окажите помощь работникам метро, используя для тушения огнетушители и другие противопожарные средства, имеющиеся на станции.

3. При появлении в вагоне открытого огня во время движения постарайтесь потушить его, используя имеющиеся под сиденьями огнетушители или подручные средства. Если это возможно, перейдите в незанятую огнем часть вагона (лучше вперед) и сдерживайте распространение пожара, сбивая пламя одеждой или заливая его любыми негорючими жидкостями (водой, молоком и т.п.). Ни в коем случае не пытайтесь остановить поезд в тоннеле аварийным стоп-краном – это затруднит тушение пожара и вашу эвакуацию.

4. При остановке поезда в тоннеле не пытайтесь покинуть его без команды машиниста; не прикасайтесь к металлическому корпусу вагона и дверям до отключения высокого напряжения по всему участку. После разрешения на выход откройте двери или выбейте ногами стекла, выйдите из вагона и двигайтесь вперед по ходу поезда к станции. Идите вдоль полотна между рельсами гуськом, не прикасаясь к токоведущим шинам (сбоку от рельсов) во избежание поражения электротоком при включении напряжения.

5. Будьте особенно внимательны при выходе из тоннеля у станции, в местах пересечения путей, на стрелках, так как возможно появление встречного поезда. Если оставленный вами поезд сдвинулся с места и нагоняет вас, прижмитесь к нише стены тоннеля. Немедленно сообщите дежурному по станции о случившемся и выполняйте его указания.

Пожар в поезде

В случае пожара в поезде:

1. Немедленно сообщите проводнику о пожаре, пройдите по вагону и, не поднимая паники, громко, отчетливо и спокойно объявите пассажирам о случившемся. Разбудите спящих пассажиров и возьмите за руки детей. Безопаснее всего эвакуироваться в передние вагоны, но если это невозможно, то уходите в конец поезда, плотно закрывая за собой двери купе и междвагонных переходов. Обязательно проверьте вместе с проводником наличие людей в тамбурах, купе, туалетах горящего вагона.

2. Используя огнетушители и подручные средства (одеяла, мокрые тряпки и т.п.), вместе с пассажирами попытайтесь потушить огонь. Закройте окна, чтобы ветер не раздувал пламя. Не пытайтесь спасти от огня багаж, если это угрожает вашей безопасности (возьмите только самое необходимое – документы, деньги, ценности и т.п.). Если огонь отрезал вас от выходов, то войдите в купе или туалет, плотно прикрыв за собой дверь, откройте окно и дожидайтесь прибытия помощи, привлекая к себе внимание. Не выпрыгивайте из вагона движущегося поезда и не пытайтесь выбраться на крышу – это опасно! В крайнем случае – прыгайте, одев на себя всю имеющуюся одежду, и в обнимку с матрасом.

3. При невозможности потушить пожар и связаться с начальником поезда или с машинистом остановите поезд с помощью стоп-крана, выведите из вагона всех людей, открыв двери или выбив окна, и вместе с проводниками расцепите вагоны, не допуская распространения огня по всему поезду. Для предотвращения движения вагонов под уклон подложите под колеса тормозные колодки или другие подручные предметы.

4. Отведите пассажиров от горящего вагона и пошлите людей в ближайший населенный пункт сообщить о случившемся в пожарную охрану. Далее действуйте по указанию начальника поезда и пожарных. Заметив сигналы оставшихся в вагоне людей, немедленно сообщите о них пожарным. Любым способом предотвращайте возникновение паники и окажите первую помощь пострадавшим.

Пожар на теплоходе

Несмотря на обилие вокруг воды, положение ваше куда проблематичней, чем на суше. Ваши действия:

1. Услышав объявление о пожаре по судовому радио или от дежурного матроса, по команде капитана выйдите из каюты на палубу к спасательным шлюпкам, взяв с собой деньги и документы, предварительно положив их в полиэтиленовый пакет. Спешите, выбираясь наружу, но без суеты и паники. Постарайтесь найти для себя спасательный жилет (круг). Дисциплина – залог успеха.
2. Если выход из каюты отрезан огнем и дымом, то оставайтесь на месте, плотно закрыв дверь. Разбейте стекло иллюминатора и вылезайте через него. Если это сделать невозможно и нет шансов на помощь, то, обмотав голову мокрой тряпкой, прорывайтесь через огонь и дым.
3. Пропустив к шлюпкам детей, женщин, раненых, сами прыгайте за борт. Плывите в сторону от корабля, стараясь по возможности привлекать к себе внимание, подавать сигналы. Если можете, то зацепитесь за какой-нибудь плавающий предмет. Сбросьте с себя мешающую вам одежду и обувь, если не смогли сделать это заранее. Если до берега далеко, то держитесь на воде, не тратьте лишних сил и ждите помощи.

Если Вы заметили в горящем помещении людей

1. Позвоните в пожарную охрану.
2. Если Вы рассчитываете на свои силы, то попробуйте выбить дверь или окна в случае горения на первом этаже. Когда будете открывать дверь, то встаньте в стороне от проема, так как на Вас может выхлестнуть огонь, который идет по ветру. Если же, открыв ее, Вы встретите только дым, то по возможности, прикрыв органы дыхания намоченной тканью, нагнувшись, опробуйте войти в помещение. Если дышать трудно, передвигайтесь на четвереньках или ползком. Можно, конечно, набрать воздуха в легкие, пробовать не дышать, на сколько хватит Ваших возможностей.
3. Не тратьте время на обнаружение очага пожара и его тушение. **ЗАПОМНИТЕ: ГЛАВНОЕ – ЭТО СПАСТИ ЛЮДЕЙ!**
4. Прежде чем войти в комнату (помещение), Вы должны точно узнать, кто и сколько там должен находиться. Следует помнить, что дети, испугавшись пожара, могут прятаться в самых укромных местах, например, под кроватью, и почти всегда не отзываются на незнакомые голоса. Престарелых (больных) следует искать на кроватях или на полу.
5. Обнаружив людей, как можно быстрее выведите (вынесите) их на улицу.
6. Окажите пострадавшим до приезда медработников компетентную, посильную помощь.

Небольшой пожар в лесу (горит группа деревьев, кусты, сухая трава, листья и т. п.)

1. Собираясь в лес на отдых или в турпоход, берите с собой топор, складную лопату и ведро. Почувствовав запах дыма, подойдите ближе и определите, что горит. Заливайте огонь водой из близлежащего водоема, засыпайте землей.
2. Используйте для тушения пучок веток от деревьев лиственных пород длиной 1,5-2 метра, мокрую одежду, плотную ткань наносите ими скользящие удары по

кромке огня сбоку, в сторону очага пожара, как бы сметая пламя, прижимайте ветви при следующем ударе по этому же месту и, поворачивая их, охлаждайте таким образом горючие материалы). Затапывайте небольшой огонь ногами, не давайте ему перекинуться на стволы и кроны деревьев. Постарайтесь послать гонцов за помощью в ближайший поселок.

3. Потушив пожар, не уходите до тех пор, пока не убедитесь, что огонь не разгорится снова. Сообщите в лесничество или пожарную охрану о месте пожара.

4. При невозможности потушить пожар своими силами отходите в безопасное место.

5. Если горит торфяное поле (болото), не пытайтесь сами тушить пожар, двигайтесь против ветра, внимательно осматривая и ощупывая дорогу шестом. Горящая земля и идущий из-под нее дым показывает, что пожар ушел под землю, торф выгорает изнутри, образуя пустоты, в которые можно упасть и сгореть.

ОСНОВНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ

Ранее мы рассмотрели, что делать, чтобы пожар – неуправляемый огонь, способный нанести вред – не возник ни дома, ни в школе, ни на природе и какие действия предпринять в конкретных случаях. Однако, к сожалению, никогда нельзя считать, что мы защищены от огня полностью.

В этом случае нам нужно знать, чем грозит огонь. Почему он так опасен и какой может нанести вред?

Огонь страшен своими свойствами, которые называются «опасные факторы пожара».

Одним из основных опасных факторов пожара является **дым**. Когда вы разводите костер, часто дым ест глаза, заставляет кашлять и отбегать в сторону. Но при пожаре от дыма убежать сложно. Иногда человек при пожаре оказывается полностью в дыму.

Он плохо видит, глаза его слезятся, он кашляет и задыхается. В дыму могут также содержаться опасные ядовитые газы, которые выделяются при горении некоторых материалов и вещей.

Как защититься от дыма?

Вы должны помнить: дым – опасен!

Другой опасный фактор – **пламя**, высокая температура (от 600 до 800 С). Когда человек говорит «огонь», он представляет себе, прежде всего,

пламя. Желто-красное, подвижное, обжигающе горячее пламя – одно из самых страшных свойств огня. Человек не может выдержать его тепла, он обжигается. Пламя образует на коже человека ожог – травму, которая может привести к тяжелому вреду для здоровья или даже убить человека.

Паника – еще одно опасное свойство пожара. Крики людей, задымление, вой сирен пожарных машин – все это приводит человека к панике, мешает ему действовать правильно. Никогда нельзя в случае пожара забираться под кровать или шкаф.

ОЖОГИ. ВИДЫ ПОРАЖЕНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Ожоги бывают разными, и правила для оказания первой помощи при том или ином виде ожога также различны.

Существует несколько видов ожогов: термические, электротермические, солнечные и химические ожоги. Наиболее часто встречаются термические ожоги. Рассмотрим каждый из них более детально.

Термические ожоги

Появляются при контакте с раскаленными предметами, горячим воздухом, паром, кипятком. В случае продолжительного контакта формируются глубокие ожоги. Часто они вызываются горячими вязкими веществами (смола, битум, карамельная масса), которые прилипают к поверхности тела и приводят к глубокому, длительному прогреванию тканей. Термический ожог - это ожог, который появляется впоследствии воздействия на тело пламени, прямого контакта кожи с предметами или жидкостями, нагретые до высоких температур. Например, вы утром в красивом пеньюаре с длинными рукавами заходите на кухню готовить кофе, у вас горят несколько конфорок, вы тянетесь через конфорку к турке с кофе, ваши рукава волочатся за вами. В итоге длинные рукава загораются, и пламя быстро переходит на весь халат. Или вы увидели, как загорелся автобус, из него выбегает человек, в горящей на нем одежде.

Каковы ваши действия? В какой бы ситуации вы не оказались, главное правило: никакой паники, возьмите себя в руки! Как говорится, в пословице "спасение утопающих – дело рук самих утопающих", так что в данной ситуации все зависит от вас.

Степени ожогов

Специалисты разделяют четыре степени ожогов.

I степень. Поражается только эпидермис, который способен к быстрому восстановлению. В течение 3-5 суток после ожога рассасывается отек, проходит краснота, слущивается пораженный эпидермис. На обожженной коже не остается следов ожога.

II степень. Происходят более глубокие поражения эпидермиса. На покрасневшей коже возникают волдыри, наполненные прозрачной жидкостью. Кожные покровы восстанавливаются на протяжении 8-12 суток. Цвет новой кожи вначале ярко розовый. Через две-три недели цвет становится нормальным, исчезают следы ожога.

III степень. Подразделяется на IIIa и IIIb степени.

При степени ожогов IIIa повреждаются почти все слои кожи, кроме росткового (самого глубокого). На поврежденном участке появляются пузыри, которые заполнены желтоватой жидкостью или желеобразной массой. Часто формируется струп (корка, покрывающая поверхность ожога) белого или желтоватого цвета, малочувствительный к касаниям или покалываниям. Заживление происходит в течение 15-30 суток с момента ожога. После восстановления кожи через 1,5-3 месяца исчезает ее пигментация.

Степень III характеризуется омертвлением всех слоев кожного покрова и подкожно-жировой ткани. На пораженном участке формируются крупные пузыри, заполненные кровянистой жидкостью. Часто появляется серый или коричневый струп, который располагается ниже близлежащих участков кожи.

IV степень. Кроме омертвления кожи и подкожной клетчатки происходит омертвление мышц, сухожилий, костей. Поврежденная поверхность покрывается коричневой или черной плотной коркой, которая не чувствительна к раздражениям. После глубоких ожогов невозможно полноценное восстановление тканей. На их месте образуются рубцы.

Первая помощь при термических ожогах

Правила оказания первой помощи при ожогах зависят от вида поражения.

1. Устранение обжигающего фактора. Если на пострадавшем горит одежда, его обливают водой или накрывают плотной тканью. В случае попадания на одежду горячей жидкости, ее немедленно снимают. Если же нет, то в первую очередь надо постараться сбросить с себя горящую одежду, либо лечь на пол, и, перекатываясь по полу, пока пламя на одежде окончательно не потухнет. Если вы хотите помочь горящему человеку, то остановите, набросьте на него пальто, пиджак, покрывало (необходимо перекрыть пламени доступ к воздуху). Либо облейте горящую одежду водой, засыпьте песком или заставьте человека точно также тушить пламя своим телом, перекатываясь по земле.
2. При ожоге I или II степени поврежденное место охлаждают в течение 15 минут под проточной водой. После чего его накрывают чистой влажной тканью и прикладывают холод. Нельзя обрабатывать водой место ожога III степени. Его только накрывают чистой влажной тканью.
3. Необходимо дать пострадавшему обезболивающий препарат и часто поить его водой.

Когда пламя сбито, пострадавшему необходимо оказать первую помощь.

Следует снять обгоревшую одежду, так как одежда могла прилипнуть к телу, ее не нужно срывать и обрывать, следует аккуратно срезать ножницами.

Затем необходимо наложить стерильную марлевую повязку или из любой также стерильной ткани, оказавшейся под рукой (платок, матерчатая салфетка и т.д.). Если ожог обширный, то следует завернуть пострадавшего в чисто отглаженную простыню.

После оказания первой помощи получившему ожог человеку в обязательном порядке вызвать скорую помощь.

Внимание! Если в результате ожога появились пузыри, ни в коем случае нельзя их прокалывать. Также категорически запрещается смазывать ожоги яичным желтком, подсолнечным маслом, мазями, посыпать порошком и т.д., так как они способствуют загрязнению обожженной поверхности и дальнейшему развитию гноя.

Пострадавшему необходимо пить больше жидкости. До приезда скорой помощи, у пострадавшего может появиться озноб, тогда его необходимо согреть: укройте теплым одеялом, и дайте выпить 100 граммов вина для снятия болевого шока. Врач приедет и назначит лечение.

Если вы обожглись горячим утюгом, задели кастрюлю, прикоснулись рукой к раскаленному двигателю или облились крутым кипятком, маслом, в общем, сильно разогретой жидкостью, то правила оказания первой помощи следующие.

Во-первых, обожженную поверхность кожи следует окунуть в холодную или прохладную воду, подержать под водой минут 10-15.

Во-вторых, наложить чистую марлевую повязку.

И, в-третьих, вызвать скорую помощь.

Внимание! Нельзя прикладывать натуральный лед к обожженной коже, так как это может привести к омертвлению клеток кожи и не восстановлению в дальнейшем.

Электрические ожоги и правила оказания первой помощи

Чаще всего встречаются во время работы с электрическим оборудованием, иногда, при ударе молнии. При данных ожогах происходит поражение кожи, нарушение функций сердца, органов дыхания и других систем жизнедеятельности человека. Небольшой контакт с электрическим током вызывает головокружение, обморок. Более значительное поражение вызывает остановку дыхания, и, даже, клиническую смерть.

В нашем столетии мы просто не можем жить без электричества! Электричество всюду: и в домах, и на предприятиях, и на гидроэлектростанциях... – везде, человечество не может без него обойтись. Например, дома ваш маленький ребенок, который познает мир, потянулся рукой к оголенному (оголенному – по недосмотру взрослых!) проводу телевизора, коснулся, и его стукнуло током, одежда загорелась. Он жив, но рука повреждена. Ребенок получил электротермический ожог. Электротермический ожог - как ясно из названия, это ожог, полученный в результате воздействия электрического тока.

Первая помощь при ожогах электрических

1. Отключить от сети прибор, который вызвал поражение или общим рубильником отключить электроэнергию.
2. Срочно вызвать скорую помощь.
3. При потере сознания пострадавшим, проверяют его дыхание и пульс. При неровном, слабом дыхании делают искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
4. Если пострадавший в сознании, ему дают теплый чай, 15-20 капель настойки валерианы.

Правила оказания первой помощи: главное, вывести пострадавшего из зоны воздействия тока – обесточить источник поражения либо постараться оттащить человека с помощью любого предмета, не проводящего электрический ток. Далее необходимо следовать тем же правилам оказания первой помощи, что и при термических ожогах.

Лучевые ожоги

К данному виду ожогов относятся поражения кожи ультрафиолетовыми лучами. Обычно это происходит на пляже или в солярии.

Первая помощь при ожогах лучевых

1. Охлаждение. Для этого подойдут примочки и компрессы холодной чистой воды.
2. Обработка антисептическими средствами – хлоргекседин, фурацилин.
3. Обработка специальными средствами от загара. В зависимости от тяжести ожога можно применить кремы с экстрактами алоэ, ромашки, витамина Е. В более серьезных случаях эффективно применение Пантенола.
4. Обезболивание. Для уменьшения боли при ожоге принимают Ибупрофен, Парацетамол, Аспирин. Уменьшить зуд и жжение помогут антигистаминные средства.

Солнечный ожог

Летом наступает сезон отпусков. Все мы люди и любим солнце, но часто забываем о мерах предосторожности на солнце и... сгораем. После длительного пребывания на солнце кожа, не защищенная одеждой, или, солнцезащитным кремом, сильно краснеет, и в итоге получает солнечный ожог. Часто солнечный ожог дополняется общим перегреванием тела. Какие же правила оказания первой помощи в данной ситуации?

Первая помощь при солнечном ожоге

При солнечном ожоге, во-первых, необходимо принять холодной или прохладный душ. Если пострадавший не в состоянии самостоятельно принять душ, его следует обмыть холодной водой. Во-вторых, необходимо пить много жидкости (чай, молоко, морс) для восстановления баланса воды в организме. В-третьих, в число методов оказания первой помощи при сильных солнечных ожогах, смазать кожу борным вазелином или сделать компресс из раствора календулы. Календула – это лекарственное растение, настойка календулы продается в любой аптеке. Для компресса необходимо развести настойку календулы в холодной воде в пропорции 1: 10. В-четвертых, если поднялась температура, необходимо выпить любое жаропонижающее средство, например, аспирин.

Если пострадавший с обширным ожогом, то следует вызвать врача. Врач введет обезболивающее средство и назначит лечение.

Химические ожоги

Развиваются в результате контакта с химическими веществами. Глубина ожогов данного вида зависит от концентрации химического реагента и времени его воздействия на ткани тела.

Химические ожоги появляются при агрессивном воздействии химического вещества на кожные ткани или слизистые оболочки. Особенностью данного вида ожогов является то, что они могут проявляться как сразу после воздействия, так и через несколько часов или дней. Повреждение и разрушение тканей часто продолжается после завершения контакта с агрессивным реагентом. Химические ожоги чаще всего вызывают следующие вещества: кислоты, особенно опасно поражение «царской водкой» – смесью соляной и азотной кислот; щелочи – едкий натр, едкий калий и другие; некоторые соли тяжелых металлов; фосфор; вещества, которые обладают прижигающим действием – битум, бензин, керосин и другие.

В настоящее время мы часто используем различные моющие, чистящие средства, содержащие химические вещества. Химические вещества используют в школе на уроках химии, в промышленности, в сельском хозяйстве и т.д. Вот, например, вы купили новое средство для "своих любимых" колорадских жуков, переборщили с дозировкой, начали опрыскивать картошку, ветер был в вашу сторону, и, струя с раствором попала вам на рубашку, пропиталась и попала на кожу. Вот вы и заработали химический ожог. А вы, женщины, решили сэкономить, купили на рынке или в супермаркете недорогое средство для чистки ванны, а оно сделано без соблюдения норм содержания химических веществ, и, конечно же, вы начали чистить ванну без перчаток, средство попало на кожу, кожа покраснела и стала болеть. Налицо химический ожог. Также химические ожоги возникают при попадании на кожу концентрированных кислот, щелочи, фосфора, это случается и в промышленности, и в быту. Перечислим основные правила оказания первой помощи при химических ожогах.

Первая помощь при химических ожогах

Во-первых, перед тем, как оказывать первую помощь, нужно снять пропитанную химическими веществами одежду.

Во-вторых, обильно промыть обожженные участки тела под струей воды.

Внимание! Необходимо именно смывать под струей воды, а не пытаться вытереть химические вещества салфетками, тампонами, смоченными водой, с пораженного участка кожи – так вы еще больше втираете химическое вещество в кожу.

В-третьих, необходимо знать, что в оказание первой помощи при химических ожогах входит нейтрализация действия химических веществ. Если вы обожглись кислотой – обмойте поврежденный участок кожи мыльной водой или 2-х процентным раствором пищевой соды (это 1 чайная ложка пищевой соды на 2,5 стакана воды), чтобы нейтрализовать кислоту. Если вы обожглись щелочью, то обмойте поврежденный участок кожи раствором лимонной кислоты или уксуса.

В-четвертых, наложить сухую марлевую повязку и обратиться к врачу.

Но если вдруг вы проводили опыты с фосфором и в результате его попадания на кожу получили ожог, то его можно нейтрализовать 5% раствором медного купороса (сернокислой меди). Но медный купорос в аптеках не продают, его можно найти только в специальных магазинах. Поэтому если такового у вас под рукой не оказалось, то при таком химическом ожоге необходимо немедленно обратиться за помощью к врачу. Обычно, в больницах содержатся все необходимые лекарства первой необходимости.

Все ожоги происходят из-за нашей невнимательности к себе и своим близким, а тяжелые последствия в виде шрамов и т.д. происходят из-за растерянности в трудную минуту и иногда незнания элементарных правил оказания первой помощи. Начиная с раннего детства человек должен знать основные правила действия при пожаре.

ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НАВЫКАМ ПОЖАРОБЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Обучение и воспитание следует проводить на всех этапах школьной жизни, используя адекватные тому или иному возрасту детей, психолого-педагогические методы передачи знаний и формирования навыков безопасного использования огня и поведения при пожаре.

Обязательное обучение обучающихся в образовательных организациях мерам пожарной безопасности осуществляется на интегрированных уроках окружающего мира, технологии, физической культуры, классных часах, внеурочных мероприятиях, учебных тренингах (в ред. Федерального закона от 12.03.2014 N 122-ФЗ).

Главным управлением МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре разработан комплекс мер, включающих следующие составляющие:

1. Проведение занятий (бесед) с обучающимися (студентами) по изучению мер пожарной безопасности в образовательной организации. Занятия должны предусматривать изучение основных причин возникновения пожаров, их последствий, требований пожарной безопасности для конкретных типов зданий, порядка применения имеющихся первичных средств пожаротушения, действий в случае возникновения пожара, способах оказания доврачебной помощи пострадавшим. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
2. Проведение занятий (бесед) с обучающимися (студентами) по изучению мер пожарной безопасности в быту, в том числе в квартирах, частных жилых домах, на дачах, в банях, в лесных массивах, а также на иных объектах (в зависимости от сезонных и местных условий). Изучение основных причин пожаров, мер по их предупреждению. Порядок применения первичных средств пожаротушения, действия в случае возникновения пожара, способы оказания доврачебной помощи пострадавшим. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
3. Проведение тематических собраний с родителями, с разъяснением основных требований пожарной безопасности, а также мероприятий по исключению детской шалости с огнем, необходимости проведения регулярных бесед со своими детьми по вопросам безопасности. По итогам собраний, каждому родителю необходимо вручить под роспись памятку о мерах по профилактике основных причин возникновения пожаров. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

В рамках внеурочной деятельности в образовательных организациях необходимо рассмотреть возможность реализации программы внеурочной деятельности «Безопасное детство», с целью более углубленного изучения материала по основам безопасности жизнедеятельности.

Еще одним действенным способом привлечения детей и подростков к проблемам обеспечения пожарной безопасности является добровольные дружины юных пожарных.

Добровольные дружины юных пожарных могут создаваться в соответствии со ст. 25 Федерального закона Российской Федерации «О пожарной

безопасности» в порядке, определенном приказом Минобрнауки России. В развитие названной нормы закона, Министерством образования уже издан приказ от 03.09.2015 № 971 «Об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных».

Целью деятельности добровольных дружин юных пожарных является обучение обучающихся образовательных организаций мерам пожарной безопасности, профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций, пропаганда пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Добровольные дружины юных пожарных создаются по территориальному принципу распорядительным актом органа в сфере образования и пожарной охраны, которые доводятся до сведения руководителей и обучающихся образовательных организаций.

Добровольные дружины юных пожарных осуществляют свою деятельность в соответствии с положением, утверждаемым органом в сфере образования и пожарной охраной.

Для организации и проведения мероприятий с детьми и их родителями по вопросам пожарной безопасности Главное управление МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре рекомендует следующие материалы:

1. Примерный порядок проведения занятий в образовательных организациях (со ссылками на Интернет-ресурсы, содержащие материалы для проведения занятий по пожарной безопасности с родителями и детьми) (Приложение 2).
2. Рекомендуемые варианты поведения при пожаре (Приложение 3).
3. Требования пожарной безопасности в многоквартирном жилом фонде (Приложение 4).
4. Требования пожарной безопасности в частных жилых домах (Приложение 5).
5. Меры предосторожности при использовании огнетушителей и других первичных средств пожаротушения (Приложение 6).
6. Памятка о мерах пожарной безопасности для родителей (Приложение 7).

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

1 класс

В целях формирования целостного представления об окружающем мире во всем его многообразии, включая и опасности связанные с огнем, учебные занятия о пожарной безопасности **в 1-м классе** целесообразно интегрировать с учебными занятиями по предмету «Окружающий мир».

Знакомство с *основными правилами пожарной безопасности* связано с такими терминами, как «огонь», «пожар». Обучающиеся должны получить информацию о необходимости использования огня в жизни человека, а также о возможной опасности, связанной с ним. В ходе рассказа рекомендуется применять плакаты, видеоматериалы, книжки-раскраски, кубики, домашние электроприборы. Учитель приводит примеры из жизни, когда нарушение мер предосторожности в обращении с огнем заканчивается трагедией.

Школьникам предлагается самостоятельно привести примеры нарушений пожарной безопасности в быту и проанализировать их возможные последствия. Учитель обобщает ответы обучающихся и разъясняет причину возникновения возможной опасности.

Особое внимание детей уделяется правилам обращения и хранения легковоспламеняющихся веществ, разведения костров, использования электроприборов, самодельных украшений в новогодние праздники и т.д.

При знакомстве с *действиями в случае возникновения пожара* разъясняется порядок извещения о пожаре по телефону «01». Учителю рекомендуется провести практическую работу с использованием телефона. Обучающийся набирает номер «01» и делает сообщение, в котором указывает: что горит, сообщает адрес, где произошел пожар, называет свою фамилию, имя, номер телефона.

Рассматривая действия детей при пожаре, учитель отмечает, что при возникновении возгорания небольшого предмета необходимо накрыть его плотной тканью или залить водой. Если же огонь занимает большую площадь, то необходимо сообщить о пожаре по телефону «01», покинуть помещение, плотно закрыв двери (при открытых дверях поступление кислорода увеличивает пламя пожара).

Учитель объясняет обучающимся, что если в помещении возникло задымление, то необходимо закрыть нос и рот влажной тканью, пригнувшись двигаться к выходу. В случае если нет возможности воспользоваться выходом, необходимо выйти на балкон, закрыть за собой дверь и громко звать на помощь. Эвакуироваться по пожарной лестнице, расположенной рядом с балконом самостоятельно детям рискованно, делать это можно только при страховке взрослых. Учитель объясняет детям, что прятаться под кроватью, в шкафах от пожара не следует, так как от дыма они не спасутся, а пожарным будет трудно их обнаружить.

Отдельно разбираются действия обучающихся при пожаре в школе, на транспорте. Педагог объясняет, почему необходимо четко выполнять указания учителя, не поддаваться панике, знать и уметь пользоваться основными и запасными путями эвакуации.

Для проведения занятий учителю рекомендуется использовать учебно-методические комплекты по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», включенные в действующий Федеральный перечень учебников, а также специализированные учебно-методические и дидактические ресурсы.

В рамках внеурочной деятельности рекомендуется проводить встречи с работниками пожарной службы, МЧС, посетить пожарную часть или организовать экскурсию на пожарно-техническую выставку, где школьники узнают о назначении пожарной службы, об особенностях работы различных подразделений, познакомятся с историей пожарного дела в России. В качестве творческого задания обучающимся можно предложить нарисовать костюм пожарного, транспорт, используемый для тушения пожаров.

2 класс

Задачами второго года обучения пожарной безопасности школьников является закрепление и дальнейшее развитие представлений об опасностях, которые возникают из-за неправильного обращения с огнем.

Практика показала, что за лето дети забывают правила пожарной безопасности, и поэтому в первые дни нового учебного года рекомендуется повторить правила пожарной безопасности, изученные в первом классе.

Анализируя причины возникновения пожара, внимание обучающихся обращается на то, что основной причиной пожаров является неосторожное обращение с огнем. Много опасности таит в себе детская шалость: использование детьми пиротехники, самодельных электроприборов, зажигалок, петард и др.

Пожар может возникнуть при неправильном использовании бытовых электроприборов. Необходимо организовать учебную ситуацию по ознакомлению с особенностями теплового воздействия электрического тока, с опасностями перегрузки электрических сетей, с причинами короткого замыкания.

Рекомендуется разъяснить второклассникам правила пользования газовой плитой. В случае обнаружения на кухне запаха газа необходимо немедленно покинуть помещение, затем сообщить в единую дежурно-диспетчерскую службу по телефону «01», соседям, родителям. Целесообразно организовать ситуацию, в которой дети устанавливают причинно-следственные связи поведения человека при обращении с огнеопасными приборами: почему нельзя сушить белье над газовой плитой? разбирать электроприборы? устанавливать самодельные бумажные абажуры на электрические лампочки? оставлять печь без присмотра? разжигать костры около строений? бросать в костер баллончики с аэрозолями?

Закрепляются знания о действиях при пожаре: ведется разговор об опасных факторах, возникающих при пожаре:

- открытый огонь;
- сильное задымление;
- нагревание окружающей среды;
- выделение при горении ядовитых веществ.

Второклассники узнают о том, как защитить органы дыхания от раскаленного воздуха, о простых мерах помощи при ожогах, отравлении угарным газом.

Учитель напоминает о том, как позвонить и передать сообщения о пожаре. Школьники должны знать о простейших средствах тушения пожара (кошма, песок, вода, земля и др.), почему при эвакуации из жилого дома нельзя пользоваться лифтом.

3-4 классы

На данном этапе обучения дети должны хорошо усвоить главное: «Основные причины пожаров – нарушение правил пожарной безопасности при использовании электроприборов, пользовании газом, спичками». Продолжается совершенствование знаний и формирование навыков пожаробезопасного поведения детей. Повторяются и закрепляются основные правила пожарной безопасности.

В ходе повторения основных правил пожарной безопасности, обучающиеся подводятся к пониманию того, что наиболее частыми причинами пожаров являются шалости с огнем, огнеопасными предметами и веществами.

Рассматривая данный вопрос, учитель должен учитывать, что игра со спичками у детей носит не случайный характер, а является результатом сознательного действия. Ребенок должен понимать необходимость соблюдения правил пожарной безопасности. Необходимо остановиться на том, что ежегодно практически половина пожаров в нашей стране происходит по причине курящих людей. Особую опасность представляют курящие дети, так как во время курения прячутся на чердаках, в подвалах, сараях и других местах, где могут находиться быстро возгораемые вещества.

Закрепляются знания о действиях при пожаре: правила поведения и приемы самоспасения в случае пожара.

На уроке технологии можно организовать работу по изготовлению ватно-марлевых повязок, перевязочных пакетов для оказания первой помощи.

Отрабатываются способы поведения в различных ситуациях:

- при возгорании телевизора;
- при загорании постели;
- при загорании штор;
- при загорании новогодней елки.

Дети вместе с учителем вспоминают правила поведения во время пожара:

- если необходимо преодолеть область открытого огня, то это делают быстро, закрыв голову курткой, а нос и рот влажной тканью;
- если загорелась одежда, то необходимо упасть не землю и, катаясь, сбить пламя;
- при оказании помощи человеку, на котором загорелась одежда необходимо повалить его на землю, накинуть на него брезент, куртку, плащ и др. и плотно прижать к земле, прекратив тем самым доступ кислорода к тлеющей одежде.

В содержание занятий с младшими школьниками необходимо включать вопросы возможных путей эвакуации из здания школы, осуществлять отработку занятий на практике. Обучающиеся начальных классов должны знать, как погасить на себе одежду, как оказать первую помощь при ожоге, уметь пользоваться огнетушителем, пожарным краном, песком и др.

Также в целях развития навыков безопасного обращения с огнем рекомендуется организовывать различные мероприятия: конкурсы, соревнования, олимпиады, творческие мероприятия (например, постановка спектакля «Кошкин дом»).

В целях наглядной агитации имеет смысл оформить в классе уголок пожарной безопасности.

Выпускники начальной школы должны уметь оказать первую помощь пострадавшему при пожаре (наложить простейшую повязку на палец, кисть и т. д.). С этой целью после изучения теоретических вопросов по оказанию первой помощи с учащимися целесообразно провести практическую работу для закрепления приобретенных знаний на практике.

В завершении начальной школы обучающимся могут быть предложены тесты для проверки знаний (Приложение 9).

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

В **основной школе** обучение вопросам пожарной безопасности осуществляется через решение следующих *задач*:

- формирование системности знаний по вопросам пожарной безопасности;
- воспитание личностных качеств обучающихся;
- обучение школьников оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим,
- обучение обучающихся правилам пользования первичными средствами пожаротушения;
- формирование навыков принятия правильных решений в чрезвычайных ситуациях.

5 класс

Выстраивая работу обучения пожаробезопасному поведению, учителю необходимо помнить, что по возрастным особенностям пятиклассники относятся к группе риска высокой степени.

Беседуя о причинах возникновения пожара, педагог акцентирует внимание школьников, что в настоящее время пожары принимают характер национальных бедствий. Ежегодно в мире происходит более 5,5 млн. пожаров, что составляет более 600 пожаров в час. Целесообразно использование статистических данных о возникновении пожаров по России, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, своему городу, деревне.

В ходе организованных учителем учебно-познавательных и учебно-практических ситуаций обучающиеся усваивают определение: «Пожар – это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей». Выделяются основные причины пожаров в жилище: неосторожное обращение детей со спичками, брошенные окурки, неправильная эксплуатация печей, дымоходов (для учащихся сельской местности), эксплуатация газовых и электрических приборов.

Важно, чтобы обучающиеся усвоили основные факторы возникновения пожара:

ПОЖАР = горючее + кислород + источник тепла или огня.

Рекомендуется проведение практической работы: в прозрачный сосуд с крышкой, опустить слегка смоченный в бензине кусочек ваты, поджечь. Закрывать банку крышкой, ограничив тем самым приток кислорода, огонь потухнет. Учащиеся убеждаются в том, что если исключить один из факторов, то и пожар не возникнет.

Рассматривая опасные факторы, возникающие при пожаре, учитель отмечает, что к опасностям относятся:

- открытый огонь,
- токсичные продукты горения,
- высокая температура среды,
- пониженная концентрация кислорода.
- потеря видимости вследствие задымления.

Говоря об *открытом огне*, педагог поясняет, что открытый огонь опасен, но случаи его непосредственного воздействия на людей редки. Чаще явную опасность представляют лучистые потоки, испускаемые пламенем, по этой причине находясь на расстоянии от огня можно получить ожоги.

Учитель приводит примеры, когда пожар от одного дома переходил на другие, особенно при этом страдали деревянные строения. Уместны справки из истории деревянной Москвы и др.

Одним из опасных факторов при пожаре являются *токсичные продукты* горения. Учитель сообщает, что в продуктах горения содержится 50-100 видов химических соединений. Самые опасные из них: оксиды углерода, азота, так как они в 200-300 раз активнее взаимодействуют с гемоглобином крови, чем кислород и вследствие чего наступает кислородное голодание (гипоксия). Признаками кислородного голодания являются следующие симптомы: головокружение, депрессия, человек становится равнодушным и безучастным, не стремится избежать опасности, нарушается координация движений, останавливается дыхание и наступает смерть. Гибель людей при пожаре чаще всего происходит не от огня, а от удушливых и токсичных веществ.

Характеризуя следующий фактор, возникающий при пожаре, педагог объясняет детям, что повышение *температуры среды* составляет наибольшую опасность для человека, потому что при вдыхании нагретого воздуха поражаются верхние дыхательные пути, что приводит к удушью и смерти. Для защиты органов дыхания от горячего воздуха необходимо использовать влажную ткань.

Педагог отмечает, что при пожаре резко *снижается концентрация кислорода* в помещении и поэтому необходимо, как можно быстрее его покинуть. При эвакуации может возникнуть *потеря видимости вследствие задымления*, поэтому передвигаться по задымленному участку необходимо ползком, где концентрация дыма ниже, нос и рот закрыть влажной тканью.

Учитель контролирует сам и/или назначает ответственных учеников за наличие у каждого обучающегося ватно-марлевой повязки (повязки хранятся в шкафу класса).

При изучении действий при пожаре и эвакуация из горящего здания, обучающиеся, вместе с учителем, разбирают всевозможные действия при возникновении пожара; объясняется, что пожары на начальной стадии бывают небольшими, их легко затушить, используя воду, мокрую ткань, одеяло, землю из цветочных горшков. Необходимо быть особо осторожным при тушении электроприборов, помня о том, что вначале предмет обесточивается, а только затем заливается водой. Нельзя открывать окна и двери, выносить горящие предметы на балкон, так как приток кислорода усилит горение, превращая небольшое возгорание в пожар.

Школьники получают сведения о том, что если в первые минуты возгорания не удалось потушить огонь, необходимо срочно покинуть помещение, о пожаре сообщить соседям и вызвать пожарных.

Учитель разъясняет о недопустимости пользования лифтом при эвакуации (в любую минуту лифт может быть отключен и возникнет угроза задымления).

В случае если нет возможности покинуть помещение необходимо плотно закрыть дверь, заткнуть щели от дыма, на дверь повесить одеяло. Если входная дверь начнет тлеть, то ее необходимо поливать водой, а при угрозе огня необходимо выйти на балкон и громко звать о помощи. В современных домах на балконах между этажами имеются люки и лестницы, по которым можно перейти на нижний или верхний этажи.

Учитель дает задание детям проверить, на сколько освобождены люки от посторонних вещей в домах, где они живут.

Обучающиеся получают важные предостережения:

- в горящей одежде нельзя быстро передвигаться, необходимо постараться ее сбросить, в случае, если это сделать не удастся, рекомендуется упасть на землю и кататься, пока не сойдет пламя;
- если получили ожог, то обожженное место необходимо остудить под струей холодной воды, когда боль утихнет, наложить чистую повязку и обратиться к врачу.

Школьники должны быть знакомы с планом эвакуации на случай возникновения пожара в школе. Целесообразна организация практического занятия по проведению эвакуации обучающихся всей школы.

В конце учебного года обучающимся могут быть предложены тесты для проверки знаний.

6 класс

Вопросы пожаробезопасного обучения рекомендуется интегрировать с темой по профилактике табакокурения, так как именно в этом возрасте дети приобщаются к этой вредной привычке. Учитель акцентирует внимание обучающихся на том, что курение является одной из частых причин возникновения пожаров.

Школьники вместе с педагогом пытаются ответить на вопрос: «Что такое табак и почему люди к нему привыкают?». Учитель дает сведения о пагубном воздействии табакокурения на организм человека, отмечая, что синильная кислота по своей силе превосходит цианистый калий, угарный газ, поражает сердце, канцерогенные смолы вызывают раковые опухоли легких; радиоактивные вещества приводят к заболеваниям крови. Никотин разрушает мозг, способствует развитию язвенной болезни желудка, способствует закупорке сосудов нижних конечностей, что в свою очередь может привести к гангрене. У курильщиков цвет лица желтый, зубы чернеют от табачного дегтя, голос становится грубым и хриплым. На уроке школьники узнают значение понятий «зависимость», «никотинизм» и др.

Рассматриваются возможные ситуации, возникающие от неосторожного обращения с огнем при курении:

- брошенная непотушенная спичка, сигарета;
- курение в постели;
- курение детей на чердаках, балконах, в сараях и т.д.

Приводятся статистические данные возникновения пожаров по причине курения, сообщаются сведения о причиненном ущербе.

Целесообразно довести до сведения школьников информацию о производстве, связанном с выпуском горючих, легковоспламеняющихся, красящих и взрывчатых веществ и вместе с детьми ответить на вопрос, почему на территории таких заводов курить категорически запрещается.

Изучая правила безопасности при обращении с электроустановками и газовыми приборами, учитель отмечает, что при неправильной эксплуатации электроприборов может возникнуть короткое замыкание, которое в свою очередь приведет к возникновению пожара.

Преподаватель организует разработку «Памятки по безопасному обращению с бытовыми электрическими приборами»:

- не использовать в быту неисправные электроприборы;
- не накрывать электролампы и светильники бумагой;
- подключать в одну розетку не более одного источника электроэнергии большой мощности;
- использовать электроутюги, электроплитки, электрочайники с подставками из негорючих материалов;
- не использовать электропровода, кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- не оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы, телевизоры, радиоприемники, магнитофоны;
- не применять самодельные электронагревательные приборы;
- не закрывать обоями поверхность электрических проводов;
- не производить ремонт электроустановок, находящихся под напряжением;
- не рекомендуется находиться длительное время на кухне, где горит газовая плита (человек будет ощущать недостаток кислорода так как горение газа требует наличия кислорода);
- уходя из дома, обязательно отключать электроэнергию в квартире (доме).

Приводятся примеры пожароопасных ситуаций из повседневной жизни, сообщаются правила обращения с газовыми приборами. В случае нарушения газовых приборов и возникновения пожароопасной ситуации, действия должны быть предельно четкими и правильными, а именно:

1. Услышав запах газа, немедленно проверить вентили и при необходимости перекрыть газ.
2. Открыть окна, двери и проветрить помещение.
3. Нельзя пользоваться спичками, зажигалками, включать и выключать свет, звонить по телефону, использовать электрозвонок.
4. Если запах распространяется в подъезде, на лестнице, то необходимо предупредить соседей и сообщить в газовую службу по телефону «04», «01».

С целью закрепления знаний учащихся в области пожарной безопасности рекомендуется провести викторину «Берегись огня». В ходе, которой повторяется изученный материал, формируются умения школьников оказывать первую помощь; быстро оценивать опасную ситуацию и принимать оптимальные решения.

Примерные вопросы для викторины:

1. Как правильно вызвать пожарную охрану?
2. Нужно ли выбивать во время пожара окна в комнате?
3. Почему горящий бензин нельзя тушить водой?
4. Почему во всех учреждениях двери должны открываться наружу?
5. Можно ли выключать свет, если произошла утечка газа?
6. Почему в домах с печным отоплением дымоходы всегда побелены?
7. Как потушить горящую одежду на человеке?
8. Назовите причины возникновения пожаров в быту?
9. Вы находитесь на 3 этаже горящего здания, выход на лестничную клетку отрезан огнем. Каковы будут Ваши действия?
10. Можно ли тушить горящую электропроводку водой?

В конце учебного года обучающимся могут быть предложены тесты для проверки знаний.

7 класс

Изучая лесные и торфяные пожары, учитель ставит проблему их возникновения. Используются статистические данные применительно к местным условиям. Акцентируется внимание на том, что лес – одно из ценнейших природных богатств. Это легкие нашей планеты, около 60% кислорода поставляют растения в земную атмосферу. Дерево средней величины может за сутки восстановить столько кислорода, сколько необходимо для дыхания трех людей, а гектар лесонасаждений за это время потребляет 24 кг углекислоты, которые выдыхают пять тысяч человек. За год гектар леса «отфильтровывает» 50-70 тонн пыли.

Однако все, что создано природой или посажено человеком за долгие годы, может погибнуть от огня в течение нескольких часов.

Характеристика зон лесных пожаров:

1. Зона отдельных пожаров характеризуется возникновением незначительного количества пожаров, рассредоточенных по площади.
2. Зона массовых пожаров представляет собой совокупность отдельных пожаров, возникающих одновременно.
3. Зона сплошных пожаров характеризуется быстрым развитием и распространением пожаров, наличием высокой температуры, задымленности и загазованности.

Рекомендуется дать характеристику одному из самых опасных пожаров – огненный шторм, отмечая, что это особо интенсивный огонь в зоне сплошных пожаров, в центре которой возникает восходящая вверх конвекционная колонна, в виде огненного вихревого столба. К ней устремлены от периферии площади пожара ветровые потоки. Потушить огненный шторм практически невозможно.

Учитель дает характеристику видов пожаров:

1. Низовой пожар, когда горят кусты, сухая трава, огонь составляет высоту до 1м и движется со скоростью 1 км/ч с температурой пламени 200 - 400°C.

2. Верховой пожар, когда горит весь лес снизу доверху или кроны деревьев, огонь движется со скоростью 5-25 км/ч с температурой пламени до 1000°C.

3. Подземный или торфяной пожар, когда горит торф на глубине, характеризуется беспламенным горением.

Особенность торфяных пожаров состоит в том, что торф может самовозгораться и гореть без доступа воздуха и даже под водой. Над горящими торфяниками возможно образование «столбчатых завихрений» горячей золы и горячей торфяной пыли, которые при сильном ветре переносятся на большие расстояния и вызывают новые загорания или ожоги у людей. При горении торфа образуются также выгоревшие пустоты, в которые могут попасть люди и техника.

Учителю следует постоянно напомнить школьникам о правилах поведения в природе, о бережном отношении к зеленым насаждениям. Лес хранит влагу, поддерживает полноводность наших рек, смягчает климат, останавливает жаркие ветры и пески. Грунтовые воды в лесах и вблизи лесов стоят гораздо ближе к поверхности, чем в безлесных областях. В районах, где полностью выгорел лес, растительность появляется через многие годы, а чтобы вырастить новый лес из саженцев требуется 50-100 лет.

Анализируя причины возникновения лесных и торфяных пожаров, их последствия, приводятся данные статистики о том, что из-за ударов молнии и самовозгорания торфа возникает только 10% пожаров, а остальные 90% по вине человека. Учитель разъясняет детям, почему лесные и торфяные пожары называют стихийным бедствием. Рассматриваются причины лесных и торфяных пожаров и делаются выводы о том, что наиболее частая причина бедствий непотушенные костры, брошенные окурки, спички, сжигание сухой травы. Таким образом, огонь служит мощным источником теплового излучения. Стволы деревьев, находящиеся неподалеку от пожара, нагреваются в нижней части, что приводит к отмиранию живых тканей ствола. От сильного огня могут погибнуть также всасывающие корни деревьев, расположенные около поверхности почвы.

Во избежание возникновения пожара костер следует разводить не ближе 10 метров от деревьев. Огонь костров отпугивает всех лесных обитателей: птиц, зверей. Если в лесу горит костер, то в радиусе 100-150 метров покидают гнезда совы, дрозды, другие птицы, покидают надолго и насиживаемые ими яйца успевают остыть, кладка погибает.

Обращается внимание детей, что даже самым правильным способом разведенный, а затем тщательно затушенный костер может вызвать пожар, если внутри несгоревших дров останется небольшая искра.

Правила пожарной безопасности при разведении костра в лесу обучающимся следует записать в виде «Памятки»:

- место для костра лучше выбирать на поляне, вдали от деревьев, лучше на песчаной или галечной косе реки, озера;
- не разводить костер под кронами деревьев, особую опасность представляют старые пни и валежник;
- окопать место вокруг костра или обложить его камнями;

- не кидайте в огонь сухие ветки, хвою, бумагу, бересту, вспыхнувший при этом огонь может переметнуться на вашу одежду и волосы;
- помните, что нельзя подливать в огонь горючие жидкости, так как они интенсивно испаряются и могут привести к взрыву;
- не делайте костер очень высоким, он может стать причиной лесного пожара, особенно в ветреную жаркую погоду;
- не забудьте потушить костер, когда уходите из леса (залейте костер водой или забросайте костер землей, песком или просто затопчите);
- заметив небольшой пожар от костра, надо постараться потушить его, сообщить взрослым и позвонить по возможности в пожарную часть по телефону «01».

Обучающиеся должны знать, что причиной пожара могут стать осколки стеклянной посуды, которую часто оставляют в лесу туристы. Стекла смогут «сработать», как линзы, концентрируя солнечные лучи.

Учитель предупреждает об административной и уголовной ответственности граждан, которая применяется к нарушителям правил пожарной безопасности:

1. Административный кодекс РФ. Статья № 8.32:

Нарушение правил пожарной безопасности в лесах влечет наложение административного штрафа на граждан от 10 до 15 минимальных зарплат.

2. Уголовный кодекс РФ. Статья 261:

Уничтожение или повреждение лесов в результате неосторожного обращения с огнем наказывается штрафом в размере от 200 до 500 минимальных зарплат, либо лишением свободы на срок до 2-х лет. Уничтожение или повреждение лесов путем поджога, либо в результате загрязнения отходами, выбросами наказывается лишением свободы на срок от 3-х до 8 лет.

Учитель объясняет, что лесной пожар легче потушить в первые минуты его возникновения. При этом широкое применение могут найти подручные средства и простейший инвентарь: ветви лиственных деревьев, лопаты и т.п. Обучающиеся получают информацию о том, как обращаться с ветками, чтобы искры пламени отбрасывались на выгоревшее место. Если горит сухая трава, листья, мелкий кустарник можно образовать встречный пожар, когда зажигается трава возле просеки, дороги, ручья, огонь при этом пойдет навстречу возникшему пожару. Однако здесь есть угроза получить верховой пожар, поэтому действия должны быть решительными с привлечением большого количества людей, а также немедленным сообщением о пожаре в пожарную часть.

Учитель объясняет, что люди, которых застал пожар в лесу, часто теряются и действуют неосознанно, испугавшись быстро надвигающегося вала огня, стараются бежать в противоположную сторону от него, не оценивая скорости его движения. Выходить из зоны любого лесного пожара, скорость которого невелика, надо также в наветренную сторону, используя открытые пространства (поляны, просеки, дороги, реки, ручьи и т.д.), а также несгоревшие участки леса. При обнаружении рядом с собой вала огня низового лесного пожара нужно преодолевать кромку огня *против* ветра, укрыв голову и лицо верхней одеждой. При приближении верхового пожара необходимо передвигаться в противоположную сторону, но при этом надо искать водоем, где можно было бы

переждать прохождение огневого вала. Находясь в очаге пожара, необходимо дышать воздухом вблизи земли, там он меньше задымлен (рот и нос желательно прикрыть тряпкой).

Учитель предупреждает, что во время пожара на человеке может загореться одежда. Небольшие участки горящей одежды могут быть погашены путем сбивания огня курткой или головным убором. При этом не исключено, что в некоторых случаях люди в горящей одежде попытаются бежать, тем самым, раздувая на себе пламя. Необходимо остановить человека, накинуть на него пальто или куртку, плотно прижать одежду к телу пострадавшего, чтобы прекратить доступ воздуха к месту горения.

При оказании самопомощи в таком случае необходимо броситься в лужу, водоем, а при их отсутствии кататься по земле, сбивая пламя.

После выхода из зоны пожара нужно немедленно сообщить о местах, размерах и характере пожара в администрацию ближайшего населенного пункта, лесничества, в противопожарную службу, местному населению.

Принимая участие в тушении пожара, необходимо действовать осмотрительно, нельзя уходить далеко от дороги, просек, не терять из виду других участников, поддерживая с ними зрительную и звуковую связь.

Очень важно при тушении торфяного пожара учитывать, что в зоне горения могут образовываться глубокие воронки, поэтому передвигаться следует осторожно, предварительно проверив глубину выгоревшего слоя.

Обучающиеся знакомятся с мероприятиями по предупреждению лесных и торфяных пожаров:

1. Прокладка и расчистка просек и грунтовых полос шириной 5-10м в сплошных лесах и до 50м в хвойных лесах.
2. В населенных пунктах, находящихся рядом с лесом следует устраивать пруды и водоемы, емкость которых принимается из расчета не менее 30 кубических метров на 1га площади поселка и населенного пункта.
3. В случае возникновения пожаров в населенных пунктах организуется дежурство противопожарных звеньев; производится расчистка грунтовых полос между строениями и лесным массивом; заполняются пожарные водоемы из расчета не менее 10л воды на 1м длины лесной опушки, примыкающей к границам застройки.
4. Изготавливаются ватно-марлевые повязки, респираторы и другие средства защиты органов дыхания.
5. Ограничивается режим посещения лесов в засушливый период лета (особенно на автомобилях).

Учитель организует разработку памятки по соблюдению правил пожарной безопасности в лесу и действиям в случае его обнаружения:

1. Пожары, как правила возникают в жаркую, сухую погоду, поэтому нельзя бросать на высохшую траву окурки или спички.
2. Нельзя разводить костры без особой надобности.
3. Запрещается разводить костры у хвойных молодняков, на торфяниках.

4. Банки, бутылки необходимо уносить с собой или закапывать (может возникнуть пожар от осколков стекла, брошенных на солнечной лесной поляне).

Действия при обнаружении лесного пожара:

1. Распространение огня при лесном пожаре можно остановить, сгребая на пути движения горючие материалы (ширина очищенной полосы должна быть не менее 0,5 м).

2. Лесные пожары тушат захлестыванием огня ветками лиственных деревьев, забрасывают землей или заливают водой.

3. О пожаре в лесу необходимо срочно сообщить в ближайший населенный пункт и в пожарную охрану по телефону «01».

Учитель акцентирует внимание детей на то, что используя знания по пожарной безопасности на практике, школьники имеют возможность принять участие в сохранении лесного богатства родного края.

В конце учебного года обучающимся могут быть предложены тесты для проверки знаний.

8 класс

В 8 классе рекомендуется рассмотрение средств тушения пожаров. Учитель вместе с учениками приводит примеры средств, которые могут быть использованы при тушении огня (ломы, багры, топоры, лопаты, ножницы для резки проводов и др.), кратко останавливаясь на их характеристике. Разбираются различные ситуации, связанные с возгоранием и применением средств тушения пожара (загорелся телевизор; загорелась новогодняя елка; вспыхнул жир на сковороде и т.д.).

После обсуждения и обобщения обучающимся предлагается заполнить таблицу:

№	Подручные средства пожаротушения	Применение
1.	Вода	Можно тушить почти все (за исключением электропроводки и горючих жидкостей)
2.	Снег	Можно тушить почти все (за исключением электропроводки и горючих жидкостей)
3.	Песок, земля	Для тушения горячей жидкости, электропроводки, отдельных очагов возгорания
4.	Стиральный порошок	Для тушения возгорания на газовой плите, электропроводки, небольших очагов возгорания
5.	Брезент, верхняя одежда, мокрое одеяло	Для тушения горючих жидкостей, жира, для прекращения доступа воздуха к очагу горения
6.	Веники из зеленых веток	Используются в поле, лесу для сбивания пламени
7.	Ломы, багры, лопаты	Для облегчения и ускорения пожаротушения

Организуется знакомство с огнетушителями: рассматриваются типы огнетушителей (углекислотные, порошковые, воздушно-пенные, аэрозольные), их общее устройство, правила пользования, область их применения.

Дается определение понятию «огнетушитель» (огнетушитель – это техническое устройство, предназначенное для тушения пожара в начальной его стадии).

Приводится классификация огнетушителей по виду огнетушащих составов, объему корпуса, способу подачи огнетушащих средств, виду пусковых устройств.

Учитель уточняет, какие огнетушащие составы применяются:

№	Тип огнетушителя	Огнетушащие составы	Область применения
1.	Углекислотный	Сжиженный диоксид углерода (углекислота)	Предназначен для тушения загораний различных веществ, горение которых не может происходить без доступа воздуха, загораний на электрифицированном железнодорожном и городском транспорте, электроустановок под напряжением не более 100000 В
2.	Порошковый	Применяется порошок на основе двууглекислой соды	Применяется для ликвидации любого возгорания, электроустановок под напряжением до 1000 В. Не предназначены для тушения загорания веществ, горение которых происходит без доступа воздуха, горящих металлов и металлоорганических соединений
3.	Воздушно-пенный	Раствор пенообразователя	Предназначен для тушения пожаров легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Нельзя тушить полярные жидкости (спирт, эфир, ацетон), щелочные металлы, электроустановки под напряжением
4.	Аэрозольный	Огнетушащий состав состоит из солей щелочных металлов и реактивного топлива	Для тушения очагов пожаров твердых и жидких горючих веществ, тлеющих твердых материалов, электрооборудования в закрытых объемах

Обучающиеся знакомятся с каждым типом огнетушителя, изучая его внешнее строение, общее устройство и правила его использования. Учитель уточняет, что *жидкостные огнетушители* используются для тушения твердых материалов органического происхождения (древесина, ткань, бумага и т.д.), нельзя тушить электроустановки, горючие жидкости, газ.

Рекомендуется организовать имитацию способа применения огнетушителя на практике с соответствующими комментариями (рычаг поворачивается на 180°, таким образом, приводится в действие газовый баллончик, который создает давление, и жидкость под напором выходит наружу, перевернуть огнетушитель вверх дном и направить струю на огонь).

Используя таблицы и макеты, школьники знакомятся со строением и работой *пенного огнетушителя*. Учитель объясняет, что выброс заряда происходит за счет серной кислоты, которая находится в стакане. После его прокалывания содержимое смешивается со щелочью, которая находится в огнетушителе, образуется химическая пена, которая подается наружу через шланг. Учитель имитирует способ применения на практике (выдернуть чеку, взять шланг с насадкой, нажать желтую кнопку, направить струю на огонь).

Рассказывая о применении *пенных огнетушителей*, учитель поясняет школьникам, что данный вид огнетушителя нельзя использовать при тушении электроустановок и таких предметов, как кинолента, термит и др., так как сам огнетушащий состав будет способствовать горению. При обращении с огнетушителем необходимо помнить о мерах предосторожности, так как серная кислота, попав на тело, может вызвать химический ожог.

Учащиеся получают сведения об устройстве и назначении *углекислотного огнетушителя*.

Рекомендуется провести имитацию применения огнетушителя на практике:

1. Держа огнетушитель в горизонтальном положении направить раструб на огонь.
2. Если раструб металлический, то держать его надо в рукавице или у основания, где есть пластмассовая часть (температура снегообразной массы минус 80°).
3. Выдернуть чеку и нажать на рычаг (или отвинтить вентиль).
4. Струю снега подводить к краю огня.

В такой же последовательности учитель подает информацию о *порошковом огнетушителе*, акцентируя внимание школьников на широком его применении в практике, так как используется во всех случаях возгорания.

Школьники должны знать, что огнетушители применяются строго по инструкции и размещаются в различных помещениях: коридорах, мастерских, лабораториях с таким расчетом, чтобы можно было их использовать в случае необходимости.

В конце учебного года обучающимся могут быть предложены тесты для проверки знаний.

9 класс

Обучающиеся расширяют представление и отрабатывают навыки оказания первой помощи при пожаре.

Рекомендуется дать характеристику ожогам, рассматривая их в зависимости от глубины поражения:

- 1 *степень* – покраснение, припухлость кожи, жжение, наступает после воздействия на поверхность кожи температуры 50°C;
- 2 *степень* – появление пузырей, наполненных прозрачной желтоватой жидкостью;
- 3 *степень* – образование язв, обугливание и омертвление мягких тканей;
- 4 *степень* – обугливание и омертвление костей.

Рассказ сопровождается работой с наглядными пособиями (таблицы, схемы). Учащиеся должны знать, что при ожогах 2-3 степени, когда поверхность

ожогов составляет 10-15%, возникает опасность для жизни человека, так как есть угроза возникновения ожоговой болезни, а впоследствии ожогового шока.

Учитель объясняет, что при оказании первой помощи необходимо в первую очередь прекратить воздействие высокой температуры на пострадавшего.

Действия спасающего должны быть четкими и быстрыми, выполняться в следующей последовательности:

1. Прекратить воздействие высокой температуры на тело человека.
2. Охладить обожженные участки тела под струей холодной воды или приложить влажные салфетки, лед, снег на 10-15 минут (при ожоге 1 степени после охлаждения приложить спиртовые примочки).
3. Пострадавшему обязательно надо дать таблетку анальгина, амидопирина, аспирина, подсолненное питье.
4. Место ожогов необходимо закрыть стерильной повязкой и направить в больницу.

Учителю рекомендуется обратить внимание школьников, на то, что при ожогах категорически запрещается: отдирать прилипшую одежду, вскрывать волдыри и отслаивать кожу, так это приведет к излишнему инфицированию раны, нельзя применять масла, мази, дезинфицирующие средства (спирт, марганцовка, йод) для обработки обожженной поверхности.

Также обучающиеся закрепляют знания правил пожарной безопасности:

1. Не пользоваться в быту неисправными электроприборами.
2. Не включать одновременно в одну розетку несколько потребителей электроток большой мощности.
3. Нельзя использовать самодельные предохранители («жучки») и самодельные устройства (светомузыка, освещение для елки, электрообогреватели).
5. Легковоспламеняющиеся вещества хранить в недоступном для детей месте (лучше в закрывающихся металлических шкафах, ящиках).
6. Не допускать курения в постели.
7. Запрещается разводить огонь в черте города, а в сельской местности не ближе 50 м от строений.
8. Запрещается курить в гаражах, около автозаправочных станций.
9. Нельзя захламбывать выходы и входы в помещения, лестничные клетки, коридоры и другие пути эвакуации.
10. Пожарный инвентарь использовать только по назначению.
11. Стулья (кресла) в зрительных залах должны быть прикреплены к полу.
12. В помещениях, где находится 50 и более человек должно быть 2 эвакуационных выхода.
13. Нельзя промывать и чистить керосином, бензином чехлы, капоты в автомобилях.
14. В гараже нельзя проводить сварочные работы, производить удары, при которых возникают искры.

Учитель напоминает основные правила поведения людей в случае возникновения пожара:

1. При эвакуации из горящего помещения необходимо накрыться мокрым покрывалом, пальто, куском плотной ткани.

2. Дверь в задымленное помещение открывать осторожно, чтобы избежать вспышки пламени от притока кислорода.
3. В задымленном помещении передвигаться следует ползком или пригнувшись.
4. Для защиты от угарного газа дышать через увлажненную ткань.
5. Спасая детей необходимо помнить, что они от страха они могут спрятаться под кроватью, в шкафе, забиться в угол.
6. Если на вас загорелась одежда, необходимо лечь на землю и, перекатываясь, сбить пламя.
7. Для тушения пожара используйте огнетушители, пожарные краны, а также воду, песок, землю (в том числе и из цветочных горшков) покрывала и др. средства.
8. При тушении огня огнегасящие средства направляйте в места наиболее интенсивного горения, и не на пламя, а на горящую поверхность.
9. При тушении вертикальной поверхности воду льют в верхнюю ее часть.
10. В задымленном помещении применяется распыленная струя, это способствует оседанию дыма и снижает температуру среды.
11. Горючие жидкости тушатся пенными огнетушителями, засыпаются песком или землей.
12. При горении электроустановок, необходимо вначале их обесточить.
13. Без отключения электрического тока электроустановки можно тушить только углекислотными огнетушителями.

Примерные вопросы для контроля знаний правил пожарной безопасности и поведения при пожаре

1. Назовите основные причины при пожаре в жилище.
2. Назовите основные правила пожарной безопасности в здании (квартире).
3. Какие правила поведения при пожаре вы знаете?
4. Почему в городе пожары возникают чаще, чем в поселке, селе и т.д. С чем это связано?
5. Что вы можете рассказать об огнестойкости зданий?
6. Назовите основные причины гибели людей при пожаре
7. В чем состоят особенности горения синтетических материалов и чем опасны вещества, выделяющиеся при их горении?
8. Какие типы огнетушителей вы знаете?
9. Как правильно использовать пенные и углекислотные огнетушители при тушении небольших пожаров?
10. Каким огнетушителем необходимо тушить загоревшуюся электропроводку?
11. Назовите меры безопасности при работе с углекислотным огнетушителем
12. Что нужно сделать в доме, чтобы обезопасить пол от выпавших горящих углей или камина?
13. Как вы поступите, если комната начала наполняться густым едким дымом?
14. Как необходимо двигаться в задымленном помещении?
15. Назовите способы эвакуации людей с верхних этажей зданий

По окончании основной школы рекомендуется проведение промежуточной аттестации по правилам пожарной безопасности и поведения при пожаре в форме зачета и/или тестирования (Приложение 10).

СТАРШАЯ ШКОЛА

10 – 11 классы

В старшей школе обучение вопросам пожарной безопасности осуществляется через решение следующих *задач*:

- формирование системности знаний по вопросам пожарной безопасности;
- воспитание личностных качеств обучающихся,
- обучение школьников оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим,
- обучение обучающихся правилам пользования первичными средствами пожаротушения;
- формирование навыков принятия правильных решений в чрезвычайных ситуациях.

Занятия с обучающимся 10 – 11 классов строятся с привлечением производственной деятельности государственной противопожарной службы округа, района, города, села.

20 % учебных занятий должно составлять содержание учебного материала и 80 % учебные действия обучающихся.

Обучающиеся расширяют представление об истории пожарного дела в России. Основная цель занятий – формирование понимания значения противопожарной безопасности на основе изучения истории этого вопроса в России.

В числе первых указов в России появились указы о борьбе с огнем и пожарами. В XV веке в царствование Василия Темного был издан Указ «О порядке пользования огнем». Его нарушение каралось смертной казнью. В 1560 году Иван Грозный повелел во дворах иметь бочки с водой на случай пожара. Однако, это не смогло спасти Москву от пожаров. В 1571 году крымским татарам удалось захватить ее и сжечь. За 3 часа в огне погибло более 120 тыс. человек. В 1718 году Петр I издал Указ «Об устройстве печей». Он требовал постройки огнестойких крестьянских изб и дворов. Однако, пожары продолжались. В Москве были пожары, когда выгорали целые улицы. К примеру, 29 мая 1737 года возник пожар, в котором погибло 94 человека, сгорело 2527 домов, 486 лавок, церквей и т.д. В 1803 году пожары заставили Александра I издать Указ «О формировании в Петербурге регулярной пожарной охраны», состоящей из 11 частей. А в 50-х годах прошлого столетия в России началось формирование государственной пожарной охраны во всех губернских городах. 17 апреля 1918 г. В.И. Ленин подписал декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнем». Документ предусматривал широкий спектр профилактических мер, включая разработку правил и инструкций, разработку машин и противопожарного оборудования, внедрение огнестойких строительных материалов, подготовку специалистов пожарного дела, открытие пожарно-технических школ и курсов, выпуск печатных изданий по пожарному делу. На этих принципах строится и ведется противопожарная работа в России и в настоящее время.

Обучающиеся знакомятся с ролью и общими обязанностями спасателей при выполнении основной боевой задачи на пожаре. Виды боевых действий. Основная

задача спасателей при пожаре – поиск и оказание помощи пострадавшим. Спасательные работы осуществляются: при нахождении пострадавших в зоне пожара; при непосредственной угрозе пожара здоровью и жизни людей; при угрозе взрыва или обрушения конструкций; в ситуациях, когда люди не могут самостоятельно покинуть опасные места; при возникновении паники.

Основной боевой задачей по тушению пожара является достижение локализации и ликвидации пожара в сроки и в размерах, определяемых возможностями привлеченных к его тушению сил и средств пожарной охраны. Выполнение основной боевой задачи обеспечивается силами пожарной охраны.

Для выполнения боевых задач используются различные средства: пожарные машины, приспособленные для целей пожаротушения автомобили, пожарное оборудование и вооружение, средства индивидуальной защиты органов дыхания, огнетушащие вещества, аварийно-спасательное оборудование и техника, системы противопожарной защиты объектов, средства связи, инструменты и оборудование для оказания первой медицинской помощи.

Для успешного выполнения боевой задачи необходимо: своевременное сосредоточение сил и средств на пожаре; активные наступательные действия с учетом решающего направления.

Все это достигается высоким уровнем профессиональной, физической и психологической подготовки, боевом опыте и мужестве личного состава пожарной охраны. Тушение пожара это боевые действия, направленные на спасение людей, имущества и ликвидацию пожара (ликвидация горения). Тушение пожаров является одной из основных функций системы обеспечения пожарной безопасности.

Основная боевая задача выполняется подразделениями путем осуществления ими различных действий, которые называются боевыми действиями, так как они проводятся в условиях боевой обстановки днем и ночью, при высоких и низких температурах, в задымленной и отравленной среде, на высотах и в подвалах, в условиях взрывов, обрушений, землетрясений и других видов стихийных бедствий.

Эффективность и качество боевых действий подразделений зависит от многих факторов, главными из которых являются: боевая готовность (боеспособность) и боевая способность (боеиспособность) подразделений.

Боевая готовность – состояние сил и средств гарнизонов, подразделений, караулов, дежурных смен пожарной охраны, противопожарных формирований, обеспечивающее успешное выполнение задач, возложенных на них Уставом.

Под боеиспособностью подразделений понимается их способность выполнять основную боевую задачу в пределах своих тактических возможностей. Следовательно, боеготовность и боеиспособность подразделений – это такое состояние каждого отделения и караула, которое обеспечивает их способность быстро перейти от состояния дежурства к боевому с тем, чтобы в минимальное время осуществить решительные и эффективные действия на пожаре.

В основе боевых действий подразделений лежат определенные закономерности, имеющие объективный характер. Так, взаимодействие личного

состава подразделений при выполнении боевых действий на пожаре представляет собой одну из главных закономерностей, присущих их боевым действиям. Боевые действия подразделений всегда ограничены в пространстве и во времени. Они осуществляются на сравнительно небольшой территории и более или менее скоротечно.

Продолжительность боевых действий подразделений определяется временем, необходимым для выполнения боевой задачи на пожаре, и зависит от условий боевой обстановки, количества, боеготовности и боеспособности подразделений. Они начинаются с момента выезда подразделений на пожар и заканчиваются моментом восстановления их боеготовности (постановка в боевой расчет) после выполнения боевой задачи на пожаре. Этот промежуток времени колеблется в пределах от нескольких минут до часов, иногда может исчисляться и сутками, что во многом зависит от содержания и особенностей боевых действий подразделений при выполнении боевой задачи.

Содержание и особенности боевых действий подразделений определяются боевой обстановкой и в целом носят общий характер. Тем не менее, в зависимости от количества подразделений на пожаре, их боевые действия характеризуются несколько отличающимися количественными показателями.

Для выявления этих отличий рассмотрим классификацию боевых действий подразделений применительно к содержанию и особенностям выполнения боевой задачи на пожаре. Боевые действия подразделений классифицируются по двум основным признакам: по характеру и назначению. По характеру боевые действия подразделений классифицируются на общие и частные. Под общими боевыми действиями понимаются такие, которые осуществляются при тушении всех пожаров. Под частными боевыми действиями понимаются такие, которые осуществляются при тушении конкретных видов пожаров. Они определяются частными, специфическими элементами обстановки на пожарах. Например, наличие угрозы для жизни людей на пожаре, необходимостью вскрытия и разборки конструкций и т.п.

По назначению боевые действия подразделяются на подготовительные, основные и обеспечивающие. Под подготовительными боевыми действиями понимаются такие, в результате которых создаются условия для выполнения основных боевых действий. Под основными боевыми действиями понимаются такие, в результате которых достигается выполнение основной боевой задачи личного состава пожарной охраны на пожарах. Под обеспечивающими боевыми действиями понимаются такие, в результате которых создаются достаточные условия для выполнения основных боевых действий.

Обеспечение безопасности людей и животных (спасение, эвакуация или их защита различными средствами), хотя и относится к основному виду боевых действий подразделений, но является частным, так как выполняется не на всех пожарах. Отличительной особенностью общих боевых действий подразделения является то, что они выполняются в строгой последовательности, а поэтому относятся к последовательным процессам. Частные боевые действия подразделения выполняют, как правило, параллельно с некоторыми общими,

такими, как боевое развертывание и ликвидация горения. Совокупность общих и частных боевых действий подразделения в этом случае будет относиться к последовательно-параллельным процессам.

Также в целях развития навыков безопасного обращения с огнем рекомендуется организовывать различные мероприятия: проекты, конкурсы, соревнования, олимпиады, творческие мероприятия.

Большую роль в воспитании подрастающего поколения играют занятия пожарно-прикладным спортом. Виды соревнований по пожарно-прикладному спорту, такие как преодоление 100-метровой полосы препятствий, пожарная эстафета, боевое развертывание вырабатывают у детей навыки работы с пожарным оборудованием, ловкость, сноровку, а также чувство коллективизма. Для проведения соревнований используются физкультурные снаряды, имеющиеся в образовательной организации. Элементы физических упражнений, входящих в пожарно-прикладной спорт, следует включить в программы воспитательной работы, начиная с 4-го класса. Для проведения тренировочных занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту можно использовать спортивные базы, принадлежащие местным пожарным частям.

Большое значение в профилактической деятельности имеет экономическая оценка последствий произошедших пожаров, поэтому в работе со школьниками целесообразно использовать соответствующие вводные элементы на уроках математики и др.

С целью формирования у старшеклассников представлений об учебных заведениях, готовящих к службе в пожарной охране, осуществляется знакомство с высшими и специальными и учебными заведениями МЧС России пожарно-технического профиля.

Список учебных заведений:

1. Академия Государственной противопожарной службы МЧС России
Адрес: 129366, г. Москва, ул. Б. Галушкина, 4.
2. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Технический пожарно-спасательный колледж № 57». Адреса приемных комиссий: Территориальное подразделение «Сокол»: г. Москва, Светлый проезд, дом 2а (проезд: станция метро «Сокол», трамвай № 23 до остановки «Светлый проезд»); Территориальные подразделения «Нагатино-1» и «Нагатино-2»: г. Москва, ул. Нагатинская, дом 4, корп. 2.
3. Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России Адрес: 196105, Россия, Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 149.
4. Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России (УрИ ГПС МЧС России). Юридический адрес: 620002, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Мира, 22. Сайт: <http://uigps.ru/>.

По окончании старшей школы рекомендуется проведение тестирования (Приложение 11).

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целесообразно проводить профилактическую работу и с родителями обучающихся. Только при едином подходе образовательной организации и семьи к вопросам пожарной безопасности можно добиться высоких положительных результатов (Приложение 8).

Родители несут особую ответственность за противопожарное воспитание детей. Следует помнить, что личный пример взрослых имеет огромное влияние на детей. Собственной небрежностью в обращении с огнем, электробытовыми приборами, газом можно перечеркнуть всю воспитательную работу, проводимую в детском саду, школе. Бывают случаи, когда сами родители превращают огонь в предмет развлечения: чтобы унять плачущего ребенка, для забавы зажигают спички и дают их тушить малышу. Ребенка привлекает яркое пламя, легкость, с которой оно добывается. Частое повторение подобных действий вырабатывают опасную привычку играть с огнем.

Родителям необходимо постоянно разъяснять, что игры детей нередко становятся главными причинами воспламенения пожара. Большую опасность составляет легковоспламеняющиеся вещества и предметы:

- источники открытого огня (спички, зажигалки, свечи, факелы, оптические линзы и т.д.);
- электроприборы (утюги, плитки, камин и др.);
- пиротехнические изделия (бенгальские огни, хлопушки, самодельные ракеты);
- химические вещества (фосфор, карбид);
- легковоспламеняющиеся жидкости (спирт, эфир, растворители и т.д.).

Местами, где возникают пожары, нередко являются помещения, в которых дети выполняют различные работы или же затевают игры с использованием различных источников огня. Это могут быть различные жилые помещения, подвалы, чердаки, садовые домики, сараи, беседки, а также навесы, стога соломы, леса, пустыри.

Родителей следует ознакомить со всем разнообразием педагогических приемов воздействия на ребенка. С этой целью можно использовать следующие формы работы:

- ознакомить родителей с общегосударственными задачами противопожарного воспитания, средствами и методами, используемыми в образовательной организации;
- стимулировать интерес к обсуждению вопросов противопожарного воспитания детей в семье;
- практиковать моделирование жизненных ситуаций, направленных на воспитание у детей навыков пожарной безопасности с привлечением к этой работе родителей;
- проводить консультации с родителями по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности в быту.

Особенно необходимо держать в поле зрения тех, кто курит, злоупотребляет смертельными напитками, а также неблагополучием семьи.

Статистические данные свидетельствуют, что причиной многих трагических пришествий с детьми являлось нарушение элементарных правил пользования телевизором, газовой плитой и др.

Только запретами невозможно избежать несчастных случаев, причиной которых является неумелое обращение с огнем, с бытовыми электрическими и газовыми приборами, разжигание костров в недозволенных местах (на чердаках домов, близ построек из сгораемых материалов). Необходимо обратить внимание на особенность реакции детей в угрожающей ситуации. Наиболее распространенной является пассивно-оборонительная реакция, вследствие чего ребенок в пылающем доме прячется под кровать, шкаф или иное укромное место и замирает от страха, не делая никакой попытки самостоятельно спастись. Таких примеров множество.

Знание возрастных психологических особенностей детей должно определить методику противопожарной работы с ними. Для этого совсем не обязательно проводить специальные занятия, поскольку необходимые знания дети могут получить, например, на кухне, наблюдая за тем, как мама готовит обед. Родитель обращает внимание на то, как он соблюдает правила пожарной безопасности, осторожно обращается с горячей плитой, не оставляет около нее предметы и материалы, которые могут легко воспламениться (салфетки, бумага, полотенце). Можно подвести ребенка к плите и дать ему возможность почувствовать идущий от нее жар. Наблюдение помогает детям осознать, насколько опасно прикосновение к раскаленным предметам и открытому огню. Основная задача при этом – формирование у детей рефлекса самозащиты, чувства самосохранения. Дети должны познать на опыте, насколько может быть опасно воздействие высокой температуры, открытого огня, если не принимать необходимые меры предосторожности. Приобретенный опыт может быть закреплен, когда ребенок наблюдает за работой дворника, сжигающего мусор, опавшие листья в специально отведенном для этого месте. Родителю следует обратить внимание на средства индивидуальной защиты работника (брезентовые рукавицы), на то, как он соблюдает правила пожарной безопасности. Можно предложить понаблюдать, как выполняются необходимые правила использования электробытовых и газовых приборов, а затем провести беседу с ними.

Родитель, прежде всего, напоминает, что все электрические приборы должны быть исправны, если они сломались – их следует сдать в ремонт. Все неисправные розетки и выключатели должны быть отремонтированы. Для электронагревательных приборов (утюга, электроплитки, др.) должны быть специальные огнеупорные подставки, на которые приборы устанавливают во время работы. Включать и выключать приборы следует только сухими руками, при этом нельзя дергать за шнур, а надо держаться только за вилку.

Необходимо ознакомить детей с правилами эксплуатации телевизора, электрической плитки, утюга, настольной лампы, электропроигрывателя, радиоприемника, которые есть в каждой семье. Дети постоянно наблюдают дома за работой этих приборов, но далеко не все знают правила их включения и выключения. Причина в том, что большинство родителей не только не учат детей этим правилам, но и запрещают им близко подходить к ним. Такая позиция

ошибочная с психолого-педагогической точки зрения. Если ребенок остается дома один, он старается удовлетворить свое любопытство, а это часто приводит к нежелательным последствиям.

Научить детей обращаться с газовой плитой очень важно уже в младшем возрасте. Процесс познания здесь не простой, он состоит из нескольких слагаемых, которые сами по себе сложны. Во-первых, это спички, во-вторых – газ, как источник горения. Нужно объяснить детям правила пользования газовой плитой, дать понять, насколько могут быть пагубны последствия неумелого, небрежного обращения с огнем.

Пожалуй, наибольшую опасность представляют собой спички в руках ребенка. Не случайно взрослые стараются положить коробок спичек в недоступное для детей место, не раз при этом скажут: «Не трогай. Спички – не игрушка для детей». Но это не значит, что пользоваться ими детям, тем более младшего школьного возраста, нельзя. Необходимость нередко заставляет их брать в руки спички, пользоваться ими. Правильнее в данном случае будет научить ребенка пользоваться открытым огнем, чувствовать ответственность при обращении с огнем.

Родитель должен обратить внимание детей на правила поведения в случае пожара. С этой целью необходимо проводить беседы с детьми о возможных путях эвакуации из квартиры, жилого дома, а также тренировки по эвакуации. При беседах необходимо разъяснить элементарные способы защиты органов дыхания от воздействия угарного газа и продуктов горения, а также меры, предотвращающие термические травмы. Учить детей гасить огонь и эвакуироваться в случае пожара следует с дошкольного возраста. Первоклассник уже должен знать, что огонь можно залить водой, знать, как можно погасить на себе одежду и как оказать самую первую медицинскую помощь при ожоге. Противопожарную учебу и воспитание следует проводить на всех этапах школьной жизни, используя адекватные тому или иному возрасту детей психолого-педагогические методы передачи знаний и формирование навыков пользования огнем. При таком подходе даже дети младшего школьного возраста могут усвоить необходимые противопожарные знания.

Одной из эффективных форм ознакомления детей с огнем и пожароопасными предметами могут быть игры. Психолого-педагогические исследования показывают, что игровые методы обучения лучше, чем словесные, способствуют усвоению знаний о предметах и явлениях окружающего мира.

Можно ознакомить детей с первичными средствами пожаротушения, правилами их использования, ввести в словарь детей такие слова, как пожарный щит, огнетушитель, пожарный кран.

Одновременно с изучением правил пожарной безопасности следует вести работу по расширению знаний о пожарной технике. Чтобы дети больше узнали о ней, можно провести экскурсию в пожарную часть, где они познакомятся с пожарной техникой, экипировкой пожарных, средствами тушения пожара. Можно рассказать детям, что в каждом крупном населенном пункте (городе, селе) есть пожарные части, подразделения муниципальной или добровольной пожарной

охраны, на вооружении которых имеется пожарная техника, предназначенная для тушения пожаров.

Сильное эмоциональное воздействие на детей производят документальные фильмы, рассказывающие о борьбе людей с огнем. После их просмотра могут быть проведены беседы.

Тема эта может найти свое продолжение при занятиях рисованием: выполняя рисунки, дети не только закрепляют полученные знания, но и приводят их в систему, выражают изобразительными средствами свое отношение к теме.

Одной из форм работы по развитию речи детей является составление рассказов с началом или концом, предложенным взрослым. Можно практиковать составление рассказов на противопожарную тематику. Можно просто предложить тему будущего рассказа в виде поговорки, которая легко запоминается детьми, например:

- Коробка спичек хоть мала, а может сделать много зла.
- Огонь наш друг, но не всегда – бывает от него беда.
- Запомни крепко детвора, что газ и спички – не игра!
- Спички не тронь, в спичках огонь.
- Коробка спичек хоть мала, наделать можно много зла.
- Гуляешь в лесу – заруби на носу: огня оставлять ты не должен в лесу.
- Искра мала – велик пламень тушит.
- Пока искра в тепле, тогда и туши.
- Не шути с огнем – обожжешься.
- Не играй, кошка, с огнем – лапку обожжешь.
- Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
- Малыш со спичками шалил, шалун в больницу угодил.

По мере взросления ребенка родители не должны забывать о необходимости предостережений от пожароопасных ситуаций. Постоянные напоминания не будут лишними в любом возрасте:

- Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем!
- Огонь не вода – охватит, не выплывешь.
- От искры пожар рождается.
- Пока искра в пепле, тогда и туши.
- От искры Москва загорелась.
- Уходя, гасите свет!
- Каждый человек загодя думает о пожаре.
- Лучше костер маленький, чем пожар большой.
- Один на пожаре не боец.
- Пламя – это благо и жизнь, если не забыть потушить его вовремя.
- Огонь – друг и враг человека.
- Не имей привычки носить в кармане спички.
- Жжется печь, ее не тронь, потому что в ней – огонь.
- В избе искра проказлива.
- Водой пожар тушат, а умом – предотвратят.
- Пожарному делу учиться – вперед пригодится.

ПРОТИВОПОЖАРНАЯ АГИТАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКАЯ РАБОТА

Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно-пропагандистская работа. Противопожарная пропаганда должна быть действенной и целенаправленной, работу с детьми необходимо проводить с учетом их возрастных интересов. Большую помощь в данном случае играют дружины юных пожарных. Продуманные и хорошо организованные пожарные эстафеты для обучающихся 4 – 7 классов один из видов соревнований по пожарно-спасательному спорту могут проводиться в каждой школе на базе спортивного зала с большим количеством болельщиков.

Целесообразно начиная с младших классов использовать элементы пожарной безопасности на уроках математики, физики, русского языка, химии, рисования и т. д. Проведение занятий и посещаемость учащихся следует отмечать в классном журнале.

Однако встречаются ситуации, когда дети становятся жертвами преступного нарушения взрослыми правил пожарной безопасности (курение в постели, использование электронагревательных приборов с нарушением инструкции по их применению, использование газовой плиты для обогрева помещения и др.).

Профилактика пожаробезопасного поведения среди школьников требует постоянного внимания со стороны взрослых, так как именно в детском возрасте закладываются основы будущего мировоззрения и поведенческие нормы человека.

Основной целью противопожарной пропаганды для детей является усвоение ими элементарных знаний, связанных с возможной угрозой пожара, а также формирование такого типа поведения, при котором эта угроза становится минимальной. Противопожарная пропаганда, проводимая среди детей, должна отличаться от той, которая рассчитана на взрослого человека. Так, чрезмерный «максимализм» в изображении катастрофы, вызванной пожаром, может негативно воздействовать на детскую психику, травмировать ее. Негативные эмоции закроют для детей тот минимум противопожарной информации, которым они должны овладеть. Страх перед огнем может помешать ребенку понять и использовать его положительные свойства.

Формы и методы агитационно-пропагандистской работы

Формы агитационно-массовой работы

Противопожарная агитационно-пропагандистская работа по своему содержанию должна быть все более актуальной, а ее формы все отчетливее должны отвечать современным запросам и потребностям населения. Составными звеньями агитационно-пропагандистской работы являются массово-пропагандистские мероприятия. Сюда можно отнести выступления агитбригад, диспуты, лекции, устные журналы и т. д., которые позволяют удовлетворять духовные интересы и запросы населения.

К массовым формам с продолжительностью срока действия относятся инструктивно-методические занятия, лектории и пр., которые обеспечивают относительно постоянное количество слушателей. Активные формы массово-пропагандистской работы – встречи лучшими людьми пожарной охраны и активистами добровольного пожарного общества, пресс-конференций и т. д.

Качественно воздействует на аудиторию, помогает стать активными участниками беседы, обсуждения и коллективный поиск истины. Одним из основных звеньев агитационно-пропагандистской работы является целый комплекс эмоциональных средств, где используются музыка, кино, театр, наглядное и световое оформление. Использование этих эмоциональных средств на праздниках и вечерах, обрядах, кинолекциях и т. д. дает возможность активно воздействовать не только на сознание, но и на чувства и настроение людей. Сочетание элементов массово-пропагандистской работы должно быть рациональным.

Формы и методы массово-пропагандистской работы по своим направлениям можно разделить на несколько основных групп: агитационно-массовая работа; устная информация; лекционная пропаганда; использование печати, радио и телевидения.

Успех агитационно-массовых мероприятий во многом зависит от удачно использованных наглядных пособий, кинофрагментов, музыки и других средств эмоционального воздействия.

Метод простого рассказа

Процесс общения в форме простого рассказа представляет собой определенную систему, цель которой – воздействие на человека. Ценность простой речи заключается в том, что она ярко, ясно и логично излагается, поэтому это предполагает использование различных образных средств, помогающих усиливать ее выразительность. И насколько умело это преподносится читателю, слушателю, закладывается основа ценностных ориентаций. Простое слово имеет большую силу. Использование образных средств должно быть умелым и уместным, что служит средством яркого изложения мысли. Простой рассказ должен включать в себя одновременно логические, чувственные и эмоциональные компоненты, быть чистым, культурным, художественным.

При рассказе можно задавать аудитории вопросы, добиваясь при этом доброжелательности в отношениях между слушателями, желания мыслить вслух, призывать их в свидетели.

Устная информация

Интенсивное развитие устной информации расширяет диапазон информационных услуг, захватывая все новые стороны жизнедеятельности населения.

Текст устной информации должен побудить аудиторию воспринимать и оценивать факты с учетом объективных закономерностей, интересов общества, помочь вызвать у слушателей откровенный обмен мнениями.

Лекционная пропаганда

Суть лекционной пропаганды в пожарном деле заключается в том, чтобы точно и ясно изложить сведения о пожарах, раскрыть все проблемы.

Список литературы

1. Азбука пожарной безопасности. – УГПС ГУВД МО [Текст] / Учебное пособие, 2000. – 84с.
2. Анастасова, Л.П., Иванова Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. Учись быть самостоятельным [Текст] / Альбом-задачник. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 72с.
3. Беседы о правилах пожарной безопасности [Текст] / Т. А. Шорыгина. – Москва, Сфера, 2012. – 64с.
4. Большая энциклопедия народной медицины [Текст] / М.: Изд-во Эксмо, 2007. – 1088с.
5. Доступно о пожарной безопасности [Текст] / С.В. Собурь. – Санкт-Петербург, Пожарная книга, 2009 г. – 32с.
6. Ключев, А.В., Шакуров, В.А. Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. 8-9 классы. Тестовые задания [Текст] / учебно-методическое пособие. – Ростов на Дону : Легион, 2013. – 112с.
7. Латчук, В.Н., Миронов, С.К., Ульянов, М.А. Основы безопасности жизнедеятельности 5класс [Текст] / Методическое пособие. ФГОС, 2014. – 68 с.
8. Латчук, В.Н., Миронов, С.К. Методические рекомендации «Пожарная безопасность» [Текст] / М.; СПЕКТР-М, 2009. – 100с.
9. Князев, П.Ю., Марчук, А.В. Пожарная безопасность для школьников. [Электронный ресурс] / Методические рекомендации по отработке практико-ориентированных навыков пожаробезопасного поведения Екатеринбург, 2004. Режим доступа: http://www.movdpo.ru/uploads/poj_bez_for_kids.pdf
10. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы [Текст] / школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / авт.-сост. Г.П.Попова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 58с.
11. Комова, М.А., Прытков, Г.А., Ратникова, О.Д., Чирко, В.Е., Васильев, М.С. Педагогам и родителям о пожарной безопасности [Текст] / Учебное пособие ВНИИПО, 2005. – 46с.
12. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов / сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова, Г.Н. Шевченко [Текст] / Волгоград: Учитель, 2006. – 72с.
13. Саво, И.Л. Пожарная безопасность в детском саду / И.Л. Саво [Текст] / СПб.: Детство Пресс, 2013. – 224с.
14. Соловьев, С.С. ОБЖ: тесты: 10 класс [Текст] / к учебнику И.К. Топоркова «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10-11 класс». – М.: «Экзамен», 2006. – 157с.
15. Соловьев, С.С. ОБЖ: тесты: 11 класс [Текст] / к учебнику И.К. Топоркова «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10-11 класс». – М. : «Экзамен», 2006. – 160с.
16. Соловьев, С.С. ОБЖ: тесты: 8 класс [Текст] / к учебнику И.К. Топоркова «Основы безопасности жизнедеятельности»: 7-8 класс». – М. : «Экзамен», 2006. – 124с.

17. Соловьев, С.С. ОБЖ: тесты: 9 класс [Текст] / к учебнику И.К. Топоркова «Основы безопасности жизнедеятельности»: 9 класс». – М. : «Экзамен», 2006. – 156с.
18. Соломин, В.П. Пожарная безопасность [Текст] / Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, О.Н. Русак; Под ред. Л.А. Михайлов. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 224с.
19. Тупикин, Е.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 классы [Текст] / Пособие для преподавателей-организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных учреждений / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2002. – 192с.
20. Федеральный закон «О пожарной безопасности» [Текст] / Москва, Омега-Л, 2010. – 40с.
21. Федоренко, Е.В. Это должен знать и уметь каждый [Текст] / Е.В. Федоренко. – М. : Центр, 2001. – 184с.
22. Волкова, П.С. Что нужно знать о пожаре, или три «П» на «пятерку» / под редакцией Чернова В.Н. [Текст] / Учебное пособие для начальных классов. – Волгоград: Учитель, 2005. – 58с.
23. Шорыгина, Т. Беседы о правилах пожарной безопасности [Текст] / Волгоград: Учитель, 2008. – 48с.
24. Детская безопасность: Ч.1: пожарная безопасность для детей [Текст] / Сост.: О.П. Морозова, Л.В. Тарабыкина. – Ханты-Мансийск, 2009. – 30с. – (Советы спасателя: Вып.5)
25. Князев, П.Ю., Марчук А.В. Пожарная безопасность для школьников [Текст] / Сост. – авт. МОО ВДПО – Москва, 2007. – 34с.
26. Педагогам и родителям о пожарной безопасности [Текст] / Учеб. пособие по предупреждению пожара и действиям при обнаружении загорания [Текст] / Авт.-сост. М.С. Васильев, М.А. Комова, Г.А. Прытков. – М., 2003. – 181с.
27. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах [Текст] / авт.-сост. О.В.Павлова, Г.П. Попова. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2012. – 110с.
28. Пожарная безопасность [Текст] / Методические рекомендации для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, учреждений дополнительного образования по обучению детей основам пожарной безопасности. – Красноярск, 2010. – 35с.
29. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов [Текст] / сост. О.В.Павлова, Г.П. Попова, Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 143с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности

Сальников И.В. Комментарии к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

[Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/5648905/5/#ixzz3tnpQylkU>]

Глава V.

Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности

Статья 34. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

1. Статья 34 комментируемого закона устанавливает права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Статья состоит из двух частей: в первой в пяти абзацах перечислены права граждан, во второй в семи абзацах их обязанности. Каждый абзац включает в себя одно право или одну обязанность.

Первым правом граждан является право на защиту их жизни, здоровья и имущества в случае пожара. Статьей 2 Конституции РФ закреплено, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. В соответствии с п. 1 ст. 20 и п. 1 ст. 41 Конституции РФ соответственно каждый имеет право на жизнь и каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

В силу п. 1 ст. 35 Конституции РФ право частной собственности охраняется законом. Статья 18 Конституции РФ устанавливает, что права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими, они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

Вторым правом граждан в области пожарной безопасности является право на возмещение ущерба, причиненного пожаром, в порядке, установленном действующим законодательством. Такой порядок установлен главой 59 Гражданского кодекса РФ. Основополагающими здесь являются положения п. 1 ст. 1064 Гражданского кодекса РФ. Согласно которому вред, причиненный личности или имуществу гражданина, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред. Кроме того, согласно положениям главы юридическое лицо либо гражданин возмещает вред, причиненный его работником при исполнении трудовых (служебных, должностных) обязанностей.

Третьим правом граждан в области пожарной безопасности является право на участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью и имуществу. Такая деятельность осуществляется в порядке, установленном действующим уголовно-процессуальным законодательством (ст. 144 145 Уголовно-процессуального кодекса РФ), законодательством об

административных правонарушениях, Инструкцией о порядке приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях и иных происшествиях в органах Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утвержденной приказом МЧС РФ N 270 от 2 мая 2006 г.

Согласно п. 5 и 17 указанной Инструкции сообщения о преступлениях вне зависимости от территории и времени совершения преступных деяний, полноты сообщаемых сведений и формы представления, а также подследственности принимаются во всех органах ГПС МЧС России, сообщения об иных происшествиях принимаются в круглосуточном режиме согласно территориальности по каналам единой телефонной связи «01».

Пунктом 4 ст. 144 Уголовно-процессуального кодекса РФ установлено, что заявителю выдается документ о принятии сообщения о преступлении с указанием данных о лице, его принявшем, а также даты и времени его принятия. В силу п. 2 ст. 145 Уголовно-процессуального кодекса РФ о принятом по результатам проверки сообщения о преступлении решении сообщается заявителю, при этом заявителю разъясняются его право обжаловать данное решение и порядок обжалования.

Четвертым правом граждан в области пожарной безопасности является право на получение информации по вопросам пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке от органов управления и подразделений пожарной охраны. В соответствии со ст. 8 и 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» граждане вправе осуществлять поиск и получение любой информации в любых формах и из любых источников при условии соблюдения требований, установленных федеральными законами. Гражданин имеет право на получение от государственных органов, органов местного самоуправления, их должностных лиц в порядке, установленном законодательством РФ, информации, непосредственно затрагивающей его права и свободы.

Пятым правом граждан в области пожарной безопасности является право на участие в обеспечении пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке в деятельности добровольной пожарной охраны. Подробно этот вопрос проанализирован при комментировании положений ст. 13 Закона.

2. Первой обязанностью гражданина в области пожарной безопасности является обязанность соблюдать требования пожарной безопасности. Статья 1 комментируемого Закона определяет требования пожарной безопасности как специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством РФ, нормативными документами или уполномоченным государственным органом.

Ведущим нормативным актом здесь являются Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03), утвержденные приказом МЧС РФ N 313 от 18 июня 2003 г. Согласно п. 1 Правил они обязательны для применения и исполнения гражданами РФ, иностранными гражданами, лицами без гражданства

в целях защиты жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, охраны окружающей среды. Граждане, нарушившие требования пожарной безопасности, несут ответственность в соответствии с законодательством РФ. Наряду с Правилами, следует также руководствоваться иными нормативными документами по пожарной безопасности и нормативными документами, содержащими требования пожарной безопасности, утвержденными в установленном порядке.

Второй обязанностью граждан в области пожарной безопасности является обязанность иметь в помещениях и строениях, находящихся в их собственности (пользовании), первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь в соответствии с правилами пожарной безопасности и перечнями, утвержденными соответствующими органами местного самоуправления. Нормативное регулирование данного вопроса находится в ведении органов местного самоуправления. Так, согласно Перечню первичных средств тушения пожаров, противопожарного инвентаря, систем обнаружения и оповещения о пожаре, утвержденного решением Коминтерновского сельского Совета Энгельсского муниципального района Саратовской области N 29/09 от 22 марта 2006 г., в целях обеспечения пожарной безопасности в жилых домах, квартирах граждан, своевременного обнаружения и оповещения о пожаре и его тушения на первичной стадии собственником жилых помещений и строений необходимо иметь:

в квартирах – огнетушитель порошковый ОП-2 – 1 шт.;

в индивидуальных жилых домах в зимнее время – огнетушитель порошковый ОП-2 – 1 шт.;

в летнее время – емкость с водой не менее 200 л; лом – 1 шт.; багор – 1 шт.; топор – 1 шт.; ведро – 1 шт.

У входа в индивидуальные жилые дома иметь табличку с перечнем первичных средств тушения пожара. Для своевременного обнаружения пожара в квартирах и индивидуальных жилых домах, быстрой эвакуации людей рекомендуется установка в жилых домах, помещениях автономных дымовых пожарных извещателей (АД-ПИ). Аналогичные нормативные акты должны издаваться органами местного самоуправления всех муниципальных образований на территории Российской Федерации.

Третьей обязанностью граждан в области пожарной безопасности является обязанность при обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану. Согласно ч. 7 ст. 22 комментируемого Закона для приема сообщений о пожарах и чрезвычайных ситуациях в телефонных сетях населенных пунктов устанавливается единый номер – 01. Подробнее этот вопрос проанализирован при комментировании указанной нормы права.

Четвертой обязанностью граждан в области пожарной безопасности является обязанность до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров. Четких критериев и границ таких действий законодательно не определено, да, пожалуй, и определить их невозможно, поскольку речь идет о действиях, сопряженных с определенным

риском для жизни и здоровья. Очевидно, что не идет речи о том, что физически крепкие и выносливые граждане обязаны входить в горящий дом, пробиваться через задымленные коридоры с целью спасения пострадавших, хотя лица, способные и решившиеся на совершение таких действий, вызывают всеобщий почет и уважение. Однако говорить о том, что частное лицо обязано рисковать своей жизнью даже при наличии у него навыков, все же нельзя. В то же время, требование разбудить спящего человека при эвакуации из помещения, которое только начинает задымляться, и пути эвакуации из которого еще не находятся под угрозой, не является завышенным. Учитывая специфику вопроса, обязанность граждан по спасению людей и имущества при пожарах скорее моральная, чем юридическая. Вместе с тем, в некоторых случаях граждане именно обязаны принимать меры к спасению людей. Речь идет о родителях по отношению к своим детям, о спасении лицами, поставившими другое лицо в опасное для жизни и здоровья состояние, этого лица т.д.

Пятой обязанностью граждан в области пожарной безопасности является обязанность оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров. Законодательно состав мер, принимаемых в рамках такого содействия, не определен, они индивидуальны в зависимости от ситуации. Это может быть содействие путем передачи сотрудникам пожарной охраны ключа от закрытой металлической двери, ведущей в помещении, в котором происходит пожар; путем консультирования пожарных о расположении коридоров и комнат в загоревшемся помещении, о месте нахождения оставшихся там людей и т.д. Косвенно к таким мерам, установлено законодательно (абз. 3 ч. 8 ст. 22 комментируемого Закона) можно отнести обязанность, исходящую из права пожарного использовать при необходимости дополнительно имеющихся в наличии у собственника средства связи, транспорта, оборудования, средства пожаротушения и огнетушащие вещества с последующим урегулированием вопросов, связанных с их использованием, в установленном порядке.

Шестой обязанностью граждан в области пожарной безопасности является обязанность выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора. В соответствии с п. 20 Административного регламента Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по исполнению государственной функции по надзору за выполнением федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, организациями, а также должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности, утвержденного приказом МЧС РФ N 517 от 1 октября 2007 г., выдача предписания по устранению нарушений требований пожарной безопасности или предписания по снятию с производства, прекращению выпуска и приостановлению реализации товаров (работ, услуг), не соответствующих требованиям пожарной безопасности, является одной из форм окончания выполнения административных процедур исполнения указанной государственной функции.

В силу п. 70-72 Административного регламента МЧС РФ по исполнению государственной функции по надзору за выполнением федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, а также должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности, утвержденного приказом МЧС РФ от 1 октября 2007 г. N 517 при выявлении нарушений требований пожарной безопасности должностное лицо органа Государственного пожарного надзора, осуществляющее мероприятие по надзору, возбуждает и рассматривает дело об административном правонарушении, выдает ему одно из приведенных предписаний. Выданные предписания учитываются в журнале учета объектов.

При изменении функционального назначения существующих зданий (сооружений) или отдельных помещений в них, а также в случае изменения объемно-планировочных и конструктивных решений в предписание по устранению нарушений включаются нарушения требований пожарной безопасности, содержащиеся в нормативных документах, соответствующих новому назначению этих зданий и сооружений. Срок проведения внепланового мероприятия по надзору с целью проверки выполнения предписания по устранению нарушений требований пожарной безопасности устанавливается государственным инспектором по пожарному надзору с учетом характера выявленных нарушений.

Седьмой обязанностью граждан в области пожарной безопасности является обязанность предоставлять в порядке, установленном законодательством РФ, возможность должностным лицам государственного пожарного надзора проводить обследования и проверки принадлежащих им производственных, хозяйственных, жилых и иных помещений и строений в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и пресечения их нарушений. Указанные отношения регламентированы п. 51-55 Административного регламента МЧС РФ по исполнению государственной функции по надзору за выполнением федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, организациями, а также должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности, утвержденного приказом МЧС РФ от 1 октября 2007 г. N 517. Так, началом осуществления мероприятия по надзору является момент предъявления должностным лицом органа государственного пожарного надзора, осуществляющим мероприятие по надзору, руководителю или иному должностному лицу юридического лица, индивидуальному предпринимателю либо их представителям распоряжения либо его копии, заверенной должностной печатью государственного инспектора, уполномоченного на проведение мероприятия по надзору, одновременно с предъявлением служебного удостоверения. В рамках мероприятий по надзору за соблюдением установленных требований пожарной безопасности может осуществляться визуальный осмотр объекта надзора с целью оценки соответствия объекта требованиям пожарной безопасности. Визуальный осмотр объекта

надзора осуществляется в присутствии руководителя или иного уполномоченного руководителем должностного лица, индивидуального предпринимателя или иного уполномоченного им должностного лица. В ходе визуального осмотра фиксируются общая характеристика пожарной опасности объекта; факты нарушений требований пожарной безопасности. Впоследствии результаты визуального осмотра отражаются в акте проверки.

Статья 38. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности

1. В ч. 1 ст. 38 комментируемого Закона содержится перечень лиц, несущих ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством. Конкретные нарушения и ответственность за их совершение проанализированы при комментировании положений ч. 3 ст. 38 Закона.

В первую категорию входят собственники имущества. В соответствии со ст. 209 Гражданского кодекса РФ под собственностью понимается принадлежность лицу прав владения, пользования и распоряжения имуществом. Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать свое имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом, отдавать имущество в залог и обременять его другими способами, распоряжаться им иным образом.

В силу ст. 210 Гражданского кодекса РФ собственник несет бремя содержания принадлежащего ему имущества, если иное не предусмотрено законом или договором. Согласно п. 1 и 2 ст. 212 Гражданского кодекса РФ в РФ признаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Имущество может находиться в собственности граждан и юридических лиц, а также РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

Во вторую категорию входят руководители федеральных органов исполнительной власти.

В третью категорию входят руководители органов местного самоуправления.

В четвертую категорию входят лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций.

В пятую категорию входят лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности.

В шестую категорию входят должностные лица в пределах их компетенции.

2. Согласно ч. 2 ст. 38 комментируемого Закона ответственность за нарушение требований пожарной безопасности для квартир (комнат) в домах государственного, муниципального и ведомственного жилищного фонда возлагается на ответственных квартиросъемщиков или арендаторов, если иное не предусмотрено соответствующим договором. В соответствии со ст. 72

Гражданского кодекса РФ в государственном и муниципальном жилищном фонде социального использования жилые помещения предоставляются гражданам по договору социального найма жилого помещения. Проживающие по договору социального найма жилого помещения совместно с нанимателем члены его семьи пользуются всеми правами и несут все обязанности по договору найма жилого помещения наравне с нанимателем. По требованию нанимателя и членов его семьи договор может быть заключен с одним из членов семьи. В случае смерти нанимателя или его выбытия из жилого помещения договор заключается с одним из членов семьи, проживающих в жилом помещении.

3. Согласно ч. 3 ст. 38 комментируемого Закона собственники имущества; руководители федеральных органов исполнительной власти; руководители органов местного самоуправления; лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций; лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности; должностные лица в пределах их компетенции, иные граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности могут быть привлечены к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности установлены ст. 192-195 Трудового кодекса РФ, согласно которым за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям.

В Кодексе РФ об административных правонарушениях содержится три статьи о правонарушениях в области пожарной безопасности. Основной, базовой является ст. 20.4 КоАП РФ «Нарушение требований пожарной безопасности». Пункт 1 указанной статьи предусматривает наступление ответственности за нарушение требований пожарной безопасности, установленных стандартами, нормами и правилами, за исключением случаев, предусмотренных ст. 8.32, 11.16 КоАП РФ; п. 2 этой же статьи – за те же действия, совершенные в условиях особого противопожарного режима; п. 3 – за нарушение требований стандартов, норм и правил пожарной безопасности, повлекшее возникновение пожара без причинения тяжкого вреда здоровью человека; п. 4 – за выдачу сертификата соответствия на продукцию без сертификата пожарной безопасности в случае, если сертификат пожарной безопасности обязателен; п. 5 – за продажу продукции или оказание услуг, подлежащих обязательной сертификации в области пожарной безопасности, без сертификата соответствия; п. 6 – за несанкционированное перекрытие проездов к зданиям и сооружениям, установленных для пожарных машин и техники.

Помимо этого, за нарушение правил пожарной безопасности в лесах административная ответственность предусмотрена ст. 8.32 КоАП РФ, а за нарушение установленных на железнодорожном, морском, внутреннем водном

или воздушном транспорте правил пожарной безопасности – ст. 11.16 КоАП РФ. Порядок привлечения к административной ответственности установлен главой IV КоАП РФ.

Основной нормой права, предусматривающей наступление уголовной ответственности, является ст. 219 Уголовного кодекса РФ «Нарушение правил пожарной безопасности». Пунктом 1 ст. 219 Уголовного кодекса РФ предусмотрена ответственность за нарушение правил пожарной безопасности, совершенное лицом, на котором лежала обязанность по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека; п. 2 той же статьи – за то же деяние, повлекшее по неосторожности смерть человека; п. 3 ст. 219 Уголовного кодекса РФ – за то же деяние, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц.

Кроме этого, есть ряд смежных норм права. Так, п. 2 ст. 167 Уголовного кодекса РФ установлена уголовная ответственность за умышленные уничтожение или повреждение чужого имущества, если эти деяния повлекли причинение значительного ущерба, совершенное путем поджога, взрыва или иным общеопасным способом. В соответствии со ст. 168 Уголовного кодекса РФ уголовную ответственность влечет уничтожение или повреждение чужого имущества в крупном размере, совершенные путем неосторожного обращения с огнем или иными источниками повышенной опасности. Уничтожение или повреждение лесных насаждений и иных насаждений в результате неосторожного обращения с огнем или иными источниками повышенной опасности, а также уничтожение или повреждение лесных насаждений и иных насаждений путем поджога, иным общеопасным способом в соответствии со ст. 261 Уголовного кодекса РФ также влекут наступление для виновных лиц уголовной ответственности.

Помимо этого, ряд статей Уголовного кодекса РФ могут повлечь уголовную ответственность как за нарушение требований пожарной безопасности, так и нарушение иных требований, в зависимости от конкретных обстоятельств. Статья 217 Уголовного кодекса РФ устанавливает уголовную ответственность за нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах или во взрывоопасных цехах, если это могло повлечь смерть человека либо повлекло причинение крупного ущерба; квалифицированный ее состав – за то же деяние, повлекшее по неосторожности смерть человека; особо квалифицированный состав – за то же деяние, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц. В соответствии со ст. 218 Уголовного кодекса РФ уголовную ответственность влечет нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий, а также незаконная пересылка этих веществ по почте или багажом, если эти деяния повлекли по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека.

Основания и порядок привлечения к уголовной ответственности регламентированы Общей частью Уголовного кодекса РФ и Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

Примерный порядок проведения занятий в образовательных организациях по вопросам пожарной безопасности

Проведение занятий по вопросам пожарной безопасности в образовательных организациях определяется на основании обстановки с пожарами и их последствиями и с учетом сезонных условий (например, перед каникулами, перед началом нового учебного года и пр.).

Проведение занятий организуется во всех образовательных организациях, независимо от их типов и форм собственности. Данную работу необходимо осуществлять в тесном взаимодействии с сотрудниками (работниками) государственной противопожарной службы (в том числе органов федерального государственного пожарного надзора).

Главной целью работы с детьми является формирование осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, вооружение знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Знания детьми требований пожарной безопасности, а также формирование у них навыков безопасного поведения в случае пожара или иной чрезвычайной ситуации будут эффективнее усваиваться в случае, если теория тесно связана с практикой, например игрой.

К проведению профилактических мероприятий по обучению детей и учащихся мерам пожарной безопасности, необходимо привлекать профессорско-педагогических работников и родителей, с которыми также проводится агитационная работа. Наиболее благоприятным форматом для проведения таких занятий являются родительские собрания с участием педагогов и детей.

В этой связи, планирование занятий в образовательных организациях необходимо осуществлять на основании годовых (полугодовых, квартальных) планов, в тесном сотрудничестве с должностными лицами органов, осуществляющих управление в сфере образования, пожарной охраной, администрациями образовательных организаций.

Проведение занятий с родителями

При проведении занятий с родителями, необходимо довести следующую информацию:

1. О складывающейся обстановке с пожарами на территории автономного округа и конкретного муниципального образования.

Основной акцент делается на профилактику основных причин возникновения пожаров – неосторожное обращение с огнем, нарушение установленных требований при устройстве и эксплуатации автотранспортных средств, электрооборудования, печей.

2. О недопустимости оставления детей без присмотра.

Приводятся примеры случаев пожаров с гибелью детей, оставленных без присмотра.

3. О необходимости проведения бесед с детьми по вопросам соблюдения требований пожарной безопасности.

Основной акцент родителей делается на тот факт, что лучше них никто не сможет объяснить ребенку, как нужно себя вести в доме, на улице, на даче, в лесу, научить правильно пользоваться бытовыми пиротехническими изделиями. Доводится информация о недопустимости оставления на видных местах источников зажигания.

4. О порядке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе пожара, оказания доврачебной помощи пострадавшим, правилах пользования первичными средствами пожаротушения.

Проведение занятий с преподавательским составом

При проведении встреч и бесед с профессорско-преподавательскими работниками необходимо доводить информацию:

1. О складывающейся обстановке с пожарами на территории автономного округа и конкретного муниципального образования.

2. О порядке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе пожара, оказания доврачебной помощи пострадавшим, правила пользования первичными средствами пожаротушения.

3. О мерах пожарной безопасности в школе, дома, на даче, в лесу.

4. О необходимости привлечения внимания детей к соблюдению требований пожарной безопасности и возможных способах контроля за их соблюдением.

5. Об участии в проведении профилактических мероприятий противопожарной направленности в образовательной организации.

Проведение занятий с детьми

С целью наиболее полной и качественной подготовки к проведению профилактических мероприятий (занятий, бесед, инструктажей, экскурсий, игр и т.д.) необходимо:

1) определить тему проведения занятий, которая зависит от аудитории присутствующих и целей посещения организации;

2) подготовить методический план, полностью раскрывающий тематику, к которому прилагается необходимый агитационный материал (в том числе интерактивный), а также памятки о мерах пожарной безопасности для детей.

Методический план утверждается руководителем (заместителем руководителя) подразделения, организующего занятия в образовательной организации.

При определении тематики и формы занятий с детьми, необходимо учитывать возраст.

Например, с детьми от 3 до 5 лет целесообразно рассматривать следующие вопросы:

- огонь опасен: он может стать началом пожара и причинить ожог;
- существует ряд предметов (спички, бытовая химия, плита...), которые дети не должны трогать;
- неосторожное обращение с огнем вызывает пожар;
- о признаках пожара надо сообщать взрослым;

- пожар уничтожает жилище, вещи;
- пожар опасен для жизни и здоровья;
- пожарные — отважные и сильные борцы с огнем;
- пожарных вызывают по телефону 01 (101, 112), баловаться этим номером нельзя.

Дети с 6 до 7 лет должны знать, что:

- пожарных вызывают по телефону, знать, как это делается;
- надо назвать свой адрес, что горит, фамилию, имя и объяснить диспетчеру, почему именно он вынужден звонить в Службу спасения и где находятся родители;
- нельзя звонить с шутками и просто «для интереса» в пожарную охрану, потому что это может помешать получить помощь людям, действительно нуждающимся в ней;
- бытовой газ взрывчат и ядовит, поэтому пользоваться им могут только взрослые;
- признаками пожара являются огонь, дым и запах дыма. О них надо обязательно и срочно сообщить взрослым;
- нельзя брать вещи, приборы взрослых для игры — не умея их использовать правильно, можно устроить пожар.

Дети возрастом от 7 до 10 лет должны знать:

- правила поведения при возгорании, задымлении, возникновении пожара;
- правила вызова пожарных в случае, если признаки пожара есть, а взрослых рядом нет;
- опасные факторы пожара, их вред, правила первой помощи при ожоге;
- правила использования электроприборов, признаки их неисправности;
- причины пожара в общественных местах и в жилье, правила безопасного поведения при пожаре из общественных зданий;
- правила безопасного поведения в лифте;
- знает правила обращения с газовыми приборами в быту;
- знает правила обращения с печами и каминами;
- знает причины возникновения пожаров в лесу и их разновидности. Знает, как не допустить возгорания и пожара в лесу;
- может увидеть и остановить пожароопасную игру дошкольников.

Дети от 11 до 15 лет должны:

- уметь пользоваться огнетушителем;
- организовано эвакуироваться в случае пожара;
- знать правила действия при пожаре на лестничной клетке (уплотнить дверь влажной тканью, вызвать пожарных);
- знать правила действия при пожаре в квартире (взять документы при возможности, выйти из квартиры не запирая дверь, вызвать пожарных, предупредить соседей);
- уметь оказать помощь при ожоге (охладить водой, наложить стерильную повязку и направить к врачу);

- знать правила и способы разведения и поддержания костра, уметь безопасно обращаться с огнем во время похода.

Старшеклассники и студенты – это практически взрослые люди. Им доступны любые источники информации, сформированы мыслительные операции анализа и синтеза. Для данного возраста актуальны компьютерные интерактивные формы обучения пожарной безопасности, носящие характер напоминания, обобщения, а также игры-квесты.

Объем знаний по пожарной безопасности у старшеклассников и студентов должен быть такой же, как у взрослого населения.

Во время занятий с детьми необходимо (при наличии технической возможности) презентовать аудио- и видеоматериалы, а также слайд-шоу. Их использование играет большую роль в обучении, вносит разнообразие в учебный процесс, дает учащимся возможность визуально представить то, о чем говорится в той или иной теме.

Занятия для детей дошкольного возраста, а также учащихся 1-5 классов рекомендуется проводить в игровой, интерактивной форме, в том числе устраивать викторины, конкурсы и т.д., которые вызывали бы у детей больший интерес и способствовали лучшему усвоению навыков пожаробезопасного поведения, а также давали детям возможность самим проявлять инициативу. Целесообразен также показ анимационных или мультипликационных роликов на заданную тематику.

Проведение бесед и занятий, основанных только на зачитывании методического материала, следует исключить.

При подготовке методических планов и материалов для занятий, рекомендуется в том числе использовать Интернет-ресурсы МЧС России и иные Интернет-сайты, предлагающие как тематики и содержания занятий с детьми различных возрастов, родителями и учителями, так и необходимые тематические аудио-, видеоматериалы и наглядные пособия, варианты конкурсов, викторин, тестов и прочих игр:

✓ Материалы о пожарной безопасности для детей, родителей и учителей: <http://proogon.ru>

✓ Материалы о пожарной безопасности для детей и взрослых: <http://budostorozhen.ru/node/47>

✓ Презентационные материалы по вопросам пожарной безопасности: <http://powerpt.ru>

✓ Методические пособия для занятий: <http://www.spas-extreme.ru>

✓ Методические и агитационные материалы по действиям в чрезвычайных ситуациях: <http://www.culture.mchs.gov.ru/>

Список литературы, предлагаемый для использования при подготовке к занятиям:

1. Детская безопасность: Ч.1: пожарная безопасность для детей [Текст] / Сост.: О.П. Морозова, Л.В. Тарабыкина. – Ханты-Мансийск, 2009. – 30с. – (Советы спасателя: Вып.5)

2. Князев, П.Ю., Марчук А.В. Пожарная безопасность для школьников [Текст] / Сост. – авт. МОО ВДПО – Москва, 2007. – 34с.
3. Педагогам и родителям о пожарной безопасности [Текст] / Учеб. пособие по предупреждению пожара и действиям при обнаружении загорания [Текст] / Авт.-сост. М.С. Васильев, М.А. Комова, Г.А. Прытков. – М., 2003. – 181с.
4. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах [Текст] / авт.-сост. О.В.Павлова, Г.П. Попова. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2012. – 110с.
5. Пожарная безопасность [Текст] / Методические рекомендации для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, учреждений дополнительного образования по обучению детей основам пожарной безопасности. – Красноярск, 2010. – 35с.
6. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов [Текст] / сост. О.В.Павлова, Г.П. Попова, Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 143с.

Приложение 3

Рекомендуемые варианты поведения при пожаре

(Методические рекомендации по организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях, г. Москва – 2007)

В соответствии с требованиями Правил противопожарного режима в Российской Федерации, при обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.), необходимо:

- а) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию);
- б) принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.

До сведения инструктируемых лиц также рекомендуется довести следующую информацию:

«Если огонь не в вашем помещении (комнате), то прежде чем открыть дверь и выйти наружу, убедитесь, что за дверью нет большого пожара: приложите свою руку к двери или осторожно потрогайте металлический замок, ручку. Если они горячие, то ни в коем случае не открывайте эту дверь!

Не входите туда, где большая концентрация дыма и видимость менее 10 м: достаточно сделать несколько вдохов и вы можете погибнуть от отравления продуктами горения.

Возможно, кто-то решится пробежать задымленное пространство, задержав дыхание, хорошо представляя себе выход на улицу. При этом обязательно надо учесть, что в темноте можно за что-то зацепиться одеждой или спотыкнуться о непредвиденное препятствие. Кроме того, очаг пожара может находиться на нижнем этаже, и тогда путь к спасению — только

наверх, т.е. вашей задержки дыхания должно хватить, чтобы успеть вернуться обратно в помещение. Если дым и пламя позволяют выйти из помещения наружу, то:

- уходите скорее от огня; ничего не ищите и не собирайте;
- ни в коем случае не пользуйтесь лифтом: он может стать вашей ловушкой;
- знайте, что вредные продукты горения выделяются при пожаре очень быстро; для оценки ситуации и для спасения вы имеете очень мало времени (иногда всего 5-7 мин);
- если есть возможность, попутно отключите напряжение на электрическом щите, расположенном на лестничной клетке;
- дым, вредные продукты горения могут скапливаться в помещении на уровне вашего роста и выше, поэтому пробирайтесь к выходу на четвереньках или даже ползком - ближе к полу температура воздуха ниже и больше кислорода;
- по пути за собой плотно закрывайте двери, чтобы преградить дорогу огню (дверь может задержать распространение горения более чем на 10—15 мин!);
- если дыма много, першит в горле, слезятся глаза — пробирайтесь, плотно закрывая дыхательные пути какой-нибудь многослойной хлопчатобумажной тканью, дышите через ткань. Хорошо, если вы сможете увлажнить внешнюю часть этой ткани. Этим вы спасете свои бронхи и легкие от действия раздражающих веществ. Но помните, что этот способ не спасает от отравления угарным газом;
- покинув опасное помещение, не вздумайте возвращаться назад за оставленными вещами, так как опасность там сильно возросла;

Если дым и пламя в соседних помещениях не позволяют выйти наружу:

- не поддавайтесь панике;
- если вы отрезаны огнем и дымом от подъезда, проверьте, существует ли возможность выйти на крышу или спуститься через соседние лоджии;
- если возможности эвакуироваться нет, то для защиты от тепла и дыма постарайтесь надежно загерметизировать свое помещение. Для этого плотно закройте входную дверь, намочите водой любую ткань, обрывки одежды или штор и плотно закройте (заткните) ими щели двери изнутри помещения. Во избежание тяги из коридора и проникновения дыма с улицы - закройте окна, форточки, заткните вентиляционные отверстия, закройте фрамуги вентиляционных решеток;
- если есть вода, постоянно смачивайте двери, пол, тряпки;
- если в помещении есть телефон, звоните в пожарную охрану, даже если вы уже звонили туда до этого, и даже если вы видите подъехавшие пожарные автомобили. Объясните диспетчеру, где именно вы находитесь, и что вы отрезаны огнем от выхода;
- если комната наполнилась дымом, находитесь как можно ближе к полу — так будет легче дышать (около пола температура ниже и кислорода больше);
- оберните лицо повязкой из влажной ткани, наденьте защитные очки; продвигайтесь в сторону окна, находитесь возле окна и привлекайте к себе внимание людей на улице;

- если нет крайней необходимости (ощущения удушья, помутнения сознания), старайтесь не открывать и не разбивать окно, так как герметичность вашего убежища нарушится, помещение быстро заполнится дымом и дышать даже у распахнутого окна станет нечем. Благодаря тяге вслед за дымом в помещение проникнет пламя. Помните об этом, прежде чем решиться разбить окно. Опытные пожарные говорят: «Кто на пожаре открыл окно, тому придется из него прыгать»;
- привлекая внимание людей и подавая сигнал спасателям, не обязательно открывать окна и кричать, можно, например, вывесить из форточки или из окна (не распахивая их!) большой кусок яркой ткани. Если конструкция окна не позволяет этого сделать, можно губной помадой во все стекло написать «SOS» или начертить огромный восклицательный знак».

Приложение 4

Требования пожарной безопасности в многоквартирном жилом фонде

В целом, требования к жилым помещениям в многоквартирных жилых домах аналогичны требованиям к жилым помещениям в индивидуальных жилых домах, освещенных в предыдущем разделе и касаются:

Соблюдения установленных требований Правил противопожарного режима в Российской Федерации при эксплуатации электросетей и электротехнической продукции:

Запрещается:

- эксплуатировать электропровода и кабели с видимыми нарушениями изоляции;
- пользоваться розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями с повреждениями;
- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать светильники со снятыми колпаками (рассеивателями), предусмотренными конструкцией светильника;
- пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками и другими электронагревательными приборами, не имеющими устройств тепловой защиты, а также при отсутствии или неисправности терморегуляторов, предусмотренных конструкцией;
- применять самодельные электронагревательные приборы;
- оставлять без присмотра включенными в электрическую сеть электронагревательные приборы, а также другие бытовые электроприборы, в том числе находящиеся в режиме ожидания, за исключением электроприборов, которые могут и (или) должны находиться в круглосуточном режиме работы в соответствии с инструкцией завода-изготовителя (например, холодильники);
- размещать (складировать) в электрощитовых (у электрощитов), у электродвигателей и пусковой аппаратуры горючие (в том числе легковоспламеняющиеся) вещества и материалы;

- при проведении аварийных и других строительно-монтажных и реставрационных работ использовать временную электропроводку, включая удлинители, сетевые фильтры, не предназначенные по своим характеристикам для питания применяемых электроприборов.

Кроме доведения установленных Правилами противопожарного режима требований, необходимо довести до собственников жилых помещений следующие рекомендации:

- пригласите специалиста для оценки состояния электросетей в эксплуатируемых Вами помещениях! Установите устройство защитного отключения. Поверьте, затраты на заблаговременную проверку электросетей и их ремонт (замену) ничтожно малы по сравнению с ущербом, который может нанести пожар!

- ни в коем случае не допускайте превышения суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке. Ознакомьтесь со сведениями о мощности используемых электроприборов в документации завода-изготовителя (паспорте на прибор)! Максимально допустимую нагрузку на электросети уточните в управляющей компании!

- не оставляйте бытовые зарядные устройства подключенными к электрической сети! Это может привести к пожару или поражению детей электрическим током!

- не пользуйтесь электроприборами, особенно подключенными к сети (в том числе мобильными телефонами), в период приема ванны.

Соблюдение установленных Правилами противопожарного режима в Российской Федерации требований при эксплуатации баллонов с горючими газами и газовых приборов:

Газовые баллоны для бытовых газовых приборов (в том числе кухонных плит, водогрейных котлов, газовых колонок), за исключением 1 баллона объемом не более 5 литров, подключенного к газовой плите заводского изготовления, должны располагаться вне зданий в пристройках (шкафах или под кожухами, закрывающими верхнюю часть баллонов и редуктор) из негорючих материалов у глухого простенка стены на расстоянии не менее 5 метров от входов в здание.

Пристройки и шкафы для газовых баллонов должны запираются на замок и иметь жалюзи для проветривания, а также предупреждающие надписи «Огнеопасно. Газ».

У входа в жилые дома, в которых применяются газовые баллоны, размещается предупреждающий знак пожарной безопасности с надписью «Огнеопасно. Баллоны с газом».

При использовании бытовых газовых приборов запрещается:

- а) эксплуатация бытовых газовых приборов при утечке газа;
- б) присоединение деталей газовой арматуры с помощью искрообразующего инструмента;
- в) проверка герметичности соединений с помощью источников открытого пламени, в том числе спичек, зажигалок, свечей.

Необходимо обеспечить своевременную проверку состояния газовых баллонов (в том числе на герметичность) в специализированной организации!

При появлении запаха газа в жилом помещении ни в коем случае нельзя пользоваться источниками открытого огня, электрооборудованием или искрообразующим инструментом! Необходимо тщательно проветрить помещение и вызвать специалистов газовой службы!

В период проведения рейдов (независимо от сезонных условий), с целью профилактики гибели детей на пожарах в жилом секторе, рекомендуется акцентировать внимание на недопустимость оставления малолетних детей без присмотра даже на непродолжительное время, исключение хранения на видных местах в жилых помещениях источников открытого огня (спички, зажигалки), проведение индивидуальных воспитательных бесед родителей с детьми об опасности шалостей с огнем.

Дополнительно целесообразно рекомендовать инструктируемым лицам обеспечить наличие в жилых помещениях автономных дымовых пожарных извещателей. Они предупредят о возникшей для жизни и здоровья опасности, в том числе в ночное время, при нахождении в состоянии сна, алкогольного опьянения.

Предупредите об опасности привычки курения в постели, особенно в состоянии алкогольного опьянения! Отравление продуктами горения происходит практически незаметно, достаточно загорания, вызванного непотушенным окурком. От вдохов угарного газа человек теряет сознание, спастись в такой ситуации становится практически невозможным!

Дополнительно к указанным требованиям, к жилым помещениям в многоквартирных жилых домах предъявляются следующие требования, установленные Правилами противопожарного режима в Российской Федерации:

- исключение устройства в помещениях квартир производственных и складских помещений для применения и хранения взрывоопасных, пожаровзрывоопасных и пожароопасных веществ и материалов, изменения их функционального назначения, в том числе при сдаче в аренду;
- недопустимость блокировки и загромождения люков на балконах и лоджиях квартир.

Как правило, люками на балконах и лоджиях оборудуются многоквартирные жилые здания высотой более 5 этажей в новом жилом фонде. До сведения инструктируемых лиц следует довести, что данные люки предназначены для обеспечения возможности эвакуации жильцов на нижележащие этажи, при невозможности покинуть здание через лестничную клетку в подъезде. Однако, как показывает практика, хранимые на балконах и лоджиях предметы и вещи ограничивают или делают невозможным оперативный доступ жильцов к люкам.

Для предупреждения возникновения пожаров в общем имуществе многоквартирных жилых домов, ограничения его развития, обеспечения безопасной эвакуации, отдельно следует провести инструктаж о следующих требованиях Правил противопожарного режима в Российской Федерации:

- о недопустимости устройства в лестничных клетках и поэтажных коридорах кладовых и других подсобных помещений, хранения под лестничными маршами

и на лестничных площадках вещей, мебели и других горючих материалов, установки в лестничных клетках внешних блоков кондиционеров;

- об исключении загромождения мебелью, оборудованием и другими предметами дверей, люков на балконах и лоджиях, переходов в смежные секции и выходов на наружные эвакуационные лестницы, демонтажа межбалконных лестниц;

- о недопустимости демонтажа предусмотренных проектной документацией дверей эвакуационных выходов из поэтажных коридоров, холлов, фойе, тамбуров и лестничных клеток, других дверей, препятствующих распространению опасных факторов пожара на путях эвакуации и т.д.

При разъяснении требований пожарной безопасности, предъявляемых к общему имуществу, следует сделать акцент на том, что подъезд с устроенной в нем лестничной клеткой является единственным путем эвакуации для жильцов, и именно поэтому законодателем предъявляются требования, исключающие устройство в подъездах дополнительных помещений (кладовок, киосков, мастерских и пр.), а также хранение любых посторонних материалов (мебели, велосипедов, детских колясок, ящиков для овощей, газовых баллонов и пр.). При наличии источника зажигания (например, курение в подъезде, детская шалость, поджог, короткое замыкание и пр.), произойдет возгорание указанных материалов, с мгновенным распространением опасных факторов пожара (густой дым, высокая температура) по всему объему подъезда!

В период проведения рейдов (независимо от сезонных условий), с целью профилактики гибели детей на пожарах в жилом секторе, рекомендуется акцентировать внимание на недопустимость оставления малолетних детей без присмотра даже на непродолжительное время, исключение хранения на видных местах в жилых помещениях источников открытого огня (спички, зажигалки), проведение индивидуальных воспитательных бесед родителей с детьми об опасности шалостей с огнем.

Дополнительно целесообразно рекомендовать инструктируемым лицам обеспечить наличие в жилых помещениях автономных дымовых пожарных извещателей. Они предупредят о возникшей для жизни и здоровья опасности, в том числе в ночное время, при нахождении в состоянии сна, алкогольного опьянения.

Предупредите об опасности привычки курения в постели, особенно в состоянии алкогольного опьянения! Отравление продуктами горения происходит практически незаметно, достаточно загорания, вызванного непотушенным окурком. От вдохов угарного газа человек теряет сознание, спастись в такой ситуации становится практически невозможным!

Требования пожарной безопасности в частных жилых домах

Соблюдение установленных требований Правил противопожарного режима в Российской Федерации при эксплуатации электросетей и электротехнической продукции:

Запрещается:

- прокладка и эксплуатация воздушных линий электропередачи (в том числе временных и проложенных кабелем) над горючими кровлями, навесами, а также над местами открытого хранения горючих веществ, материалов и изделий.
- эксплуатировать электропровода и кабели с видимыми нарушениями изоляции;
- пользоваться розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями с повреждениями;
- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать светильники со снятыми колпаками (рассеивателями), предусмотренными конструкцией светильника;
- пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками и другими электронагревательными приборами, не имеющими устройств тепловой защиты, а также при отсутствии или неисправности терморегуляторов, предусмотренных конструкцией;
- применять самодельные электронагревательные приборы;
- оставлять без присмотра включенными в электрическую сеть электронагревательные приборы, а также другие бытовые электроприборы, в том числе находящиеся в режиме ожидания, за исключением электроприборов, которые могут и (или) должны находиться в круглосуточном режиме работы в соответствии с инструкцией завода-изготовителя (например, холодильники);
- размещать (складировать) в электрощитовых (у электрощитов), у электродвигателей и пусковой аппаратуры горючие (в том числе легковоспламеняющиеся) вещества и материалы;
- при проведении аварийных и других строительно-монтажных и реставрационных работ использовать временную электропроводку, включая удлинители, сетевые фильтры, не предназначенные по своим характеристикам для питания применяемых электроприборов.

Кроме доведения установленных Правилами противопожарного режима требований, необходимо довести следующие рекомендации:

- пригласите специалиста для оценки состояния электросетей в эксплуатируемых Вами помещениях! Установите устройство защитного отключения. Поверьте, затраты на заблаговременную проверку электросетей и их ремонт (замену) ничтожно малы по сравнению с ущербом, который может нанести пожар!
- ни в коем случае не допускайте превышения суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке. Ознакомьтесь со сведениями о

мощности используемых электроприборов в документации завода-изготовителя (паспорте на прибор)!

- не оставляйте бытовые зарядные устройства подключенными к электрической сети! Это может привести к пожару или поражению детей электрическим током!
- не пользуйтесь электроприборами, особенно подключенными к сети (в том числе мобильными телефонами), в период приёма ванны.

Соблюдение установленных Правилами противопожарного режима в Российской Федерации требований при устройстве и эксплуатации печного отопления:

Перед началом отопительного сезона следует осуществить проверку и, при необходимости, ремонт печей.

Запрещается эксплуатировать печи и другие отопительные приборы без противопожарных разделок (отступок) от горючих конструкций, предтопочных листов, изготовленных из негорючего материала размером не менее 0,5 х 0,7 метра (на деревянном или другом полу из горючих материалов), а также при наличии прогаров и повреждений в разделках (отступках) и предтопочных листах.

При эксплуатации печного отопления запрещается:

- а) оставлять без присмотра печи, которые топят, а также поручать надзор за ними детям;
- б) располагать топливо, другие горючие вещества и материалы на предтопочном листе;
- в) применять для розжига печей бензин, керосин, дизельное топливо и другие легковоспламеняющиеся и горючие жидкости;
- г) топить углем, коксом и газом печи, не предназначенные для этих видов топлива;
- д) производить топку печей во время проведения в помещениях собраний и других массовых мероприятий;
- е) использовать вентиляционные и газовые каналы в качестве дымоходов;
- ж) перекаливать печи.

Необходимо обеспечить побелку дымовых труб и стен, в которых проходят дымовые каналы!

При доведении установленных требований, необходимо разъяснить значение слов «разделка» и «отступка»:

разделка – это утолщение стенки печи или дымового канала в месте соприкосновения с конструкцией здания, выполненной из горючего материала;

отступка – это пространство между наружной поверхностью печи или дымового канала и стеной (перегородкой).

Предтопочный лист должен располагаться узкой стороной (50 см) к топке.

Долговременная топка может привести к перекаливанию печи и возникновению прогаров!

Соблюдение установленных Правилами противопожарного режима в Российской Федерации требований при эксплуатации баллонов с горючими газами и газовых приборов:

Газовые баллоны для бытовых газовых приборов (в том числе кухонных плит, водогрейных котлов, газовых колонок), за исключением 1 баллона объемом не более 5 литров, подключенного к газовой плите заводского изготовления, должны располагаться вне зданий в пристройках (шкафах или под кожухами, закрывающими верхнюю часть баллонов и редуктор) из негорючих материалов у глухого простенка стены на расстоянии не менее 5 метров от входов в здание.

Пристройки и шкафы для газовых баллонов должны запираться на замок и иметь жалюзи для проветривания, а также предупреждающие надписи «Огнеопасно. Газ».

У входа в индивидуальные жилые дома, в которых применяются газовые баллоны, размещается предупреждающий знак пожарной безопасности с надписью «Огнеопасно. Баллоны с газом».

При использовании бытовых газовых приборов запрещается:

- а) эксплуатация бытовых газовых приборов при утечке газа;
- б) присоединение деталей газовой арматуры с помощью искрообразующего инструмента;
- в) проверка герметичности соединений с помощью источников открытого пламени, в том числе спичек, зажигалок, свечей.

Необходимо обеспечить своевременную проверку состояния газовых баллонов (в том числе на герметичность) в специализированной организации!

При появлении запах газа в жилом помещении ни в коем случае нельзя пользоваться источниками открытого огня, электрооборудованием или искрообразующим инструментом! Необходимо тщательно проветрить помещение и вызвать специалистов газовой службы!

С целью профилактики гибели детей на пожарах в жилом секторе, рекомендуется акцентировать внимание на недопустимость оставления малолетних детей без присмотра даже на непродолжительное время, исключение хранения на видных местах в жилых помещениях источников открытого огня (спички, зажигалки), проведение индивидуальных воспитательных бесед родителей с детьми об опасности шалостей с огнём.

Дополнительно целесообразно рекомендовать инструктируемым лицам обеспечить наличие в жилых помещениях автономных дымовых пожарных извещателей. Они предупреждают о возникшей для жизни и здоровья опасности, в том числе в ночное время, при нахождении в состоянии сна, алкогольного опьянения.

Предупредите об опасности привычки курения в постели, особенно в состоянии алкогольного опьянения! Отравление продуктами горения происходит практически незаметно, достаточно загорания, вызванного непотушенным окурком. От вдохов угарного газа человек теряет сознание, спастись в такой ситуации становится практически невозможным!

Меры предосторожности при использовании огнетушителей и других первичных средств пожаротушения

В рамках проведения занятий с родителями и детьми, в обязательном порядке следует сделать акцент на порядок использования наиболее распространённых порошковых, углекислотных и воздушно-пенных огнетушителей, а также иных первичных средств пожаротушения.

Особенность применения порошковых огнетушителей заключается в том, что в замкнутом пространстве существует опасность попадания мелкодисперсного огнетушащего порошка в дыхательные пути и на органы зрения. По этой причине, эвакуация через зону применения ОП существенно затрудняется или становится невозможной, поэтому позиция для тушения должна находиться между очагом пожара и эвакуационным выходом.

При применении углекислотных огнетушителей следует исключить физический контакт конечностей с раструбом для формирования углекислотных хлопьев (иней), так как температура на этом элементе конструкции огнетушителя достигает $-60 - 70^{\circ}\text{C}$, что может привести к обморожению. Не стоит долгое время находиться в замкнутом помещении (при применении ОУ в помещении снижается уровень кислорода). Необходимо строго следовать информации, приведённой на корпусе огнетушителя, о возможности тушения электрооборудования под напряжением.

Дополнительно необходимо проинформировать об опасности поражения электрических током при непосредственном тушении пожара, его локализации и недопущении распространения огня на новые площади, если огнетушащим веществом является вода или её растворы (применение пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода, огнетушителей с огнетушащим веществом на водной основе).

Особенность применения песка для тушения разлитых горючих жидкостей (керосин, бензин, масла, смолы, клеи, краски и др.) заключается в том, что сыпать песок следует не в очаг горения (иначе произойдет разбрызгивание и растекание горячей жидкости), а главным образом по внешней кромке горячей зоны, стараясь окружать песком место горения. Затем при помощи лопаты нужно покрыть горящую поверхность слоем песка, который впитает жидкость и собьет огонь.

Асбестовое полотно, грубошерстные ткани или войлок (кошма, покрывало из негорючего материала) эффективно используются для изоляции очага горения от доступа воздуха, но безопасно могут применяться лишь при небольшом очаге горения – на площади не более 50% от площади применяемого полотна.

Памятка о мерах пожарной безопасности для родителей

Главное управление МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре напоминает о необходимости соблюдения основных требований Правил противопожарного режима в Российской Федерации, в том числе:

1. При эксплуатации печного отопления запрещается:

- оставлять без присмотра печи, которые топят, а также поручать надзор за ними детям;
- располагать топливо, другие горючие вещества и материалы на предтопочном листе;
- применять для розжига печей бензин, керосин, дизельное топливо и другие горючие жидкости;
- топить углем, коксом и газом печи, не предназначенные для этих видов топлива;
- использовать вентиляционные и газовые каналы в качестве дымоходов;
- перекаливать печи;
- эксплуатировать печи и другие отопительные приборы без противопожарных разделок (отступок) от горючих конструкций, предтопочных листов, изготовленных из негорючего материала размером не менее 0,5 х 0,7 метра (на деревянном или другом полу из горючих материалов), а также при наличии прогаров и повреждений в разделках (отступках) и предтопочных листах;
- размещать мебель и другое оборудование на расстоянии менее 0,7 метра от печей, а от топочных отверстий - менее 1,25 метра.

2. При эксплуатации приборов отопления помните, что:

- при установке временных металлических и других печей заводского изготовления необходимо обеспечить выполнение указаний (инструкций) предприятий-изготовителей этих видов продукции, а также требований норм проектирования, предъявляемых к системам отопления;
- при эксплуатации металлических печей оборудование должно располагаться на расстоянии, указанном в инструкции предприятия-изготовителя металлических печей, но не менее чем 2 метра от металлической печи.
- необходимо проводить побелку дымовых труб и стен, в которых проходят дымовые каналы;
- перед началом отопительного сезона, а также в течение отопительного сезона следует обеспечить проведение очистки дымоходов и печей (отопительных приборов) от сажи не реже:
 - 1 раза в 3 месяца - для отопительных печей;
 - 1 раза в 2 месяца - для печей и очагов непрерывного действия;
 - 1 раза в 1 месяц - для кухонных плит и других печей непрерывной (долговременной) топки;
- золу и шлак, выгребаемые из топок, необходимо заливать водой и удалять в специально отведенное для них место.

Устройство (кладка, монтаж), ремонт, облицовка, теплоизоляция и очистка печей, каминов, других теплогенерирующих установок и дымоходов, в соответствии с законодательством Российской Федерации относится к перечню работ и услуг, для выполнения которых требуется лицензия.

3. При эксплуатации электросетей и электрооборудования запрещается:

- эксплуатировать электропровода и кабели с видимыми нарушениями изоляции;
- пользоваться розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями с повреждениями;
- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать светильники со снятыми колпаками (рассеивателями), предусмотренными конструкцией светильника;
- пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками и другими электронагревательными приборами, не имеющими устройств тепловой защиты, а также при отсутствии или неисправности терморегуляторов, предусмотренных конструкцией;
- применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы;
- оставлять без присмотра включенными в электрическую сеть электронагревательные приборы, а также другие бытовые электроприборы, в том числе находящиеся в режиме ожидания, за исключением электроприборов, которые могут и (или) должны находиться в круглосуточном режиме работы в соответствии с инструкцией завода-изготовителя;

- при проведении аварийных и других строительно-монтажных и реставрационных работ использовать временную электропроводку, включая удлинители, сетевые фильтры, не предназначенные по своим характеристикам для питания применяемых электроприборов;
- превышать суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке. Информацию о допустимой нагрузке на электросети в Ваших помещениях уточните у представителей обслуживающей организации. Ознакомьтесь со сведениями о мощности используемых электроприборов в документации завода-изготовителя (паспорте на прибор).

4. При использовании пиротехнических изделий:

- покупая пиротехническую продукцию, обязательно обратите внимание на наличие сертификата качества. Вся информация о производителе и товаре должна быть на русском языке;
- на изделия повышенной опасности должны присутствовать предупреждающие надписи, ограничивающие возраст пользователей;
- рекомендуется покупать пиротехническую продукцию в специализированных магазинах или отделах. Ни в коем случае не покупайте пиротехнику, которая вызывает подозрения, возможно, она сделана с нарушениями требований к пиротехническим изделиям;
- не зажигайте салюты, ракеты и петарды на крышах домов, балконах и лоджиях, вблизи деревьев и линий электропередач, а так же во время сильных ветров;
- в точности соблюдайте инструкцию по эксплуатации пиротехнического изделия.
- При установке новогодней ёлки:
- новогодняя ёлка должна устанавливаться на устойчивом основании и не загромождать выход из помещения. Ветки елки должны находиться на расстоянии не менее 1 метра от стен и потолков;
- запрещается украшать елку марлей и ватой, не пропитанными огнезащитными составами;
- применяйте электрические гирлянды и иллюминация, имеющие соответствующий сертификат соответствия;
- при обнаружении неисправности в иллюминации или гирляндах (нагрев и повреждение изоляции проводов, искрение и др.) необходимо их немедленно обесточить.

5. На территории дачных участков запрещается:

- оставлять емкости с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, горючими газами;
- устраивать свалки горючих отходов;
- запускать неуправляемые изделия из горючих материалов, принцип подъема которых на высоту основан на нагревании воздуха внутри конструкции с помощью открытого огня на расстоянии менее 100 метров от лесных массивов.

6. Не допускайте неосторожного обращения с огнём:

- Ни в коем случае не курите в постели, особенно в состоянии алкогольного опьянения! Отравление продуктами горения происходит практически незаметно, достаточно загорания, вызванного непотушенным окурком. От вдохов угарного газа человек теряет сознание, спастись в такой ситуации становится практически невозможным.
- Ограничьте доступ своих детей к пожароопасным предметам - спичкам, зажигалкам, горючим жидкостям и пр. Никогда не оставляйте малолетних детей одних без присмотра, даже на непродолжительный промежуток времени.
- Перед выходом из дома проверьте, выключены ли все газовые приборы. Не оставляйте открытый огонь без присмотра!

При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) необходимо:

1. Немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану по номерам телефонов:
 - со стационарного телефона: «101», «01».
 - с мобильного телефона: «112».

При этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию.

2. Принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.

Органы федерального государственного пожарного надзора настоятельно рекомендует Вам оборудовать свои дома автономными дымовыми пожарными извещателями, а также первичными средствами пожаротушения (огнетушители, автономные модули тушения пожаров), которые также могут оказать неоценимую помощь при ликвидации загораний на ранней стадии.

Памятки для родителей по пожарной безопасности

Памятка для родителей «Елочка, зажгись!»

Новый год – самый веселый, самый долгожданный праздник. Традиционно в канун Нового года в домах и квартирах наряжают елки, готовят друг другу подарки и поздравления, с нетерпением ожидая 12 ударов кремлевских курантов. В то же самое время, в новогоднюю ночь несут дежурство пожарные расчеты и бригады скорой помощи. Новый год для них – горячая пора.

Ни один Новый год в России не обходится без пожаров, а в последние годы – и без травм, вызванных применением некачественных пиротехнических изделий. Вата под елками горит, горящие петарды взрываются прямо в руках или летят совсем не туда, куда бы вы хотели – например, в открытую форточку чужой квартиры. Думаете, такого не может быть? Еще как может!

Что же теперь делать? Новый год, что ли, не встречать?

Ни в коем случае! Не надо ничего отменять и запрещать! Но чтобы Новогодние праздники ничем не омрачились, необходимо помнить.... Нет, не помнить, а *соблюдать правила пожарной безопасности.*

Елка

Елку нужно установить таким образом, чтобы она не мешала свободно ходить по комнате и не закрывала двери, ведущие в другие комнаты. И, что самое главное, стояла бы подальше от батарей отопления. Верхушка елки не должна упираться в потолок. Нельзя украшать елку игрушками, которые легко воспламеняются, обкладывать подставку под елкой обычной ватой, украшать дерево горящими свечками. Эти правила относятся как к настоящим елкам, так и к искусственным, пластиковым. Кстати при горении искусственной елки выделяются очень вредные вещества. А капелька горящего пластика, попав на кожу, оставит ожог более глубокий, чем настоящий раскаленный уголек.

Гирлянды

Электрические гирлянды тоже могут стать причиной пожара или поражения человека электрическим током – электротравмы. Гирлянда безопасна, если прошла сертификацию и во время хранения на складе магазина не была испорчена. Бывает, что гирлянда служит на протяжении многих лет. В этом случае тем более стоит удостовериться, что она исправна. Очень много новогодних пожаров случается из-за короткого замыкания. Если ты почувствовал запах жженой изоляции, заметил искрение или обнаружил, что провода сильно нагреваются или плавятся, пользоваться такой гирляндой нельзя.

Пиротехнические игрушки

Какой новогодний праздник обходится без бенгальских огней, фейерверков, шутих, петард! Перед Новым годом все прилавки завалены пиротехническими игрушками. К сожалению, нередко их качество оставляет желать лучшего. Поэтому необходимо помнить, что применение пиротехнических игрушек может привести не только к пожару, но и к серьезным травмам. Ожоги от

пиротехнических игрушек бывают настолько глубокими, что приходится делать операцию по пересадке кожи. Нередко случается, что ребята лишаются конечностей, в основном пальцев рук. Бывает, что петарды взрываются прямо в кармане. Взрывчатое вещество в некоторых пиротехнических изделиях самовоспламеняется уже при температуре 37 градусов.

Чтобы предотвратить несчастный случай, необходимо строго соблюдать правила пользования пиротехническими изделиями.

Не стоит приобретать их на оптовых рынках, в подземных переходах или электропоездах

Нельзя использовать игрушки с поврежденным корпусом или фитилем

Недопустимо:

- использовать пиротехнические игрушки в жилых помещениях – квартирах или на балконах,
- под низкими навесами и кронами деревьев
- носить такие изделия в карманах
- направлять ракеты и петарды на людей
- подходить ближе, чем на 15 метров к зажженным фейерверкам
- бросать петарды под ноги
- поджигать фитиль, держа его возле лица
- использовать пиротехнику при сильном ветре.

Памятка для родителей «Чтоб не ссориться с огнем»

Уважаемые родители!

Закрепляйте с детьми правила пожарной безопасности:

- Не играть со спичками!
- Не включать электроприборы, если взрослых нет дома!
- Не открывать дверцу печки!
- Нельзя бросать в огонь пустые баночки и флаконы от бытовых химических веществ, особенно аэрозоли!
- Не играть с бензином и другими горючими веществами!
- Никогда не прятаться при пожаре!
- Если в комнате огонь, нужно выбираться из нее на четвереньках и звать взрослых!
- При пожаре звонить 01 (назвать свой адрес, телефон, фамилию и что горит)!
- Не играть с огнем!
- **ПУСТЬ ЗНАЕТ КАЖДЫЙ ГРАЖДАНИН ПОЖАРНЫЙ НОМЕР – «01»!**

Памятка для родителей «Как предупредить пожар?»

Пожар – это чрезвычайно опасная ситуация, несущая большой материальный ущерб. Пожар может привести к жертвам.

Поэтому гораздо эффективнее предусмотреть и выполнить определенные профилактические меры.

Запишите на видном месте телефон пожарной службы **01** и телефон ближайшей пожарной части.

Проверьте исправность пожарной сигнализации в вашем жилье. Имейте дома первичные средства пожаротушения:

- в квартире (огнетушитель, кусок плотной трудногорючей ткани);

- на даче (воду, ящик с песком).

Умейте пользоваться первичными средствами:

Не тушите воздушно-пенными огнетушителями и водой электропроводку; заранее проверьте, не просрочен ли огнетушитель.

Не загромождайте балкон – брошенные с верхних этажей сигареты уничтожат не только то, что лежит на балконе, но и содержимое вашей квартиры.

С той же целью, уходя из дома, проверьте, закрыты ли окна и форточки в вашем жилье.

Не используйте не рекомендуемые материалы для утепления вашего жилья – при горении они могут выделять ядовитые газы и даже небольшое их количество может вызвать отравление и привести к непоправимым последствиям. Используйте с этой целью специальные огнеупорные материалы.

Не храните легковоспламеняющиеся жидкости дома. Упаковывайте их в металлические ящики и храните подальше от детей и под замком.

Пожар в квартире

Обнаружив пожар, необходимо немедленно вызвать пожарную охрану. Это следует сделать из безопасного места: соседней квартиры или уличного таксофона. Набрать номер «01» и сообщить следующие сведения:

Адрес, где обнаружено загорание или пожар.

Объект, где происходит пожар: во дворе, в квартире, в школе, на складе и т. д.

Что конкретно горит: телевизор, мебель, автомобиль...

Если диспетчер попросит, то уточнить: номер дома, подъезда, сколько этажей в здании и т. д.

Сообщить свою фамилию и телефон.

Говорите по телефону четко и спокойно, не торопясь. Знайте, что пока Вы сообщаете о пожаре, пожарная команда уже поднята по тревоге и выезжает.

Выйдя из дома, встречайте пожарную машину, показывая самый быстрый и удобный проезд к месту возникшего пожара.

Причины пожаров, на которых гибнут люди – курение!

Если вы еще не отказались от вредной привычки, пожалуйста:

- никогда не курите на диване или в кровати в состоянии даже легкого алкогольного опьянения;
- внимательно тушите окурки и спички;
- никогда не бросайте их с балкона;
- закуривая, всегда держите рядом пепельницу.

Если, уходя, Вы оставляете ваших детей одних в доме, пожалуйста:

- отключите все электроприборы;
- перекройте газовые краны;
- положите спички, зажигалки в недоступные для них места;
- попросите соседей присмотреть за детьми;
- периодически звоните домой;
- запишите и положите возле телефонного аппарата номер службы спасения «01»;
- объясните ребенку, что если в квартире или доме начнется пожар, ему нужно сразу выйти в коридор (на улицу или балкон) и позвать на помощь соседей.

ТЕСТ
по основам пожарной безопасности
«Правила пожарной безопасности»
 (проверка знаний по завершении начальной школы)

- 1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?**
 - а) пожарный
 - б) пожарник
 - в) спасатель
- 2. Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?**
 - а) горючее вещество и восстановитель
 - б) горючий материал, источник огня или тепла, кислород
 - в) теплообмен между веществами
- 3. К поражающим факторам пожара относятся:**
 - а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
 - б) токсичные продукты горения, высокая температура
 - в) образование облака угарного газа
- 4. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?**
 - а) постоянно работающий холодильник
 - б) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
 - в) зажженные электрические лампочки
- 5. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?**
 - а) полицию
 - б) скорую помощь
 - в) соседей
- 6. Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?**
 - а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
 - б) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану
 - в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства
- 7. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?**
 - а) мокрым пальто
 - б) простыней
 - в) плотным одеялом
- 8. Первичные средства пожаротушения используют:**
 - а) для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
 - б) для тушения большого пожара
 - в) для локализации стихийного бедствия природного характера

9. Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?

- а) включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
- б) перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу
- в) открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

10. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?

- а) пеной
- б) песком
- в) водой

11. Каким должно быть место для разведения костра?

- а) удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
- б) в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
- в) место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками

12. Что запрещается делать при разведении костра?

- а) разводить костер на торфяных болотах
- б) использовать для костра сухостой
- в) оставлять дежурить возле костра менее трех человек

13. Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить:

- а) габаритные грузы
- б) легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества
- в) тяжелые грузы

14. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

- а) направить на него струю огнетушителя
- б) повалить человека на землю и накрыть плотной тканью
- в) сорвать с него одежду

15. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?

- а) дровами
- б) углем
- в) легковоспламеняющимися жидкостями

16. Для чего белят дымовые трубы печного отопления?

- а) чтобы были видны трещины и повреждения
- б) для красоты
- в) для улучшения тяги

17. При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

- а) пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам
- б) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе
- в) дернете за рукоятку стоп-крана

18. Какие условия способствуют распространению пожара?

- а) отсутствие естественного освещения
- б) отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения
- в) отсутствие или неисправность средств пожаротушения

19. При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:

- а) воспользуетесь лифтом
- б) спуститесь по внешним пожарным лестницам
- в) прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

20. Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

- а) войдете в квартиру и будете искать источник задымления
- б) откроете окна, чтобы проверить квартиру
- в) плотно закроете дверь и вызовете пожарных

21. Что делать, если дым в квартиру проникает с лестничной площадки

- а) нужно затолкать в щели возле входной двери влажную ткань, затем отойти в дальнюю комнату или выйти на балкон и позвать на помощь
- б) открыть двери и окна в квартире, чтобы проветрить лестничную площадку

22. Если загорелся телевизор или компьютер, необходимо:

- а) сразу же отключить телевизор или компьютер от электросети
- б) залить водой место возгорания, а затем отключить от электросети

23. Как нужно продвигаться через сильно задымленное помещение?

- а) в полный рост и бегом
- б) в полный рост, но медленно
- в) ползком или пригнувшись, закрывая нос и рот влажной тканью
- г) придерживаясь за стены, чтобы не потерять направление к выходу

24. Нужно ли разбивать стекла в доме при пожаре?

- а) просто необходимо, так как это будет способствовать хорошей вентиляции и выветриванию дыма
- б) запрещается делать, так как это обеспечивает доступ кислорода и способствует более интенсивному горению
- в) все зависит от размеров и места пожара
- г) значения для развития пожара не имеет

25. Как правильно тушить костер?

- а) залить водой, засыпать землей
- б) обложить землей и камнями
- в) раскинуть угли, затоптать ногами
- г) забросать мусором

26. Как спастись от пожара в квартире, если ты один?

- а) спрятаться в шкафу или под одеялом
- б) выбежать на улицу, позвонить от соседей по телефону 101
- в) позвонить родителям и дожидаться их прихода в шкаф

27. При отравлении угарным газом, прежде всего, необходимо:

- а) согреть пострадавшего, при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких

- б) вынести пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям
- в) дать понюхать с ватки нашатырный спирт, срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение

28. Почему нельзя закрывать вентиляционные отверстия у телевизора и электроприборов:

- а) будет плохо работать телевизор
- б) может перегреться и вспыхнуть
- в) чтобы вовремя обнаружить дым

Правильные ответы:

1 – а; 2– б; 3– б; 4 – б; 5– в; 6– б; 7– а; 8 – а; 9 –б; 10 – в; 11– в; 12 – а; 13 – б; 14 – б; 15– в; 16 – а; 17 – б, 18 – в; 19 – б; 20 – в; 21– а; 22 – а; 23 – в; 24– б; 25 – а; 26 – б; 27– б; 28 – б.

Приложение 10

ТЕСТ

по основам пожарной безопасности

«Правила пожарной безопасности»

(проверка знаний по завершении основной школы)

Рекомендации по работе с тестами:

Внимательно прочитайте текст задания, ознакомьтесь со всеми вариантами предложенных ответов, выберите из предложенных вариантов один или несколько правильных ответов.

1. Что такое пожар?

- а) это организованный процесс горения
- б) это контролируемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества тепла
- в) это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей
- г) это поддерживаемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества энергии

2. Какая опасность таится для людей при пожаре?

- а) высокая температура воздуха и задымленность
- б) высокая концентрация окиси углерода и других вредных продуктов сгорания
- в) опасность испортить зрение
- г) возможное обрушение конструкций зданий и сооружений

3. Какие правила необходимо соблюдать человеку, если для спасения себя и оказания помощи другим нужно пройти через горящее помещение?

- а) таких правил не существует
- б) следует накрыться с головой мокрым пальто или плащом
- в) следует накрыться с головой мокрым одеялом

г) следует накрыться с головой мокрым куском плотной ткани

4. Что необходимо сделать человеку, если на нём загорелась одежда?

а) следует как можно быстрее бежать, чтобы сбить пламя

б) не следует бежать

в) следует кричать и звать на помощь

г) следует лечь на землю и, перекатываясь, постараться сбить пламя

5. Что целесообразно использовать при тушении пожара?

а) огнетушители

б) подручный материал, например, веник и совок

в) воду и песок

г) землю и покрывала

6. Как необходимо тушить горящие жидкости?

а) водой

б) пенообразующими составами

в) путем засыпки песком или землей

г) путем накрывания небольших очагов тяжелым покрывалом или одеждой

7. Как потушить небольшие загорания в доме (квартире)?

а) затоптать ногами

б) плотно накрыв огонь мокрым покрывалом

в) водой

г) с помощью огнетушителя

8. Определите из приведенных ниже основные причины пожаров в жилых зданиях:

а) нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми и электронагревательными приборами

б) отсутствие первичных средств пожаротушения

в) неосторожное обращение с огнем

г) неисправность внутренних пожарных кранов

д) нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей

е) утечка газа

ж) беспечность и небрежность при обращении с огнем

з) неисправность телефонной связи

и) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями

к) неисправность системы водоснабжения

9. Что необходимо предпринять при возгорании телевизора?

а) следует кричать и звать на помощь

б) следует залить телевизор мыльной пеной или растворенным в воде стиральным порошком

в) следует отключить телевизор от сети и накрыть плотной тканью

г) не следует ничего предпринимать до приезда спасателей

10. В чем заключается первая помощь при ожоге?

- а) следует срочно обратиться к хирургу
- б) следует срочно вызвать скорую помощь
- в) следует залить йодом или замазать зеленкой пораженное место
- г) следует пораженное место промыть холодной водой и наложить чистую повязку

11. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать человеку для предупреждения возгораний в жилище?

- а) не следует включать в розетку несколько мощных потребителей энергии
- б) не следует использовать бензин для растопки печи, а также заправлять керосиновые приборы (лампы) во время их работы
- в) не следует использовать бенгальские огни, хлопушки и другие пиротехнические средства в квартирах
- г) не следует долго использовать холодильник.

12. Что особенно важно при борьбе с пожаром?

- а) наличие воды
- б) наличие большого количества людей в квартире
- в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания
- г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания

13. Как необходимо покидать горящее помещение?

- а) бегом
- б) спокойным шагом
- в) накрыв голову мокрым одеялом или верхней одеждой
- г) дыша через увлажненную ткань

14. Как рекомендуется покидать задымленное помещение?

- а) бегом
- б) пригнувшись
- в) спокойным шагом
- г) ползком, не теряя ориентира

15. Как необходимо эвакуироваться из квартиры при невозможности воспользоваться лестницей?

- а) следует выйти на балкон и криками привлечь внимание прохожих
- б) следует воспользоваться лифтом
- в) следует использовать балконную лестницу
- г) следует вылезти в окно

16. Горит входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

- а) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрывая за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом или другой плотной влажной тканью, позвоните в пожарную охрану

б) откроете окна и станете кричать и махать руками, призывая на помощь прохожих

в) начнете кричать и звать на помощь соседей

г) спрячетесь в ванной комнате и включите воду

17. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

а) немедленно нажмете кнопку «стоп»

б) немедленно нажмете кнопку «вызов», и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже

в) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь

г) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма

18. В чем должна заключаться первая помощь пострадавшему при ожоге?

а) не следует вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, наносить на место ожога растительные масла, прижигающие вещества (марганцовку, йод), так как они усиливают ожог и боль, замедляют заживление ран

б) следует немедленно погасить пламя, сорвать с пострадавшего горящую одежду, накрыть его чем-либо препятствующим доступу воздуха

в) следует обработать ожог маслом (растительным или сливочным)

г) следует сделать что-нибудь приятное пострадавшему

19. При проведении реанимационных действий необходимо:

а) поочередно делать 1 вдох и 1 нажатие на грудную клетку

б) 2 вдоха и 10 нажатий на грудную клетку

в) 1 вдох и 5 нажатий на грудную клетку

г) 2 вдоха и 30 нажатий на грудную клетку

д) в начале серия вдохов, а затем серия нажатий на грудную клетку

20. Для оказания первой помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать

а) нестерильный бинт

б) перевязочный пакет медицинский (ППМ)

в) стерильный бинт, вату

21. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

а) поднять повыше голову

б) подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову

в) открыть рот пострадавшему

22. Признаки отравления угарным газом?

а) слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов

б) слабость, головокружение, побледнение кожных покровов

в) головная боль, повышение температуры тела, боли в животе

23. Как оказать помощь при ожоге кипятком?

а) смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку

б) промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить

стерильную повязку, дать болеутоляющие средства
в) обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку

Правильные ответы: 1 – в; 2 – а, б, г; 3 – б, в, г; 4 – б, г; 5 – а, в, г; 6 – б, в, г; 7 – б, в, г; 8 – а, в, д, е, ж, и; 9 – в; 10 – г; 11 – а, б, в; 12 – в; 13 – в, г; 14 – б, г; 15 – а, в; 16 – а; 17 – б; 18 – а, б; 19 – г; 20 – б, в; 21 – б; 22 – а; 23 – б.

Приложение 11

ТЕСТ **по основам пожарной безопасности** **«Правила пожарной безопасности»** (проверка знаний по завершении общей средней школы)

Рекомендации по работе с тестами:

Внимательно прочитайте текст задания, ознакомьтесь со всеми вариантами предложенных ответов, выберите из предложенных вариантов один или несколько правильных ответов.

1. Что такое пожар?

- а) это процесс горения
- б) наполовину контролируемый процесс горения огня
- в) контролируемый процесс горения огня
- г) неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей

2. Что необходимо предпринять человеку при возникновении пожара?

- а) проверить помещение
- б) кричать и звать на помощь
- в) сохранять самообладание, способность быстро оценивать обстановку и принимать правильное решение
- г) осмотреть очаг возгорания и если это в силах человека – необходимо приступить к тушению пожара подручными средствами (водой, плотной мокрой тканью)

3. Какие известны наиболее доступные средства тушения загорания и пожаров?

- а) вода, песок или грунт
- б) усилия человека
- в) огнетушители
- г) покрывала из плотной ткани, ветви деревьев и одежда

4. Какие факторы пожара являются опасными?

- а) полузакрытый огонь и искры
- б) закрытый огонь и искры, пониженная температура окружающей среды
- в) открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды
- г) токсичные продукты горения, дым

5. Каковы возможные причины возникновения пожара в жилище человека?

- а) длительная эксплуатация или недогрузка электрической сети
- б) размыкание электрической сети
- в) замыкание или перегрузка электрической сети
- г) неправильная эксплуатация бытовой электротехники или её неисправность

6. Что необходимо делать человеку, если невозможно полностью ликвидировать огонь в кратчайшее время?

- а) следует вызвать спецназ
- б) следует бежать подальше
- в) следует вызвать полицию
- г) следует вызвать пожарную охрану (МЧС)

7. Что должен содержать вызов пожарной охраны (МЧС)?

- а) информацию о звонившем человеке и его номере телефона
- б) самую объемную информацию
- в) четкую информацию о месте пожара
- г) информацию о причине пожара и вероятной угрозе для людей

8. Чем в соответствии с правилами техники безопасности необходимо тушить горящие легковоспламеняющиеся жидкости?

- а) не следует тушить с помощью незнакомого оборудования
- б) любыми подручными средствами
- в) только огнетушителем
- г) только влажной плотной тканью

9. Что происходит с человеком при пожаре в момент кислородного голодания (гипоксии ткани)?

- а) человек находится в состоянии эйфории
- б) человек находится в состоянии оцепенения и депрессии, происходит нарушение координации движений, а при остановке дыхания наступает смерть
- в) человек стремится к быстрым действиям
- г) человек теряет способность рассуждать, становится равнодушным и безучастным

10. Как рекомендуется преодолевать горящее помещение при выходе из него?

- а) бегом
- б) ползком
- в) накрывшись с головой мокрым одеялом, плотной тканью или верхней одеждой
- г) дышать через увлажненную ткань

11. Как нужно продвигаться через сильно задымленное помещение?

- а) в полный рост и бегом
- б) в полный рост медленно
- в) скачками
- г) ползком или пригнувшись, придерживаясь за стены

12. Что рекомендуется использовать для оказания помощи при не очень большом ожоге?

- а) следует промыть место ожога зеленкой в течение 5 минут
- б) следует промыть место ожога этиловым спиртом в течение 10 минут

- в) следует промыть место ожога йодной настойкой в течение 15 минут
- г) следует промыть место ожога холодной водой из водопровода в течение 15 минут

13. Что необходимо предпринять человеку, если на нем загорелась одежда?

- а) следует тушить одежду руками
- б) следует приложить к горящему месту плотную ткань
- в) следует снять горящую одежду и сбить пламя
- г) следует лечь на землю и, перекатываясь, сбить пламя

14. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

- а) направить на него струю огнетушителя
- б) повалить человека на землю и накрыть плотной тканью
- в) сорвать с него одежду

15. При отравлении угарным газом, прежде всего необходимо:

- а) согреть пострадавшего, при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких
- б) вынести пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям
- в) дать понюхать с ватки нашатырный спирт, срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение

16. При реанимационных действиях необходимо:

- а) поочередно делать 1 вдох и 1 нажатие на грудную клетку
- б) 2 вдоха и 10 нажатий на грудную клетку
- в) 1 вдох и 5 нажатий на грудную клетку
- г) 2 вдоха и 30 нажатий на грудную клетку
- д) в начале серия вдохов, а затем серия нажатий на грудную клетку

17. В чем должна заключаться первая помощь пострадавшему при ожоге?

- а) следует немедленно погасить пламя, сорвать с пострадавшего горящую одежду, накрыть его чем-либо препятствующим доступу воздуха
- б) следует срочно обратиться к хирургу
- в) следует срочно вызвать скорую помощь
- г) следует залить йодом или замазать зеленкой пораженное место
- д) следует обработать ожог маслом (растительным или сливочным)
- е) следует пораженное место промыть холодной водой и наложить чистую повязку
- ж) не следует вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, наносить на место ожога растительные масла, прижигающие вещества (йод, марганцовку), так как они усиливают ожог и боль, замедляют заживление ран
- з) следует сделать что-нибудь приятное пострадавшему

18. Что запрещается делать при пожаре в квартире? Выберите правильные ответы:

- а) при увеличении концентрации дыма передвигаться, пригнувшись или ползком
- б) при выходе по незадымленной лестнице держаться за стены и поручни

- в) выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам при помощи простыней
- г) выходить через задымленную лестничную площадку и пользоваться лифтом
- д) открывать двери и окна и тушить огонь до вызова пожарной охраны
- е) при эвакуации из задымленного помещения пользоваться переносным карманным фонариком
- ж) сообщать о пожаре в пожарную охрану
- з) гасить водой включенные в сеть электроприборы

19. Что такое гипоксия?

- а) кислородное голодание
- б) обезвоживание организма
- в) перегрев организма
- г) охлаждение организма
- д) тепловое облучение

20. Для оказания первой помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать

- а) нестерильный бинт
- б) перевязочный пакет медицинский (ППМ)
- в) стерильный бинт, вату

21. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

- а) поднять повыше голову
- б) подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову
- в) открыть рот пострадавшему

22. Признаки отравления угарным газом?

- а) слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов
- б) слабость, головокружение, побледнение кожных покровов
- в) головная боль, повышение температуры тела, боли в животе

23. Как оказать помощь при ожоге кипятком?

- а) смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку
- б) промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства
- в) обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку

24. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:

- а) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью
- б) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудиने положить ладони, давить на

грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2-3 секунды

в) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2-2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение

25. При ожоге необходимо:

а) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5-10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение

б) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение

в) убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение

26. У пострадавшего на пожаре поражены ткани, лежащие глубоко (подкожная клетчатка, мышцы, сухожилия, нервы, сосуды, кости), частично обуглены ступни, какая у него степень ожога

а) I

б) II

в) IIIа

г) IIIб

д) IV

27. При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:

а) полейте пузыри водой

б) дайте пострадавшему большое количество жидкости

в) обработайте кожу жиром или зеленкой

28. Определите последовательность оказания первой помощи при обмороке:

а) обрызгать лицо холодной водой

б) придать ногам возвышенное положение

в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой

г) расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха

29. Основные причины травматического шока

а) переутомление, перегрузка, кровопотеря

б) боль, большая кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада омертвевших и размозженных тканей, повреждение жизненно важных органов с расстройством их функций

в) боль, кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада алкоголя, повреждение жизненно важных органов.

Правильные ответы:

1 – г; 2 – в, г; 3 – а, в, г; 4 – в, г; 5 – в, г; 6 – г; 7 – а, в, г; 8 – в, г; 9 – б, в, г; 10 – в, г; 11 – г; 12 – г; 13 – б, в, г; 14 – б; 15 – б; 16 – г; 17 – в, е, ж; 18 – в, г, д, з; 19 – а; 20 – б, в; 21 – б; 22 – а; 23 – б; 24 – в; 25 – а; 26 – д; 27 – а, б; 28 – в, г, а, б; 29 – б.